

## 关于小学复学后开展教学工作的指导建议

各小学（实验学校小学部）：

随着疫情防控形势的好转，各校有序组织师生安全返校。为此，学校在继续抓好防疫的同时，更要认真做好教育教学工作。区教师发展中心针对各小学复学后的教学工作提出以下指导建议：

**一、及时摸清学生学情。**各校要对延迟开学期间学生居家学习情况进行调查摸底和诊断。调查摸底的形式可以多样，但结果要真实，分析要全面透彻。既要及时总结线上教学的得失，更要摸准学生复学后的学习起点。各校要分学科形成调查分析报告，区教师发展中心将对部分优秀分析报告作线上分享交流。

**二、精心安排教学进度。**学校要根据新学期学科教学计划，及时调整教学进度；要重视做好开学初居家学习与学校教学的顺利衔接；要加强和改进集体备课活动，在研讨的基础上对本学期教学内容作必要的重组和调整。原则上本学期学校不组织期中测试，为课程计划的总体落实创造条件。

**三、合理选择教学方式。**教学中要坚持以学生为中心，因材施教，重视教学方式的多样化选择；要遵循不同年龄学生的身心发展和认知规律，充分调动学生学习的主动性、积极性，提高学生自主学习的能力；要充分利用差异资源，组织学生开展多层次、多形式的合作学习。

**四、精准开展教学补偿。**各校要重视学生居家学习造成的两极分化现象，对学困生允许延后评价，适当缓解其焦虑情绪。要把教学补偿贯穿于教学常规的每个环节。要精心设计作业，增强作业的层次性和针对性；要精心组织作业讲评、作业展评等活动，强化对作业过程的指导；要增加面批机会，强化对学习有困难学生的个别辅导与帮助。

**五、有效疏导学生心理。**各校要关注学生从“居家”到“复学”的心理变化，防止学生产生疫情恐惧，防疫烦躁、学习焦虑等不良心理；要认真上好开学防疫课，引导学生养成良好的学习、生活习惯。

**六、认真落实家校联系。**学校要坚持做有温度的教育，通过多种形式与家长定期联系，了解学生的真实状况；要及时沟通学生的在校表现，得到家长的支持与配合；尤其要关注特殊学生，做好家长家庭教育的方法指导。

**七、切实加强教学研究。**各校要发动和鼓励教研组、备课组及教师个人开展“问题解决式”的教学研究，聚焦面临的真实的具体问题（如“在线教学中造成的‘夹生饭’现象及消解策略”等），要以解决问题为目标，积极探索行之有效的行动策略并及时总结、分享经验。我部将通过教学调研、学科研讨活动等途径关注各校研究情况，挖掘成功经验并及时推广。

武进区教师发展中心（小学部）

2020年4月13日