**行走在路上**

武进区刘海粟小学 袁静

时光荏苒，这是我踏上副校长工作岗位的第三个年头，非常幸运，在教育主管部门和吴校长的领导下，在各位同伴们的鼎力支持下，我怀揣着强烈的责任感，顺利完成了一项项工作。下面，我将从三方面来汇报自己一年来的工作。

**一、加强学习 塑修养**

作为学校分管德育的副校长，我深知责任重大：上级政策要明，思想觉悟要高，管理理念要新。于是我一直将提升个人修养和理论学习作为立身之本，成事之基。我加强学习，充分利用业余时间，阅读《未来学校》、《可复制的领导力》等书籍，在专家的引领下不断丰富自己，更新观念。我利用闲暇时光进行碎片化阅读，《学习强国》《樊登读书》在阅读中积累，在积累中改变，在改变中提升。我是学校领导，工作时努力在同伴中提升自己的服务意识。我是老师，家校交流时努力在与家长的沟通中形成育人合力。我还是家长，在生活上努力在与孩子的交流中融入他们的世界，改变自我的认识和定位。学习无处不在，改变无时不在，我将不断朝着新目标奋进。

1. **以身作则 树形象**

作为学校的一名管理者，我深知应时时刻刻严于律己，要有“从我做起、向我看齐、对我监督”的勇气，为了学校的生存、发展而不辍劳作。因此在任务面前，我从不推诿，尽心尽职。在各项活动面前我亲力亲为，追求完美。我不断警醒自己顾全大局，率先垂范，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。我从不争名夺利，从不计较个人得失，努力做老师们的表率，全心全意为学校服务。

1. **求真务实 提能力**

**1.强化德育队伍**

我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于奉献。尽管我并不优秀，但我愿以勤奋去实现我的价值，去带领教师们踏实工作，提升自我。于是我努力打造班主任队伍，推荐优秀教师加入区班主任工作室，组建校内班主任成长营，扎实有效地开展活动，强化德育队伍建设。班主任做到人人发展有目标，有动力，有成果。一年来，3位老师获评武进区优秀班主任，2位老师开展了区级中队观摩活动，得到了区其他辅导员的好评。3位班主任论文在省级刊物发表，3位班主任参加《中小学班主任》主题征文比赛分获二、三等奖。5位老师论文分获区德育论文一、二等奖。丰硕的成果激励着老师们不断奋发向上，德育队伍的强化也为学校德育奠定了强有力的基石。

**2.细化德育课程**

德育是学校教育的灵魂。我坚守以生为本的理念，围绕市品格提升工程设计并开展了丰富多彩的活动，助力学生成长，形成了四季美系列。学校以活动课程为载体，将立德树人与核心素养培育融入到每个月的主题教育中。我带领学生中心成员不断完善德育课程：结合国庆节、清明节、建党日精心策划了“童心系国防”“红歌嘹亮”“缅怀革命先烈”“童心向党快乐运动”等十几项爱国爱党主题活动，让红色基因在孩子们心里生根发芽。结合教师节、重阳节、元宵节、劳动节等开展了“感谢有你”“暖心重阳”“喜乐元宵”“你劳动的样子真美”“美好食光”等感恩活动和劳动教育主题活动，努力培育爱劳动、会劳动、懂劳动的时代新人。在活动中孩子们激情飞扬，动手又动脑，或兴致勃勃唱红歌，或专心致志高创作，或激情澎湃比演讲，或各显神通展才艺……一幅幅美术作品，一篇篇创意美文，一段段动人的旋律让我们的校园洋溢着美，让孩子们的心灵受到熏陶，让孩子们的品格得以提升。创意活动助力学生生命成长，形成了校园四季美系列。美的活动塑造了美的言行，滋养了学生的品格。

**3.优化家校共育**

德育的核心人物是班主任，我和朱金花老师积极组建班主任成长营，开展活动，努力提升了班主任的管理能力和专业素养，让更多班主任拥有了职业幸福感。一年中，创新家长成长营活动方式，专家讲座、开放课堂、主题沙龙，微信直播，形式多样，成效显著，家校更融洽。我还推出了学校美老师、美学生、美家长、美活动系列，增进了学校、家庭之间的了解与理解，增强了双方的沟通和信任，提升家校共育合力。

2021，行走的路上风景不断，我将更加努力，不断奋进，但愿能与未来美好的自己不期而遇！