**刘海粟小学教育集团2020—2021学年第二学期**

**教研工作计划**

**一、指导思想**

在市区教育局新学期工作意见的指导下，继续以“提升内涵，提高质量”为工作导向，推进集团校“美育视野下美课程的构建研究”，实施美的教育，追求管理创新，深化课程改革，加强联动教研，夯实质量，提升品质。

1. **主要工作**

**1. 以学科建设为引擎促教研组发展。**

**2. 以常规管理为抓手落实教学要求。**

**3. 以教学质量为目标抓好师生活动。**

**三、具体措施**

**一、学科特色落准点。**

**语文：**打造海小教育集团“美的课堂”语文教研品牌：基于部编版新教材，**低年段**“故事语文”教学研究，**中年段**“阅读教学第一课时”研究，**高年段“**大阅读背景下的主题式教学**”**研究。进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学习习惯，提升学生的学科素养。**数学**：学科主要围绕市级课题“小学智数学课程的实践与研究”为研究主题，以智数学校本读物和数学实践课为载体，开展教学课例的研究与实践，形成智数学课堂教学的一般模式。加强对教学内容的数学实质的研究与把握，深入常态课堂，跟踪教学质量，认真搞好教学研究、指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，以此促进教师、学生共同发展。**英语：**围绕省“阅读素养培养”展开研究，探索阅读素养形成过程的知识建构途径、技能发展轨迹、思维活跃的踪迹和心理活动的痕迹。本学期低中年级将依托教材开展“phonics”语音拓展课程，高年级主要是推进学生自主阅读，做好阅读记录，通过阅读兴趣和阅读量等维度比较，提升学生阅读素养。**小学科**：以特色课程为抓手擦亮学科底色，科学信息组的“基于教材的steam案例开发与实践”；美术组的中国传统节日文化与美术课堂的整合，音乐组的创意乐器进课堂，每个学科围绕主题研究打造一个特色课程，一个学期中设计四到五个系列性的案例，形成学科特色案例集。

**二、教学技术连成线。**

加强后疫情时代推进数字化研究运用于教学的研究。积极申报片区信息技术教学研讨活动，挖掘教师中信息技术应用的好苗子。加强教学组网络研讨氛围的建设，通过微信平台、qq群等加强研讨。利用好作业平台的积极作用，形成作业的信息化多样化反馈形式。通过课例的分析和评价，切实提高教师运用数字化教学平台进行教学设计的能力，提高课堂教学的有效性。充分利用学生个性化学习的APP软件，把数字化学习作为学校质量提升的一条有效路径。本学期继续海粟杯课堂教学效益月拟将“教学信息化”为研究主题开展微视频、微格教学、微技术秀等评比活动。本学期我们将继续以教研组为单位进行微课制作，解决教学中的重难点，期初三大学科主任组织备课组长罗列微课知识点主题，分配备课组成员，人人要参与学习提交作品，课程中心组织评奖。

1. **教研活动铺成面。**

加强集体备课实效性，采用备课组轮流负责制，每次集体相关备课组要参与策划主持，提供学习材料，安排主讲内容等，本学期将做好三大学科集体备课观摩活动，以此为契机加强备课组学习建设。各教研组要认真组织教师学习市区学科计划，教研组长利用备课组微信群，定期向教师推送学习内容，通过集体备课读书沙龙、教学反思等方式分享交流，开阔教师眼界，提升教师的专业素养和发展力。抓实集体备课，建立备课组长负责制，集体备课是提升教师课程理解力、提高教学质量的重要途径和保障。在集体备课中做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；“六备”：备教材、备教法、备学生、备学法、备教学手段、备[教学过程](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%BF%87%E7%A8%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1d-rA7-rjPBmvwWnhFhrH6Y0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnWcsn1fkPH0kPHcLrHnsnjTYr0" \t "https://zhidao.baidu.com/question/_blank)。“五统一”：统一进度；统一目标；统一重难点；统一作业（课堂练习题和课后作业题，作业难度分三个层次）；统一单元检测试题。认真执行每周教研制度，做到教研活动“五个一”。每位教师每学期至少执教一节公开课，教研活动不少一个人，课后上交一份教学资料（教案、课件、评议表、微课知识点)，一次有价值的研讨。统一教师业务学习时间，周一下午3：30开始为语文组业务学习时间，周二下午3:30开始为数学和英语组业务学习时间。小学科为周三上午8:00开始。继续评选最美教研组。以“区市优秀教研组评选”标准为参照，加强教研组长组长培训，规范教研组管理，增强教研组成员的常规落实，提高教师打整体战的能力，确保教学效益的最大化，争取评上市区优秀教研组。

1. **学科质量立成体。**

落实常规检查制度。继续进行每周教学常规检查，将作业、备课、听课、侯课检查、质量调研与常规巡视相结合，全面了解教师教学常态，规范教师教学行为，严查教师执行教学常规情况，并纳入教学月考核。违规的相关班级和教师要求整改并进行跟踪督查。本学期我们将严格执行教辅用书管理，执行一科一辅，不得让学生统一购买教辅材料，严格作业检查制度，对学生的学科练习册进行跟踪检查。实行定量评价。组织小型多样的学科竞赛，学科负责人组织进行结果分析。期末继续结合调研成绩评选质量优异奖和提升奖。结合月考核、学期教学常规检查、参与教研活动等对教师进行综合评价，所得等第与“星级教师”考核中“课堂教学”挂钩。加强试卷命题培训，提高教师命题能力。本学期我们将组织命题培训与命题比赛相结合，切实做好对语数英试卷的编制工作，各学科还要加强单元试卷的编制。丰富学科资源，并做好资源共享工作。毕业考核保质量。加强团队协作，开好毕业班联席会议，各学科做到资源共享，同时能借助外力丰富学科资源，学科与学科之间相互协调，做好提优补差工作，以积极的姿态迎接区学业质量调研，全面保障教学质量，争取保持上一届的优势。师生赛事早谋划。关注教育局组织的师生竞赛活动项目，根据区市比赛计划，统筹协调训练时间，物色好选手。功在平时，充分利用好校内外资源，争取各学科区级教师评优课、基本功比赛赛出佳绩。语文整班书写现场作文、英语四年级整班诵读、小小数学家等各项赛事保持优势。

此外，我们要在课程实施的基础上强调个性养成。我们要让学生在学习中变的主动，让我们的发挥课程导学的作用。每位老师更要注重自身课程领导力、开发力和实践力的提高，关注学科特色的打造，为自己的学生量体裁衣设计课程，让课程服务于师生生命成长。