|  |
| --- |
| **刘海粟小学市、区优秀教育工作者候选人基本情况和主要事迹** |
| **序号** | **姓名** | **基本情况和主要事迹** |
| 1 | 顾红亚 | 中小学高级教师，常州市学科带头人，多次获区政府嘉奖，并获记功1次。课堂教学主动精进，曾先后获得武进区小学英语基本功竞赛一等奖、常州市小学英语基本功竞赛二等奖、江苏省“杏坛杯 ”优质课展评一等奖，执教多节市区级公开课，并于南夏墅中心小学作指导性交流两年。教学研究精耕不辍，撰写文章发表于《江苏教育》、《课程与教学》、《教育研究与评论》等刊物，多篇文章获省基础教育论文评比、省“教海探航 ”“蓝天杯 ”论文评比一等奖，二十多篇论文、案例获市、区评比一、二等奖，主持结题的课题获区教科研成果一等奖。近年来，负责学校科研、宣传工作，主动为青年教师发展助力、为学校美的宣传出力，多次被评为区教育系统宣传先进个人。 |
| 2 | 邹春 | 邹春老师总是以满腔的热情投入每一天的教学工作中。在教育教学工作方面，精益求精，有自己的教学风格，特别是学困生转为优等生的培养方面积累了独特教学经验，教学成绩突出，每学期获质量优异奖。尤其是在担任班主任期间，努力做到严而不厉害，爱而不溺，得到了领导、家长、学生的认可。“时光不负有心人，星光不负赶路人。”她每年获校“最美班主任”，所带班级获“最美班级”，2012年获“第五批常州市教坛新秀”、2022年获“武进区中小学优秀班主任”，在2020-2021学年度工作中“做出突出贡献，给予嘉奖”，在2021年常州市食育改革示范学校和优秀课程评选中，被评为“常州市优秀食育工作者”。17年来她用奉献和忠诚谱写了青春奋斗的轨迹，展望未来，她将继续保持谦虚谨慎、勤勉进取的工作态度，在教育的道路上，用爱心和智慧点亮更多学生的未来。 |
| 3 | 陶玲娟 |  陶玲娟老师从教近20年，始终坚守初心，将学生放在心尖，将工作放在首位，在平凡的岗位取得了优秀的成绩。班级管理中，她充分调动任课老师、学生、家庭三方力量，注重家校社协同育人，创新了“五活动五提升”的班级建设模式，即“学生组织，提升能力；主题班会，提升思想；兴趣小组，拓宽视野；家长团队，提升技能；活动比赛，提升素养。”这样的班级建设模式营造了“一个人走得快，一群人走得远”的班级互助氛围。教学中，她认真研究教材教法，精心备课，任现职以来，她先后承担三十多次公开教学活动。教学中的点滴感悟成了她撰写论文的题材，进行课题研究的方向。真正做到了将教科研进行到日常教学中，服务于教学，作用于教学。 |
| 4 | 郑艳 | 从教20年，长期担任高年级的语文教学及班主任工作，教学经验丰富。在教学中，以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。能做好学优生的培养和学困生的辅导。对于学优生，利用空闲时间分配有针对性的学习任务，适当引导，逐步提高。对于学困生，个别辅导，耐心帮助，适时鼓励。坚持分层辅导学生，给优秀生有了伸展的空间，给学习暂时有困难的学生创设了上进的环境，为班级教学成绩的整体提高打下了坚实的基础。数年来，辅导学生在市区现场作文比赛中获一二等奖，指导多名学生在《武进日报》、《常州晚报》等报刊杂志发表作文，多次获校“教学质量优异奖”，在各级各类比赛中为学校输送选手并取得优异成绩。 |
| 5 | 陶冬芝 | 陶冬芝，中小学一级教师，中共党员，武进区学科带头人，武进区骨干教师，常州市优秀“常老师”，多次获区政府嘉奖，并获记功1次。从教十余年，她深耕教学，曾先后获得武进区小学数学基本功竞赛一、二等奖，执教多节区级公开课。她积极钻研教科研，多篇论文发表于省级刊物，多篇论文获武进区年会论文评比一、二等奖，同时独立主持区级在研课题，作为核心成员参与市级课题及多项课题。 |
| 6 | 刘春月 |  中小学一级教师。曾先后获得武进区信息化教学能手二等奖、武进区评优课比赛一等奖。在教学质量上，刘春月老师多次获得学校教学质量优异奖，所带的教研组多次获得学校优秀教研组。在学生赛事中，精心辅导多位学生在语言类赛事中获奖，其本人获得“优秀辅导教师”称号。在课后服务中，积极响应国家政策并参与到活动中去，还曾参加“常老师在线答疑”活动。在教科研中，现主持在研区级课题一项并通过中期评估。曾作为主要成员参与多项市、区级课题。其多篇论文获得区一、二等奖，一篇论文获得省教海探航三等奖，多篇论文发表在省级期刊。其撰写得双减案例获得区特等奖、美育案例获得区一等奖。在八年的执教生涯中，刘春月老师坚守初心，热衷教育事业，用爱去托举学生们美好的未来。 |
| 7 | 朱雯 | 该教师积极响应交流轮岗的号召，在武进区成章小学轮岗支教两年，主动支持乡村教育，为城乡教育平衡化发展出一份力。轮岗工作期间，因学校缺少英语教师，朱老师一人承担起4个班的英语教学，跨教三年级和六年级，她不怕苦不怕累，始终坚持认真工作，得到大家的一致认可。在成章小学轮岗期间，朱老师担任了英语组教研组长，积极努力研究适合成章小学的教科研项目，查阅大量文献资料和阅读相关研究期刊，来打开思维和视角。理论结合实际，基于成章小学的实际情况和未来发展方向，基于本校学生的英语学习和发展需求，朱老师完成了成章小学的品质工程项目课题：基于英语学习活动观的乡村小学英语阅读教学范式建构实践探索，并成功申报常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目，为学校在品质提升建设方面取得了新突破。 |