2020年常州市武进区教育工作意见

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，高质量发展对教育提出了新的要求。做好全年工作，对于全区教育事业改革发展意义重大。现就全区教育工作提出如下指导意见，请认真贯彻执行。

总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻全国教育大会精神，坚持以人民为中心，深化教育领域综合改革，全力提升教育现代化水平，不断提升内涵、提高质量，促进武进教育高质量发展，努力办好人民满意教育。

主要目标：进一步优化教育结构布局，加大新建改扩建学校力度；进一步深化教育综合改革，加快推进改革项目进度；进一步强化两支队伍建设，夯实教育发展人才厚度；进一步提升教育教学质量，加力提升内涵发展高度；进一步抓好疫情防控工作，确保师生生命安全。

主要任务：

一、提高政治站位，加强党对教育工作的全面领导

**1.坚持政治导向，强化理论武装。**始终把党的政治建设放在首要位置，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，引导广大党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。组织全体党员用好“学习强国”app和党建云平台，加强理论学习，提升学习质量，组织开展好党员活动，在活动中锤炼广大党员干部的党性修养。

**2.突出政治功能，强化基层组织。**扎实推进党支部“标准+示范”建设，严格执行民主集中制、“三会一课”、民主评议党员和组织生活会制度。深入推进“五星联建创五优”工作，继续培育和创建“教育党建”特色品牌，强化基层党组织战斗堡垒作用。规范党员发展工作，严格政治标准，把好党员入口关。组织开展好党员志愿服务，持续开展“党员义工365”活动、“红烛”服务驿站、护学岗、招生咨询等党员志愿服务活动。

**3.压实政治责任，强化全面从严治党。**建立完善党建工作责任制，认真执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。制定全面从严治党责任清单，明确党组织书记第一责任人责任和领导班子其他成员承担的全面从严治党责任。加强党风廉政建设，不断强化党纪党规教育，开展警示教育，加强风险防控，严肃执纪问责，优化作风行风，营造风清气正的教育生态。

**4.加强政治引领，强化教育宣传和意识形态工作。**严格落实意识形态工作责任制，把意识形态工作作为一项极端重要的工作来抓。加强教育系统意识形态队伍建设，强化理论学习和思想引领，创新工作，处置好教育舆情，提升意识形态工作能力和实效。做强做优宣传工作，抓住时势动态，紧扣重点工作，积极报送教育信息，做好政务公开工作，注重全媒体宣传，加强对好教师、好校长、好学生优秀事迹的宣传，以身边榜样激励人、引导人。

**5.紧扣政治任务，强化战胜疫情信心。**加强组织领导，落实工作责任，积极科学应对新冠肺炎疫情，把打赢疫情防控阻击战作为当前重要的政治任务。健全工作机制，确保疫情防控有力有效，确保校园安全，建立同疫情防控相适应的教育教学运行秩序。加强师生疫情防护知识、公共安全、生命健康等教育，有针对性地做好师生心理辅导，保障师生员工生命安全和身心健康。

二、回应群众关切，努力解决好教育热点难点问题

**6.狠抓项目建设。**加快教育基础设施建设，建成投用省武高新校区、人民路初中、学府小学、府北幼儿园、礼嘉中心幼儿园，加快推进牛塘中心小学、卢家巷实验学校、牛塘实验学校、星河实验小学分校等建设，启动原武高地块学校、西太湖学校、南田片区学校、滆湖路小学、西园九年一贯制学校、东龙路九年一贯制学校等项目。

**7.开展简易托幼机构和新市民学校整治。**加快简易托幼机构整治，按照“转换一批、提升一批、清理一批”工作思路，上半年全面取缔53家简易托幼机构，积极稳妥做好幼儿分流工作。开展新市民学校整治提升工作，按照“取缔一批、收回一批、提升一批”工作思路，对全区9所新市民学校分类处置，加快推进整治提升工作，将新市民学校纳入全区义务学校管理体系。

**8.规范办学行为。**严格落实国家课程计划，开齐开足所有课程，科学安排学生作息时间，严格控制学生作业量，切实减轻学生过重课业负担；规范考试行为，严禁考试成绩排名，禁止利用各种媒介炒作学生成绩；规范招生行为，义务教育阶段公办学校坚持免试就近入学，民办学校实行摇号录取，按规定控制班额，实行均衡编班，不开设重点班；规范各类学科竞赛，未经批准，不得擅自组织学生参加；严格执行教育收费标准并公示，规范收费程序。

**9.加强校外培训机构治理。**切实落实省、市关于校外培训机构长效管理工作的要求，实施严格准入，加强把关和勘察，提高新办校外培训机构审批质量。加强各部门联合执法，加强各乡镇街道网格化管理和综合执法，通过年检、“双随机一公开”等措施，加大督查检查力度。充分利用“江苏省校外培训机构管理平台”，做好机构规范办学过程性管理。

**10.做优教育服务。**严格规范和利用校内外教育资源，开设艺体、科技等优质菜单式课程，采用线上线下相结合方式，为青少年学生提供优质教育服务。加强武进区未成年人成长指导中心工作，组织专兼职指导教师为青少年成长服务。继续开展家长学堂“父母成长营”活动，加强家庭教育专家团队建设，开设公益家长讲堂，为广大家长提供科学化、专业化和个性化服务与指导。

三、提振师道尊严，切实加强教师队伍建设

**11.深化人事制度改革。**巩固完善“区管校聘”成果，扎实做好第三轮专业技术岗位设置聘任工作，放大“岗位竞聘”在教师管理中的作用，全面提升“区管校聘”实施水平，持续激发教师队伍活力。推进幼儿园教师管理改革，完善《武进区幼儿园教师人事管理改革实施方案》，在编制、工资、岗位等管理上探索改革，试行“区管园聘”。

**12.加强师资稳定保障。**通过公开招聘和“优才计划”途径，招聘中小学编制教师131名，幼儿园编制教师19名，中小学备案聘用教师300名，幼儿园备案聘用教师250名；根据出台的《武进区优秀教育人才奖励办法（试行）》，落实对区内优秀教育人才的奖励，激励专业成长；保障教师工资收入水平，完善专项绩效奖励考核与发放办法，充分发挥其导向作用，激励教师参与教育发展的主动性和积极性。

**13.着力师德师能提升。**进一步加强师德师风建设，突出课堂育德、典型树德、规则立德，加强对教师的价值引领，坚决杜绝有偿补课；完善师德师风建设监督问责制度，把师德考核结果与教师评先评优、职称评定等相挂钩，严格实行“一票否决制”，牢牢守住师德底线。强化师能提升，搭建教师专业成长平台，通过专题培训、学科送培、城乡教师结对、“三名工作室”引领等途径，帮助教师实现专业成长；加强校长队伍建设，调整优化学校领导班子结构，继续实施“校长聚焦课堂”“武进教育讲堂”及专题研修，不断提升校级领导的管理、教学及科研领导力。

**14.落实教师减负政策。**统筹规范检查、评比、考核，严格控制社会事务进校园，精简各类文件、会议，严格控制发文数量。充分利用信息化手段，简化流程，减少纸质材料报送。减少不必要的行政干预，切实做好教师减负工作。

四、优化结构体系，推动教育高质量发展

**15.推进学前教育优质普惠发展。**大力发展公办园，切实增加公办学前教育资源供给；积极引入社会资本举办高品质普惠性幼儿园，形成公办园为主体，普惠民办园为有效补充的办园结构。以“幼儿园课程游戏化项目园建设”“幼儿园课程游戏化建设”和前瞻性教学实验改革项目为抓手，深化学前教育内涵建设，不断提升幼儿园办学品质，新增市优质园2-3所、省优质园2-3所，扩大优质资源覆盖面。

**16.推进义务教育优质均衡发展。**以教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》32条指标为抓手，精准施策，补齐短板，完成江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）省级复核。制定出台《武进区深入推进义务教育集团化办学指导意见》，深入推进集团化办学，发挥统筹协调职能，重新调整集团组合，有序调配集团内资源，促进优质均衡发展，评选一批示范性教育集团，努力培育2～3个集团化办学特色品牌项目。继续推进义务教育标准化学校建设，切实提升办学水平，努力新增3-4所常州市“新优质学校”。

**17.推进普通高中高品质发展。**加强普通高中特色建设，支持和鼓励发挥资源优势，打造学校优势项目，提升学校内涵质量。研究新高考改革和新课程实施要求，推行选课走班、分层教学等新型教学模式，探索适合的教学管理机制。积极应对中招常武一体化带来的新挑战，加强高中教学研究，不断提升教学质量，力争2020年高考有新突破。全力支持省前中积极创建江苏省高品质示范高中，鼓励全区各普通高中对照省高品质示范高中标准，改善办学条件、提升办学内涵，全面提升普通高中教育品质。

**18.推进职业融合发展。**加快现代职业教育体系建设，做好“3+4”培养模式、对口单招和五年制高职专业教育教学管理。强化产教深度融合，积极推进职业学校基础能力建设。深化职业学校学生“双创”教育，强化学生技能训练，力争在全国、全省技能大赛中取得佳绩。推进职业教育内涵发展，全力支持常州市高级职业技术学校实施中职领航计划，加快推动常州幼儿师范升格师范高等专科学校。加强社会教育资源建设，构建终身教育体系，广泛开展各类技能培训，推进西湖街道创建省标准化社区教育中心。

**19.推进特殊教育优质协调发展。**加快推进特殊教育融合教育资源中心建设，配建好资源教室、配备专职特教教师、设置特教班、改造无障碍环境、创设生活化教育环境。发挥好特殊教育指导中心作用，加强特教教师和管理人员专业发展，组织实施特殊儿童的教育诊断与评估，为普通学校开展特殊教育提供个别化教育指导。

五、坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

**20.坚持五育并举。**加强德育工作，注重德育队伍和德育项目建设，充分发挥地方资源、德育基地育人功能，开发实施适切的德育课程，通过思政课堂、多元形式德育活动，加强学生德育，形成“一校一特色”的德育格局，争创省级品格提升工程项目1～2项。加强体育工作，推进学校体育特色项目建设，丰富体育课程资源，提升实施水平，确保学生每天运动一小时，重视儿童青少年近视防控工作。加强美育工作，引进地方传统工艺和地方戏曲、中华美学等课程，丰富艺术教育资源，推进书法百千万工程和艺术特色学校建设，传承弘扬中华传统文化。加强劳动教育，结合地方特色创建劳动基地，开发劳动实践课程和职业体验课程，让学生在劳动实践和职业体验活动中得到品格提升。加强科技普及教育，开齐开足科技教育课程，组织学生参加科技活动，有效提升学生科技素养和创新能力。

**21.加强课程建设。**着眼学校高品质发展、高质量提升，因校制宜，构建完善学校特色校本课程体系，与国家课程有机融合，创造条件发展学生个性。立足学生核心素养和学科关键能力提升，深入推进基础教育课程改革项目建设，提升现有课程基地建设水平，打造具有区域特点的精品特色课程，积极新创建省、市课程基地。扎实推进普通高中课程改革，深刻领会课改精神，认真实施新修订高中课程方案和标准，切实提高课程理解、实施和评价能力，促进素养导向的高中教育教学改革顺利实施。

**22.深化课堂教学改革。**遵循课堂教学的常识、常规和常理，切实落实《武进区进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》，开展主题式项目化学习研究探索，不断优化教学方式和学习方式，提升教师课堂驾驭能力，提升教学质量，减轻学生过重课业负担。大力开展教师优质课评比和教学基本功竞赛活动，不断提高教师的专业素养和教学水平。不断总结并提炼教学成果，积极申报省、市级前瞻性教学改革实验项目，促进课堂教学改革特色化、品牌化。

六、夯实基础保障，推动教育事业可持续发展

**23.推动教育信息化建设**。进一步落实《关于加快推进常州市教育信息化建设的实施意见（2018-2020）》的任务要求，加快实施教育信息化2.0行动计划，努力推进智慧校园建设，提升建设品质，积极争创省、市智慧校园示范校。强化信息技术应用创新，充分利用现代信息技术，积极开展基于课程、课堂、课题的研究与实践，打造具有武进特色的“数字化学习”课堂模式。推进省名师空中课堂的应用，汇集优质资源和名师，为学生、家长提供及时、个性化的服务。完善“武进教育网站群”建设，完善和落实长效机制，加大网络安全管理力度，有效促进信息技术在学校管理与教育成果宣传等方面的全面应用。

**24.加强依法治教工作。**完善学校章程，构建现代学校管理制度与操作规程，强化校长负责制，加强校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等的民主参与。加强教育督导，强化督学队伍建设，依法开展督导工作，发现并督促化解教育发展中存在的问题，推动学校和地方政府切实履行教育职责。推进法治文化建设，创新普法教育载体和形式，积极开展“七五”普法工作，推进青少年法治教育实践基地建设，开展依法治校品牌创建活动，不断提升广大干部师生法治意识和法治思维能力。

**25.维护安全稳定的教育环境。**进一步健全安全工作制度，加强教育系统安全责任体系建设，完善落实部门监管责任、学校主体责任、全员岗位责任。扎实开展校园和校车安全专项整治行动，加强隐患排查治理和闭环管控，对校车及校园的消防、危化品等重点领域开展安全专项整治。进一步深化平安校园创建，推进全区学校技防设施改造升级，大力提升校园安防能力。完善学校安全风险防控体系，持续深入开展扫黑除恶专项斗争，协调组织开展校园及周边治安综合治理工作，努力净化教育环境。加强应急管理和处置，扎实开展应急疏散演练。加强安全宣传教育培训，通过常州市学校安全教育平台，深入开展各类安全主题教育活动，定期举办各类安全培训活动，全力提升广大师生安全意识和自我保护能力。