**2018年武进区小学英语论文评审结果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **论文题目** | **等次** |
| 1 | 星韵学校 | 祁小丽 | 关于小学英语阅读核心理解力的思考 | 壹 |
| 2 | 庙桥小学 | 吴小红 | 单元复习巧设计，有效课堂妙打造 | 壹 |
| 3 | 星韵学校 | 赵晔 | 基于窄式阅读视角提升小学生英语写作能力的探究 | 壹 |
| 4 | 东安实验学校 | 丁文敏 | 小学生英语口语能力培养的实践与思考 | 壹 |
| 5 | 马杭中心小学 | 尹丽萍 | 写作教学：从学科知识本位向核心素养提升转变 | 壹 |
| 6 | 湟里中心小学 | 范勤霞 | 基于英语学习活动观的绘本阅读的实践与思考 | 壹 |
| 7 | 戚墅堰实验小学 | 杨露霞 | 指向培养学生思维能力的小学英语故事板块教学实践 | 壹 |
| 8 | 湟里中心小学 | 徐丹 | 浅谈基于学科核心素养的小学英语阅读教学 | 壹 |
| 9 | 星河实验小学分校 | 许英 | “元语言”视角儿童语言思维的发展 | 壹 |
| 10 | 星韵学校 | 吴丹 | 让学生在分层提问中尽显思维灵动 | 壹 |
| 11 | 横山桥中心小学 | 王莉萍 | “问学”视野下小学英语绘本教学的实践研究 | 壹 |
| 12 | 遥观中心小学 | 戚秋菊 | 擦亮文本教学的“底色” | 壹 |
| 13 | 星韵学校 | 黄海燕 | 小学英语教学中学生文化品格培育的策略探究 | 壹 |
| 14 | 马杭中心小学 | 杨鹂 | 英语作业fun轻松 | 壹 |
| 15 | 东安实验学校 | 陈宽 | 基于核心素养的Project板块教学探索与突围 | 壹 |
| 16 | 横林实验小学 | 秦波 | 抓思维关键点 促学生学养提升 | 壹 |
| 17 | 星韵学校 | 陈贤萍 | 基于SOLO分类法深度展开小学英语课堂表演 | 壹 |
| 18 | 夏溪小学 | 吕霞 | 让学生在英语课堂中思维飞扬 | 壹 |
| 19 | 星韵学校 | 管蔚琪 | 英语课外阅读攻略：自习课上的故事表演 | 壹 |
| **20** | **刘海粟小学** | **蒋婵科** | **小学高年级英语教学的理性思考与实践** | **壹** |
| 21 | 湖塘桥第二实验小学 | 许敏 | 指向学生关键能力培养的小学英语阅读教学研究 | 壹 |
| 22 | 湖塘桥第二实验学校 | 潘俊吉 | 教学评一致性：让课堂教学化“零”为“整” | 壹 |
| **23** | **刘海粟小学** | **邵佳冬** | **学历案“增值效应”的思辨追寻** | **壹** |
| **24** | **刘海粟小学** | **刘春月** | **图文激趣，核心问题引领：小学英语Cartoon time对话教学的理性追求** | **壹** |
| 25 | 武进区实验小学 | 朱亚燕 | 文本再构：指向英语阅读素养 | 壹 |
| 26 | 湖塘桥实验小学 | 张若莹 | 小学分级英语绘本阅读教学范式的实践研究 | 壹 |
| 27 | 常州大学附属小学 | 苏文娟 | 小学英语教学中“写”的能力的培养及个中滋味 | 壹 |
| 28 | 武进区实验小学 | 陈燕 | 论“关键语感”的教学意蕴 | 壹 |
| 29 | 武进区实验小学分校 | 陈华 | 认识“非认知差异”驱动英语作业效能的探析 | 壹 |
| **30** | **刘海粟小学** | **顾红亚** | **加载App,预存学习的续航力** | **壹** |
| **31** | **刘海粟小学** | **陈阳** | **语用拓展小学英语阅读教学新视界** | **壹** |
| **32** | **刘海粟小学** | **陈静** | **支架视野，再探fun time** | **壹** |
| 33 | 星河实验小学 | 朱晓萍 | 以“学习为中心”的小学英语课堂语言的新范式 | 壹 |
| **34** | **刘海粟小学** | **王丽萍** | **从“一时语塞”到“妙语连珠”** | **壹** |
| 35 | 戴溪小学 | 毛宁 | 巧“思”妙钩，“导”出心裁 | 壹 |
| 36 | 寨桥小学 | 朱艳红 | 视线统整，例谈小学英语绘本教学的思与行 | 壹 |
| 37 | 寨桥小学 | 常芳 | 善用绘本，重构小学英语教学维度 | 壹 |
| 38 | 洛阳中心小学 | 潘雪娇 | 建构自然拼读生态课堂，促进英语学习自然生长 | 壹 |
| 39 | 雪堰中心小学 | 薛晓云 | 思维导图：建构儿童自己的英语阅读“地图” | 壹 |
| 40 | 政平小学 | 周小钰 | 以图为媒，开启英语学习的金钥匙 | 壹 |
| 41 | 潘家小学 | 汤凌云 | 浅谈小学生英语阅读素养的提升 | 壹 |
| 42 | 洛阳中心小学 | 朱轶倩 | 依托拼读绘本开启小学低段学生英语阅读之旅 | 壹 |
| 43 | 洛阳中心小学 | 沈芳英 | “微课”让小学英语教学“栩栩如生” | 壹 |
| 44 | 潘家小学 | 鲁利玲 | 小学英语写作教学初探 | 壹 |
| 45 | 寨桥小学 | 王兰 | 小学英语教学中如何发展学生的思维品质 | 壹 |
| 46 | 潘家小学 | 杨唯洁 | 在核心素养视野下小学英语主动性的实践研究 | 壹 |
| **47** | **刘海粟小学** | **徐新燕** | **课外作业，演绎学生 “不期而遇”的精彩** | **壹** |
| 48 | 湖塘桥第二实验小学 | 贺丽枫 | 巧用Phonics技能 赋能绘本表达 | 壹 |
| 49 | 星辰实验学校 | 吴洁 | 文化嫁接：英语阅读教学的应然视觉 | 壹 |
| 50 | 采菱小学 | 仇伟红 | 浅议“活教育”思想引领下的小学英语绘本教学 | 壹 |
| 51 | 星辰实验学校 | 朱嘉懿 | 小学英语教学中绘本资源的校本开发与应用 | 壹 |
| 52 | 洛阳中心小学 | 杨晔 | 巧用微课，提高学生倾听能力 | 壹 |
| 53 | 星河实验小学 | 沈雯 | 基于核心素养的绘本教学策略研究 | 壹 |
| 54 | 清英外国语学校 | 高莉 | 激活“惰性知识”：让英语学习真正发生 | 壹 |
| 55 | 星河实验小学 | 李奕 | “小学英语情景剧”课程建设与思考 | 壹 |
| 56 | 遥观中心小学 | 杨军 | 在文本教学中提升学生的思维多元性 | 贰 |
| 57 | 湟里中心小学 | 于翠 | 让思维之花快乐绽放 | 贰 |
| 58 | 村前小学 | 蒋婷 | 问题引领式教学在小学英语阅读教学中的应用 | 贰 |
| 59 | 星韵学校 | 张佳明 | 英语核心素养下的小学英语复习课 | 贰 |
| 60 | 卢家巷实验学校 | 王红玉 | 巧用微课，有效点亮小学英语课堂 | 贰 |
| 61 | 林南小学 | 唐婧 | 基于核心素养下的小学英语口语能力的提高 | 贰 |
| 62 | 横林中心小学 | 濮晓燕 | 浅谈小学英语语音现状及教法 | 贰 |
| 63 | 宋剑湖小学 | 韩萍 | 从重学习到重养成：关注思维品质，培养语用能力 | 贰 |
| 64 | 横林实验小学 | 秦波 | 耳听为“实”：小学英语听力水平的提升 | 贰 |
| 65 | 宋剑湖小学 | 管洪霞 | “攀登式阅读”：提升阅读素养，将英语阅读落到实处 | 贰 |
| 66 | 横林实验小学 | 傅明霞 | 自我评估：值得关注的儿童英语阅读新视角 | 贰 |
| 67 | 漕桥小学 | 杨洁 | 核心素养视野下的小学英语课堂阅读教学实践 | 贰 |
| 68 | 庙桥小学 | 茅立 | 思维导图在词汇和句型操练板块中的应用 | 贰 |
| 69 | 马杭中心小学 | 曹芳 | E课堂：促进小学英语课堂的优化 | 贰 |
| 70 | 潞城小学 | 庄茜 | 浅谈chant在英语课堂中的有效应用 | 贰 |
| 71 | 横林实验小学 | 许荣梅 | 核心素养背景下的小学英语教学生活化的选择和优化 | 贰 |
| 72 | 横林实验小学 | 朱玉娟 | 如何在小学英语口语输出中培养学生的思维能力 | 贰 |
| 73 | 横林中心小学 | 许文盈 | 思维导图——小学英语教学的金钥匙 | 贰 |
| 74 | 戚墅堰东方小学 | 胡凤 | 译林新版《英语》教材Fun time板块教学微探 | 贰 |
| 75 | 礼嘉中心小学 | 沈丽芳 | 张扬个性，快乐阅读 | 贰 |
| 76 | 礼嘉中心小学 | 黄彩玉 | 建构知识图谱，点燃学生智慧 | 贰 |
| 77 | 礼嘉中心小学 | 唐晓雯 | 小学英语微课设计与教学实践策略 | 贰 |
| 78 | 坂上小学 | 吴明洁 | 巧用汉语语境，助力自然拼读 | 贰 |
| 79 | 坂上小学 | 吴军波 | 思维导图在小学英语复习教学中的运用 | 贰 |
| 80 | 坂上小学 | 庄华英 | 小学英语阅读教学中学生思维能力的培养 | 贰 |
| 81 | 前黄中心小学 | 尹鹰 | 小学英语绘本阅读教学浅析 | 贰 |
| 82 | 前黄中心小学 | 沈红蕾 | 花样导入，巧引课堂 | 贰 |
| 83 | 前黄中心小学 | 杨蕾 | 点燃情绪火种 活化小学英语课堂 | 贰 |
| 84 | 湟里中心小学 | 吴如月 | 英文绘本为小学英语阅读教学“扬帆护航” | 贰 |
| 85 | 湟里中心小学 | 徐璟 | 绘本，助航农村小学英语教学 | 贰 |
| 86 | 戚墅堰实验小学 | 张一为 | 在故事表演中培养学生的英语语用能力 | 贰 |
| 87 | 村前小学 | 蒋婷 | 数字化技术下小学英语教学的优化应用 | 贰 |
| 88 | 东安实验学校 | 钱玉 | 谈学情调查在小学英语教学中的有效运用 | 贰 |
| 89 | 嘉泽中心小学 | 张荣琴 | 核心素养导向下小学英语课堂活动的有效设计 | 贰 |
| 90 | 武进区实验小学分校 | 陆静 | 中低年级学生的单词拼读困境及解决策略 | 贰 |
| 91 | 礼河实验学校 | 纪亚利 | 联想记忆法和自然拼读法，让农村小学英语词汇教学更有效 | 贰 |
| 92 | 湟里中心小学 | 李红燕 | 融入生活，还原语境，演绎别样的精彩 | 贰 |
| 93 | 戴溪小学 | 陈新红 | 量化细化评价标准，有效促进自主评价 | 贰 |
| **94** | **刘海粟小学** | **毛玉宇** | **CCTalk网络直播 助力英语教学互学共赢** | **贰** |
| 95 | 星辰实验学校 | 岳淑婧 | 构智慧课堂，品文化芳香 | 贰 |
| 96 | 湖塘桥实验小学 | 蒋雪清 | 小学英语课堂有效性提问的教学行动研究 | 贰 |
| 97 | 潘家小学 | 汤凤琴 | 抓“纲”务“本” | 贰 |
| 98 | 潘家小学 | 鲁燕 | 从听说入手提高小学生英语阅读的能力 | 贰 |
| 99 | 雪堰中心小学 | 陈英 | 优化活动设计，翻转英语课堂 | 贰 |
| 100 | 雪堰中心小学 | 钱丹 | 怡情英语课堂中的“学”不缺位，“教”不越位 | 贰 |
| 101 | 雪堰中心小学 | 王雪萍 | 以学为中心，构建儿童本位课堂 | 贰 |
| 102 | 寨桥小学 | 蒋丰 | 英语课堂立足本位，以变求新 | 贰 |
| 103 | 人民路小学 | 徐璟 | 分层教学在小学英语课堂中的有效运用 | 贰 |
| 104 | 星辰实验学校 | 朱嘉懿 | 有氧英语视野下小学英语过程写作法教学策略 | 贰 |
| 105 | 庙桥小学 | 段春兰 | 浅谈小学英语对话教学中话题式教学的运用 | 贰 |
| 106 | 星河实验小学分校 | 彭江炜 | 思维导图：让英语写作顺利成“章” | 贰 |
| 107 | 寨桥小学 | 朱丽俊 | 利用思维导图，促进小学英语口语教学的有效性 | 贰 |
| 108 | 雪堰中心小学 | 马晓静 | 从网络作业的“逆效应”现象谈农村小学英语作业的本真化回归 | 贰 |
| 109 | 洛阳中心小学 | 姜雪峰 | 用微课之“微”成就微课之“著” | 贰 |
| 110 | 雪堰中心小学 | 李烨 | 小学英语语音教学的实践思考及策略 | 贰 |
| 111 | 雪堰中心小学 | 钱琳波 | 图文并行，打造怡情课堂 | 贰 |
| 112 | 潘家小学 | 鲁秋兰 | Free talk,让talk更加 freely | 贰 |
| 113 | 星河实验小学分校 | 许英 | 如何有效培养学生的自主学习能力 | 贰 |
| 114 | 庙桥小学 | 陈玲 | 浅谈如何让自然拼读法在小学英语教学中落地生根 | 贰 |
| 115 | 李公朴小学 | 郑霞 | 微课实现英语自主学习 | 贰 |
| 116 | 清英外国语学校 | 白牡丹 | 玩味英语，“戏”说课堂 | 贰 |
| 117 | 南夏墅中心小学 | 马寅川 | 讲究策略，让英语复习课绽放应有的光彩 | 贰 |
| 118 | 常州大学附属小学 | 陈 黎 | 基于思维品质发展的小学英语综合板块教学的实践与思考 | 贰 |
| 119 | 运村实验学校 | 恽瑶 | 基于“生活教育”理念的英语学科德育实践 | 贰 |
| 120 | 星河实验小学分校 | 钟雪 | 关键能力视角下文本教材解读初探 | 贰 |
| 121 | 武进区实验小学分校 | 许溪 | 注重“话轮意识”培养 提高英语语用能力 | 贰 |
| 122 | 李公朴小学 | 吴晔 | 探寻英语教学中语篇的深度开发 | 贰 |
| 123 | 星河实验小学 | 钱鑫 | 合理设问 活化思维 | 贰 |
| 124 | 湖塘桥实验小学 | 王冬梅 | 有效利用“一起作业网”，加强家校合作 | 贰 |
| 125 | 湖塘桥实验小学 | 孙春艳 | 聚焦“4H”探寻简约高效课堂 | 贰 |
| 126 | 牛塘中心小学 | 叶红 | 浅谈英语阅读教学中提问的优化策略 | 贰 |
| 127 | 洛阳中心小学 | 钱红 | 绘本——在小学英语“悦读”中起舞 | 贰 |
| 128 | 戴溪小学 | 张渝 | 以“三知”引领，促深度阅读 | 贰 |
| 129 | 清英外国语学校 | 殷晓斐 | 图式理论在小学英语语篇教学中的实践应用 | 贰 |
| 130 | 庙桥小学 | 徐梦兰 | 立足语言表达，守住英语本位 | 贰 |
| 131 | 武进区实验小学 | 刘娟 | 小学英语课堂活动有效性的研究 | 贰 |
| 132 | 武进区实验小学 | 陈琴芬 | 巧设悬疑，让阅读课堂趣味横生 | 贰 |
| 133 | 武进区实验小学 | 杨微 | 浅谈小学英语多元性评价在教学中的运用 | 贰 |
| 134 | 武进区实验小学 | 王玲怡 | 例谈低段英语绘本课程的开发与思考 | 贰 |
| 135 | 李公朴小学 | 殷舒婷 | 思源于疑，让学生的智慧在质疑中闪光 | 贰 |
| 136 | 潘家小学 | 汤凌云 | 嗨在互动，让师生激情燃烧在英语课堂中 | 贰 |
| 137 | 李公朴小学 | 周华雯 | “四自”视角下 以学习为中心的合作式课堂教学设计探究 | 贰 |
| 138 | 湖塘桥实验小学 | 蒋维燕 | 巧用思维导图提升小学英语写作能力 | 贰 |
| 139 | 洛阳中心小学 | 孙柳华 | 让学生在英语课堂中真实体验 | 贰 |
| 140 | 采菱小学 | 周建强 | 灵动课堂绘精彩 体验教育话英语 | 贰 |
| 141 | 武进区实验小学 | 王瑛 | 寻因解难，成就学生有效英语写作 | 贰 |
| 142 | 洛阳中心小学 | 戈彩萍 | 微课，让小学英语教学“如沐东风” | 贰 |
| 143 | 丁堰小学 | 李蓉 | 基于英语语篇教学的学生思维品质的培养 | 贰 |
| 144 | 芙蓉小学 | 梁伊丽 | 浅谈核心素养导向下的小学英语德育渗透 | 贰 |