**为生命赋能**

2022-2023学年度 武进区刘海粟小学袁静副校长述职述廉报告

岁月如梭，今年已是我担任副校长的第五个年头，从一线教师到行政管理，转变的是外在角色，切换的却是内在思维。作为一个管理者，我经常问自己，我能给学校带来什么？在信息快速迭代的今天，赋能生命成了我们部门的重要使命。这一年，在教育主管部门和吴校长的领导下，在学生中心成员的鼎力支持下，我怀揣着强烈的责任感，顺利完成了一项项工作。下面，我将从三方面来汇报自己一年来的工作。

**刷新自我 为个人成长赋能**

古语说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为副校长，我不断学习，努力刷新自我。这一年里,我以身作则，认真学习党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，遵守国家的法律法规。身为学校管理者，清正廉洁，勤俭自律，严格遵守党风廉政建设的各项要求，为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，受到学校同事的肯定和认可。

这一年里，我努力与时俱进，平时经常阅读《中小学德育》《中国著名校长的管理奇迹》《教育是什么》等书籍，从前沿的教育理论到生动的教学案例，不断丰富自己的阅读生活，提升管理能力。我与樊登对话，聆听芭芭拉《跨越式成长》明白了突破自己才能思维转换，才能实现自己的跨越式成长，重塑生活与工作。邂逅《南方周末》，每天了解国内外大事，增长见识，提高修养，努力用阅读丰盈自己的生活。作为分管德育的副校长，我深深认识到自身还存在着许多不足，对德育还缺乏全面的了解和深入开展工作的能力，于是我与兄弟学校的朋友交流，不断请教，虚心听取意见，不断完善工作。在习与工作中，理论联系实际，撰写的论文一篇发表，一篇获奖，还被评为了“武进区双十佳教师”和“武进区先进教育工作者”。

**完善课程 为学生成长赋能**

德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯说：“教育是一种精神上的传承和唤醒。”为赋能学生成长，在全体老师的支持和配合下，我们不断完善学校德育课程，策划并开展了丰富多彩的活动，将立德树人与核心素养培育融入到四个季度的主题教育中，形成了四季美课程：春萌，向暖而生。夏长，丰盈生活。秋收，感悟收获。冬藏，蓄力成长。同时，我们围绕“真善美”核心文化，开设了向阳而生心讲堂，举行了童心向党三善礼，举办了精彩纷呈五大节。二月，福兔迎新，开学乐游园，欢乐闹元宵；三月，我是小雷锋，美化校园献爱心；四月，童心向党，缅怀先烈，传承民俗，行善成长；五月，劳动铸梦想，快乐体育节，竞技比赛，助力成长。六月，动感儿童音乐会、多彩书画展、浓情话端午、逐梦成善礼。

大型现代音乐儿童剧《田梦儿》进校园，给孩子们带来了美轮美奂的视听盛宴。皮影戏、科学魔幻秀进校园，开阔了学生视野，激发了他们对科学的兴趣和探索世界的欲望。快乐劳动节，学生创意DIY以劳增技，与妈妈换天岗以劳润心，还进行了劳动技能大比拼，以赛促能。在丰富多彩的海粟美活动中，学生不仅感受了浓郁的中国传统文化，提升了综合素养和能力，还塑造了美的言行，滋养了美的品格，不断唤醒对真善美的追求。

**海粟讲堂，为家校共育赋能**

家校合力，其利断金。在双向奔赴的道路上，我们积极探索家校共育新途径。

赋能，为家长提供学习的机会。这一年我们设立了“好父母赋能营”，自愿参与学习，邀请教育专家通过阅读、讲座等形式，引导父母更科学地实施家庭教育。这一年，我们邀请了四位教育专家来校进行线上直播讲课，海军军医大学生理学张毅力博士的《提高孩子学习能力的家庭教育黄金法则》，常州市特级班主任洪敏亚老师的《幸福老爸成就幸福儿童》，常州市首批家庭教育培训师朱亚洪老师的《学做智慧家长 护航孩子成长》，他们的讲座用一个个鲜活的案例启迪家长思维，指导家庭教育的有效实施。这一年，朱金花老师作为武进区名班主任领衔人，认真浏览学习吾有优学心家园平台，每周推送两篇优质资料给全校家长学习，通过阅读提升认识和能力。

赋能，为教师提供成长舞台。这一年，我们依托武进区朱金花名班主任工作室活动，鼓励年轻班主任积极参与每月活动，在活动中更新教育管理理念，提升教育科研写作水平，观摩学习，提高管理班级的能力。在备战武进区班主任基本功比赛过程中，朱金花老师组建智囊团，开展竞赛项目培训、模拟活动，年轻班主任积极参与，踊跃献计献策，德育队伍呈现目标明确、梯队上升的新风貌。在区级班主任基本功比赛中潘阳荣获二等奖，张华娟荣获三等奖。另外，我们还积极研究思政课、心理课，举行了心理健康教育校级公开研讨活动，促进班级管理水平的进一步提升。

赋能，促进亲子关系的融合。这一年，我们创新了家长成长营活动新样态，开放校园，邀请家长参与海粟讲堂，为学生打开一扇看向世界的窗户。聆听多彩课堂，举行亲子游戏，参与体育节活动，促进亲子关系的融通融合。这一年，我们有效落实“大家访”，牵手家校“同思同感”。通过全面的有计划的大家访活动，深入到每一个家庭进行细致的了解，了解家长的期望与要求，了解学生的个性与想法，倾听来自家长和学生心底处最真实的声音，交换意见，沟通你我，加强社会、家庭、学校的联系。我们关心特殊儿童，扎实开展“广结同心 玉兰花开”学生成长关爱行动。建立心理预警机制，多渠道筛查学生心理状况，关注重点学生，建立心理健康档案，实行“一人一档、一人一策、一人一帮”，针对性做好跟踪指导和心理服务。

这一年，我努力向下扎根，不断为生命赋能，努力让每一天都充实。