**育德于心，成德于行**

——崔桥小学2024-2025学年第一学期学生中心工作总结

岁月不居，时节如流。在充实与忙碌中，一学期又落下帷幕。德育工作是学校的首要工作，立德树人是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校党支部的正确指引下，努力走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，育人过程中注重对学生理想信念，中华传统文化，生态文明，心理健康等重点德育内容的落实，在课程育人、文化育人，活动育人，实践育人，管理育人，协同育人方面狠下功夫，取得了一定的成效。现将2024年﹣2025年秋季学期德育工作总结如下：

1. **强化德育队伍构建，助力德育增效提质**

**（一）注重班主任队伍建设**

**1.积极利用资源，学习培训共成长。**本学期学生中心组织45周岁以下班主任开展了四次线上培训，分别是9月《学生常见心理问题及家校工作建议》，10月《学生欺凌的预防与干预》，11月《追光而行，行而不辍——班主任如何通过班主任技能大赛得到成长》，12月《守护生命与关爱生命》。

**2.组建骨干队伍，目标明确促发展。**学期初，学校就对照市骨干班主任、高级班主任的评选要求挑选了一批优秀班主任，组建班主任骨干队伍，进行青蓝工程结对培养。对标优师培养计划，为骨干教师提供更多学习平台，组织孙涔、蒋科、季敏等骨干教师分别参加省市级班主任、辅导员培训。蒋科老师作为2025年班主任基本功候选人，参加了12月在金坛举行的常州市中小学班主任基本功竞赛研讨活动。

**3.强化科研意识，课题研究有提升。**强化班主任队伍的科研意识，要求全体班主任加强德育理论的学习与研究，积极撰写有关的教育案例、随笔及有关教育管理文章，总结经验教训。以校级班主任课题为抓手，探索新时期班级工作的新思路、新理念，提高自身专业化水平。同时积极开展少先队活动课例研究，本学期开展了三次校级少先队中队活动课观摩研讨活动，由丁瑛、赵晶和刘丽芳老师执教，开展了红色主题教育、劳动主题教育和核心主义价值观教育。

**（二）加强学生干部队伍建设**

本学期，大队部组建新一届大队委，开展大队委的培训和工作指导。进一步发挥红领巾监督岗的引领功能，形成大队部、值日老师、值日队员相结合的督查机制，随时随地对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行进行指导、检查，加强对队员的礼仪、行为习惯、卫生习惯等方面的教育，并从四、五年级选拔了32名能力较强的少先队小干部全方位监督队员的大课间及用餐文明。有效地提升学生的自主管理能力。

**（三）发挥家长队伍的教育合力**

本学期我们成立了新一届校级家委会，带领委员们共同学习家庭教育相关法律条例，明确了新时代家庭教育的职责。分年级召开了家长会，对家长进行契合时机的家庭教育指导，丰富家长学校的课程活动。同时，班主任及任课老师坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，关注学生心理健康教育及生命关爱，通过“健行家长”专栏及“为爱护航”家长课堂等平台向家长朋友推荐优质的教育资源，发挥家长队伍的教育合力，进一步构建校、家、社一体化育人环境。

1. **严抓班级管理工作，夯实学校德育根基**

**1.完善班级管理制度。**期初班主任工作会议中，夏一震副书记组织全体班主任共同学习班级管理制度，明确班级一日常规。不断完善健行班主任考核及班级德育工作评价机制，通过班主任工作“常规+活动”考核细化，切实提升班主任常规工作的能动性；抓好“红领巾文明监督岗”日常检查和学生中心巡查，班级黑板报月月展，打造班级特色活动，促进健行中队建设。以考核促发展，提升班主任班级管理能力。

**2.上好班会课。**要求班主任老师认真上好每两周一次的班会课，围绕社会主义核心价值观教育、《中小学生守则》、校园欺凌、校园安全教育等主题认真开展教育活动，做到周周有重点，提高教育的针对性和实效性。

**3.定期开展班主任例会。**各部门通力配合，定期开展班主任工作会议，围绕班级日常工作中存在的问题和疑惑，进行有效的指导和交流，加强对班主任的在岗培训指导提升班主任处理班级事务的能力。

**4.强化入学教育，深化养成教育。**将9月份定为行为习惯养成月，充分改正假期学生养成的不良习惯。每天值班校长、值班中层、值班老师全天值班，督促落实学生一日常规，从到校到放学，延伸管理触角，加大空档时间对学生的管理，不留管理死角。

1. **开展多元主题活动，提升学生素养水平**

坚持“以生为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

**（一）传承红色基因，筑牢理想信念**

**1.“奥运赋能立远志，健行少年启新程”开学典礼。**9月2日上午,崔桥小学全体师生举行了“奥运赋能立远志，健行少年启新程”新学期开学典礼。师生们一起回顾巴黎奥运会上健儿们的“高光时刻”，一同透过二十届三中全会了解祖国的发展与挑战。刘爱华校长也鼓励全体崔小师生用“中国梦”做帆，以“奥运精神”为桨，敢想敢干，坚定信心，迎难而上，不断把梦想蓝图变为美好的现实，勇敢助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

**2.“红领巾爱祖国”主题建队日活动。**10月13日是少先队建队日，为了庆祝中国少年先锋队建队75周年，崔桥小学大队部响应全国少工委号召，紧紧围绕爱党爱国爱社会主义主题，在建队日前后开展了以“红领巾爱祖国”主题队日活动，深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述。

**3.品味传统节日，乐享文化自信。**本学期，学校结合传统节日契机，开展了“‘悦’圆中秋 ‘童’享欢乐”及“爱满重阳，孝润童心”主题教育活动，通过丰富多彩的实践活动，引导学生了解节日习俗，传承优秀传统文化，坚定文化自信，进一步丰富德育课程内容。

**（二）重视班级文化，优化育人环境**

为进一步提升校园文化建设内涵，彰显学校“健行”文化特色，9月12日，学校开展了“我的中队我的家”班队文化建设评比，倡导“净化、绿化、美化”的班队环境，更倡导个性化、特色化的班级文化。让与孩子生活息息相关的班队文化精神浸润每个孩子的灵魂，让班队成为塑造学生心灵的栖息地。

**（三）重视心理健康，促进身心发展**

**1.“辨‘危’识‘机’，护航成长”五六年级心理调适主题家长会。**开学第一天，崔桥小学开展了主题为“辨‘危’识‘机’，护航成长”的青少年心理危机识别和预防的家长专题讲座。崔桥小学国家二级心理咨询师孙明丽老师首先阐明了识别青少年心理危机的重要性，然后从心理危机的概念、心理危机产生的家庭原因、心理危机早期识别和处理及心理危机的有效预防等方面与家长们进行了深入探讨。此次讲座的开展，不仅为家长们提供了学习和交流的平台，也为家校共育工作注入了新的活力和动力。

**2.班级心理委员培养。**国家二级心理咨询师孙明丽老师组织全校共86名心理委员进行了班级心理委员专题培训，发挥心理委员在学校心理健康教育工作中的重要作用，用积极阳光的心态影响身边的小伙伴，共同创造快乐幸福的温馨校园！

**3.假期心理调适。**开学初及中秋国庆前期，崔桥小学都做好学生及家长的心理调适指南工作。用“积极、自信、热爱、健康”为“心”赋能，助力学生的学习和生活。

**4.“青春‘心’领航 成长不迷茫”团辅活动。**孙明丽老师和陈兴老师分别为六年级女生和男生带来了主题为《解锁青春期，成长不迷茫》、《青春不烦恼，成长更快乐》的青春期心理健康主题讲座。引导他们正确探索青春期的成长，从而告别迷茫,拥抱青春。

**5.心理普测工作。**10月份学校完成心理测评家长知情调查，学生信息上传，班主任核查等工作，11月份五、六年级学生进行了心理普查，并做好普查后工作，包括建档、访谈评估、心理辅导等相关工作。

**（四）推进法治教育，增强法治观念**

九月份，组织二至六年级学生参加了学宪法讲宪法活动。活动期间，各个中队根据活动要求认真观看了一部法治教育片、学会唱一首校园法治歌曲、编发一期法治黑板报（手抄报）、召开一次主题班会，完成国家宪法日“宪法晨读”活动。让未成年人了解掌握自我保护、防范不法侵害、预防欺凌等知识和技能，不断增强青少年法治观念，增长法律知识，引导学生学会运用法律手段解决学习、生活中遇到的问题，运用法律武器维护自己的合法权益。十月，我校根据上级文件要求组织五、六年级各班学生参加全国青少年禁毒知识答题活动，指导班主任做好学生答题的操作辅导，及时将答题情况反馈给班主任，圆满完成任务。引导学生进一步了解禁毒知识，小手拉大手，带动提升家庭、社会的禁毒意识。

**（五）开展实践活动，践行社会责任。**

充分发挥“社会”大课堂的教育作用，努力在活动中增长见识，培养集体主义和团队合作意识，组织健行娃前往春秋乐园和东方盐湖城开启社会实践之旅，组织小队开展红领巾寻访活动，利用校外实践基地开展小记者活动等，让队员们在实践中增长见识，了解社会。

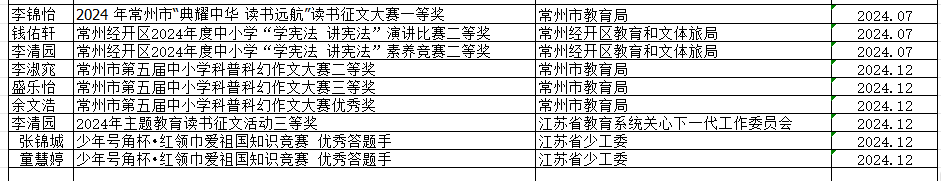
1. **深耕细作笃行不怠，收获繁花硕果累累**

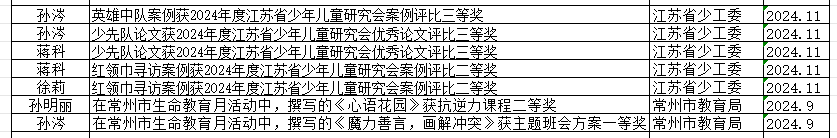
一学期来，在全体班主任和全校师生的共同努力下，我们还组织学生参加了各级部门组织的多项竞赛活动，也取得了一些成绩。

**学校：**

1. 在全省“祖国在我心中，爱国从我做起”主题征稿活动中，荣获“最佳组织奖”。

2.完成了常州市关工委优质化建设试点校的评估验收工作，被推荐为“常州市关心下一代工作2024年度贡献奖”先进集体。

**学生：**

**老师荣誉：**

全心全意做德育，尽心尽力谋发展。在以后的工作中，学生中心将继续把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，作为学校德育的重点工作来抓，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展；加强德育科研，探讨新时代德育工作的针对性、时效性、实效性，进一步提升德育管理水平，打造崔小德育新品牌。

崔桥小学学生中心

2024年12月31日