**共同成长**

**2024-2025学年第一学期地理学科备课组工作总结**

**备课组长：许林燕**

**一、备课组基本情况**

本备课组由地理七八年级教师组成，涵盖老、中、青不同教龄层次，师资结构合理。组内教师教学经验丰富，专业素养扎实，在过往教学中取得了一定成绩，并致力于通过教研活动提升教学质量，促进教师共同成长。

**二、本学期主要工作**

1. 常规教学研讨：定期组织集体备课，共同探讨教学目标、重难点及教学方法。教师们分享教学经验与资源，针对不同班级学生特点制定个性化教学方案，确保课堂教学高效有序，提升了整体教学水平。

2. 开展教学公开课：每位教师轮流开展公开课，课后进行深入评课交流。从教学设计到课堂互动，全方位剖析教学过程，提出改进建议，促进教师相互学习借鉴，优化课堂教学模式，增强了课堂吸引力和实效性。

3. 组织学科研究性学习活动：本次初中地理研究性学习围绕地理纪录片观摩、地理小报制作和地理手工制作三个方面展开，旨在通过多种形式提升对地理知识的理解与实践能力，增强团队协作和自主探究精神。

**三、主要收获和体会**

本学期，通过各项教研活动，教师们的教学理念得到更新，教学方法更加多样化。集体备课和公开课交流增进了团队协作，教师们相互学习、共同进步，对学科知识体系有了更深入的理解，能更好地把握教学方向和重点，教学质量显著提升，同时也感受到学生学习积极性提高带来的成就感。同学们不仅拓宽了视野，直观感受到地理环境的差异与联系，还学会了从纪录片中提取关键地理信息，如气候类型对动植物分布的影响、地形地貌对人类聚落形成的作用等，为课堂知识提供了丰富的现实案例，提升了对抽象地理概念的理解能力。通过这次研究性学习，同学们不再局限于地理课本的理论知识，而是在实践中探索地理奥秘，提升了综合素养，在观察、思考、动手、协作等多方面能力都得到显著锻炼，为今后更深入学习地理学科奠定了良好基础，也培养了对大自然和人类社会的关怀之情，深刻体会到地理学科在揭示地球规律、促进人类可持续发展中的重要价值，进一步激发了探索未知世界的热情。

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**

存在的问题主要有：教学资源整合不够充分，部分年轻教师教学经验不足，对学生个性化辅导有待加强。下学期将重点建设教学资源库，实现资源共享；加强年轻教师培训，通过师徒结对等方式助力其成长；完善学生辅导机制，针对不同层次学生制定精准辅导计划，全面提升教学效果。

具体完成时间：1月20日前