**刘海粟小学教育集团2020—2021学年第一学期**

**教研工作计划**

**一、指导思想**

我集团教学工作将立足两校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课堂教学为重点，深入开展联合教学研究，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

**二、工作目标**

1.加强常规管理，规范教学行为。

2.落实减负政策，加强教学研讨。

3.丰富学科活动，提高教学质量。

**三、工作重点**

**（一）侧重教学研究，加强集团质量监控。**

**1.学科发展把握方向**。学科主任要加强学习，及时了解国家教学动态，精准落实学科发展规划，有力引领学科建设。新学期**语文学科**基于统编版教材，遵循学科教育教学规律，积极推进课堂语言实践活动的深入开展，向40分钟要效益，切实减轻学生课外学习负担。在第一学段开展“大单元主题情境下的识字教学研究”，在第二学段进行“基于统编版教材阅读策略与方法的研究”，在第三学段落实“大阅读背景下的高阶思维能力的培养研究”。以研导教，促进教师教学的转变；以研促学，提高学生学习能力的提升。**数学学科**围绕“基于做中学的小学智数学课程的开发与实践”学科特色项目，以数学游戏、数学文化、数学实验等主题开发与整合学科资源，形成“1＋X”智数学课程，抓实常规教研，促优研究成果，完善作业管理，深化评价改革，促进学业质量均衡发展**。英语学科**以全面推进小学英语学科课程建设为抓手，立足课堂教学，以提高学生综合语用能力为目的，培养良好学习习惯，激发学生学习英语的兴趣和热情，以此促进课堂学习效率的提高。充分发挥英语学科中骨干教师在教科研领域中的引领作用，培养一批愿发展、能吃苦、有潜力的青年教学能手。

**2.深刻落实减负政策。(1)把好学科质量关。**各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。课程中心要进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。学科主任要探索多样化、趣味化、互动性的质量监控形式，围绕语数英、道德与法治、科学进行小型多样的知识点巩固，及时掌握分析总结学生阶段性的学习思想、情绪、习惯等情况。科学使用检测结果，及时调整教学策略，查漏补缺。**(2)把好常规执行关。**学会向40分钟课堂要效率。课堂要落实精讲精练要求。要保证学生休息时间，特别是课间10分钟，引导学生学会学习和学会调整学习状态。教师要教好每一门课程，不随意调课，不随意占课，促进学生各学科全面发展。继续推行行政预约指导制度，关注随堂课的实效，强调学生为本，培养学生良好的学习习惯。**(3)把好作业批改关。作业布置要科学**。继续实行校内作业公示制度，从源头上控制好量，各学科备课组长、班主任在横向和纵向上切实把关，作业布置要体现差异性和层次性，坚决杜绝家长作业。一二年级不留书面作业，课堂作业在校完成，三到六年级也要尽量做到作业在校能大部分完成。**作业督查要加强**。教师布置作业要做到有布置有回收，有回收有批改，有批改有跟进。不组织学生订购非学校或教育部门许可的练习册、试卷集等，减轻学生课业负担重。本学期学校要继续学生作业方面的检查力度，及时发现和整改问题。

**（二）提供教研支撑，加强集团教学团队建设。**

**1.加强备课组、教研组联合建设。**继续在集团内联动开展有效的教学研讨活动。单周进行备课组教研活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行研讨。双周继续开展学科教研活动，每位老师要在课堂教学中体现，双减背景下如何让美课堂兼容实效性与艺术性。**2.多样的联合课堂教学展示。**提高教学质量关键在课堂，提升教师专业发展亦在课堂。学校将开展以改进教师教学行为塑造简约开放课堂为主题的形式多样的课堂教学研讨活动，继续开展海粟杯青年教师青年教师课堂教学比、党员展示课、骨干教师引领课等，加强教师间的交流，加快教师的专业发展。**3.加强教师的联合教学培训研修**。切实做好三大学科素养培训，各教研组教师学习课程标准培训、省名师空中课堂网络培训、一体化黑板技术培训、强国微课制作培训等。

（**三）做好重点工作，推出集团教学品牌教师。**

**1.教师教学赛事做好服务**。继续开展刘海粟小学教育集团第十九届课堂教学效益月活动。活动开展做到四结合，与与区级基本功、评优课活动结合、与现代教育技术研究相结合、与教学质量提升相结合，做到有传承、有创新、有品牌效应。

**2.各学科赛事力争上游。**本学期继续组织好语文三年级整班诵读比赛和英语三年级整班诵读比赛的赛前辅导工作。做好语数英三大学科优秀学生竞赛、区级学生比赛的预赛以及各种丰富的学科活动穿插其种，形成故事语文系列、智数学活动系列、英语文化拓展系列活动，做到寓教于乐全员参与开发潜力。

**3.数字化项目推进研究。**本学期将重点以项目组活动的方式推进活动，结合学校专题开展更具代表性、实用性、序列化的研究，将日常教学活动与数字化逐步融合，分享智慧。本学期继续争取片及以上信息化教学的公开活动，以参加信息化能手比赛和技术融入学科教学评比为契机，锻炼青年骨干教师的能力，挖掘每一位教师的潜力。