**常州市教育科学研究院2024-2025学年第二学期**

**中小学德育学科教研工作计划**

**一、工作思路**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面而有个性的发展，为培育时代新人奠基。引导教师认真学习教育教学理论，落实教学常规，不断提高思想政治（道德与法治）课程的实效性；营造良好的教研氛围，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；加强教学质量监控，提高课堂教学效益；积极实施素质教育，以课程为主阵地，提高青少年的思想道德素质、培养健全人格。

**二、工作重点与措施**

（一）扎实推进课程改革

加强对新课程、新课标、新教材的研究。加强课程统整研究，探索提高思想政治（道德与法治）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治（道德与法治）课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整。

进一步转变课堂教学方式和学习方式，围绕落实课程方案和课程标准，聚焦核心素养导向的教学设计、学科实践（实验教学）、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等教学改革重点难点问题，依托课标专家资源、采用“好课（题、生）多磨”路径，积极培育“常有优课”，助力打造“常有优学”城市发展名片。

（二）全面加强教科研工作

一是突出教研主题化，将主题聚焦到新教材使用、学科实践、跨学科主题学习等领域，推动课程教学改革。二是突出教研规模化，全面实施各学段联校教研工作，推动区域优质均衡发展。三是突出教研分层化，让不同层次学校之间经验可学也用。四是突出教研协同化，引入各方力量参与教研，提升协同力。五是突出教研序列化，让教研活动更连贯，实现深度思维。六突出教研信息化，依托线上线下相结合、教研活动数字化，推动研训一体化。七是突出教研成果化。将研究与实践的内容提炼成可以推广的成果，赋能更多学校。

加强课题研究，引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。指导教师进行专业表达，撰写教学案例与教学论文，并组织年会论文评比。通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展，提升“常有优师”的学术品质。

（三）加强教师队伍建设

 完善市、区、校教研活动的三级联动机制,开展区域教研展示活动。每学期组织1-2个辖市区集中展示本区域教科研工作、亮点和思考，促进各辖市区对教研工作进行总结、提炼和反思，进一步加强本市区域之间、教师之间的合作和交流。

 依托省市级教师基本功、评优课的综合性比赛，以及三题比赛、作业设计等单项项目，加强对教师专业能力培养。加强校本教研，以课堂、作业、命题作为各校校本教研常态化的项目，推动教师在实战中提升专业能力。引导各级名师工作室以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

（四）统筹推进大中小学思政课一体化建设

以我市“1+7”大中小思政课一体化建设联盟为依托，以江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目“基于思政课一体化建设的常州市中小学法治教育创新实践”为抓手，继续统筹推进大中小学思政课一体化建设。以法治教育为抓手，探索大中小思政课一体化建设的有效路径，建构出适应并促进学生成长发展的“大思政课”教育方法体系。

在已有成效的基础上，进一步探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度，持续打造“5”彩法治大课堂品牌，培育学生“四个自信”意识，提升政治认同、法治意识、科学精神、公共参与等核心素养，为“常后优生”贡献学科力量。

**三、关于高中教学工作**

1.研究新教材背景下的新高考。系列化组织召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，通过开设复习课、交流研讨，研究高三复习的有效教学策略。做好命题研究，研究江苏卷，全国卷、上海卷等，研究新题型、新“考法”。

2.参与、指导学校做实校本教研工作。使得校本教研方向正确、组织完备、制度完善，教研组能够常态化、规范化、有特色地开展校本教研活动，切实推动学科教学质量的全面提升，促进教师的专业成长，发展学生核心素养。

3.精心组织“三题”能力竞赛活动。根据市教科院统一安排，组织常州市高中政治“三题”能力竞赛活动。通过活动的开展，进一步达到提升教师评价素养、引领课堂教学、选拔优秀人才、培养青年教师的目的。

4.常态化开展课堂教学调研活动。组织高一、高二教师开设研究课，结合新教材内容，继续开展“议题式教学”、“范导式教学”的行动研究，提高本课程立德树人、培育学科核心素养的实效性。

5.做好教学常规、学习常规的检查与督促工作。以常规调研为契机，以教育局发布的教学常规、学习常规为依据，对标做好各校各学科教研组的教学常规、学习常规落实情况。

6.组织开展常州市高中思想政治学科优质课展评及青年教师基本功比赛，并参加全省比赛。

**四、关于初中教学工作**

1.开展初中《道德与法治》新课标、教材解读、命题和作业等培训工作。

2.组织初中教师开设各类型研究课，开展多种学习方式研究，提高德育实效，培育学生课程核心素养。

3.组织九年级教师认真研究常州市2024年中考道德与法治学科复习指导，明确中考试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4.加强道德与法治课程与法治教育、校本课程、研究性学习、心理辅导课程的统整研究，提高德育课程的育人实效。

5.以省前瞻性项目为依托，开展常州市中小学法治教育课程合作建设。

6.加强初中道德与法治学科教研组建设、课程基地建设。

7. 组织开展常州市初中道德与法治学科评优课，并参加全省展示。

**五、关于小学教学工作**

1.开展小学《道德与法治》新课标、教材解读培训工作。

2.开展新教材培训工作和骨干教师轮训工作，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。

3.组织道德与法治学科区域展示活动，搭建各区相互交流、相互学习的平台。

4.加强课程整合，将小学道德与法治课程与综合实践课程、法治教育专项活动相整合，提高德育课程的育人实效。

5.组织开展常州市小学道德与法治学科基本功比赛，并参加全省比赛。