**2018年度武进区教育学会小学科学学科论文评比结果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **论文** | **等次** |
| 1 | 横林实验小学 | 夏俭 | 当小学科学课遇见STEM教育 | 壹 |
| 2 | 武进区实验小学 | 杨苏兰 | 科学材料：铺陈于实验教学中最富潜能的力量 | 壹 |
| 3 | 星河实验小学 | 左文飞 | 基于科学前概念的教学设计与操作策略的研究 | 壹 |
| 4 | 清英外国语学校 | 夏红 | 知识可视化视觉表征：思维图像化对科学概念建构的促进 | 壹 |
| 5 | 坂上小学 | 姚叶青 | 小学科学教学中合作学习的误区及应对策略 | 壹 |
| 6 | 常州大学附属小学 | 杨雄 | 小学科学生活化实验实践研究 | 壹 |
| 7 | 李公朴小学 | 李芳 | 浅谈低年级科学教学的问题与策略 | 壹 |
| 8 | 星河实验小学 | 沈丹 | “瞄准”学习力，“击发”新课程 | 壹 |
| 9 | 李公朴小学 | 恽亚杰 | 科学演绎：概念的生成之路 | 壹 |
| 10 | 南宅实验学校 | 蒋建刚 | 小学科学课中实验数据的收集与分析初探 | 壹 |
| 11 | 洛阳中心小学 | 朱炅莹 | 浅谈小学科学教学如何与校园日常生活“水乳交融” | 贰 |
| 12 | 礼嘉中心小学 | 沈洁 | 论前置性学习与课堂教学的有效实施策略 | 贰 |
| 13 | 武进区实验小学分校 | 王丰年 | 小学科学探究式教学例谈 | 贰 |
| 14 | 鸣凰中心小学 | 虞正兴 | 让学生成为科学探究路上的行者 | 贰 |
| 15 | 政平小学 | 张国锋 | 小学科学STEM课程课外实践探究活动初探 | 贰 |
| 16 | 牛塘中心小学 | 张璐 | 浅谈小学科学课堂提问的有效性 | 贰 |
| 17 | 湖塘桥实验小学 | 汤小飞 | 以STEM为依托的小学科学课程的实施研究 | 贰 |
| **18** | **刘海粟小学** | **周凤丽** | **浅谈小学科学低年级儿童观察指导的研究** | **贰** |
| 19 | 卢家巷实验学校 | 王丽媛 | 谈小学科学教学中的对比实验教学 | 贰 |
| 20 | 马杭中心小学 | 徐伟杰 | 打造一节精致科学课的思考和实践 | 贰 |
| 21 | 横林实验小学 | 薛虎 | 三要三不要——科学课堂如何培养学生完整的语言表达能力 | 贰 |
| 22 | 林南小学 | 陈文秀 | 放大课堂空间，提升科学素养 | 贰 |
| 23 | 城东小学 | 章瑞华 | 核心素养下小学科学生成性课堂的动态思考 | 贰 |
| 24 | 武进区实验小学分校 | 沈郁雯 | 多元重建，引导科学探究从“非理性化”向“理性化”转移 | 贰 |