**崔桥小学2024～2025学年第一学期**

**课程中心教学工作总结**

随着2024-2025学年度第一学期的圆满结束，我们课程中心结合本校实际，秉持着为师生服务、为教学助力的宗旨，扎实推进各项工作，在教育教学的征程上砥砺前行。现将本学期的工作进行总结，以期为未来的工作提供参考和借鉴。

**一、教学常规精细化管理**

1.制度保障，规范教学流程。进一步完善了教学常规管理制度，对教师的备课、上课、作业批改、课后辅导等环节提出了明确而细致的要求，使教学工作有章可循。组织教师深入学习制度内容，确保每位教师知晓并严格遵守。

制定了详细的教学常规检查标准，将检查项目量化，如备课的环节完整性、作业批改的规范度等，每月定期开展检查，检查结果及时公示反馈，对优秀教师进行表彰，对存在问题的教师进行个别指导，督促其整改，有效保障了教学常规工作的高质量落实。

2.优化课程设置，丰富教学资源。根据学生身心发展特点和教育教学需求，对课程进行了优化调整。在基础学科教学基础上，增加了校本课程开发力度，如开设了语文综合实践活动融合劳动教育的课程，让学生在劳动中学会语文，运用语文；数学上积极采用跨学科思维，让学生更好地进行学科整合。

积极整合线上线下教学资源，为教师提供丰富的教学素材，如推荐优质教育网站、线上教学平台等，方便教师获取教学资源，拓展教学视野，同时引导教师合理运用多媒体资源辅助教学，提高课堂教学的趣味性与吸引力。

**二、教学质量稳步提升举措**

1.聚焦课堂，提升教学实效。

深入开展课堂教学研究，以“打造高效课堂”为目标，组织教师进行课堂教学模式的探索与实践。各学科积极开展区级以上教研活动，通过同课异构、示范课展示等活动，让教师在对比、观摩中反思自身教学，优化教学方法。

加强课堂教学评价，构建多元化评价体系，不仅关注教师的教学过程与教学效果，还注重学生的学习体验与参与度。采用教师自评、学生评教、同行互评等方式，定期收集评价信息，及时反馈给教师，促使教师不断改进课堂教学。本学期进行了三次推门听课，课堂优良率稳步提升。

2.精准监测，强化质量分析。

完善学业质量监测体系，各学科根据学业质量指标来制定目标，合格率均需达到95%。语文优秀率低段达到70%，中段达到50%，高段达到40%；数学优秀率低段达到70%，中段达到50%，高段达到35%；英语优秀率三年级达到50%，四年级达到40%，五六年级达到20%。除了常规的考试外，增加了单元练习、学科素养专项检测等，全面了解学生的学习状况。每次练习后，运用大数据分析技术，对学生的学习掌握数据进行深度挖掘，精准定位学生的知识薄弱点、能力短板以及班级、年级之间的差异。

开展了六年级教学工作会议，进一步落实“双减”政策的减负提质要求，精准查找教学中的不足，还组织召开质量分析会，以年级组、学科组为单位，教师们共同研讨教学中存在的问题，分享教学经验与改进措施。分管领导、课程中心参与会议，进行针对性指导，确保质量分析会落到实处，为后续教学调整提供有力依据。

**三、教师成长助力行动**

1.分层培训，满足多元需求。根据教师的教龄、教学水平等因素，和教师中心联动，将教师青蓝工程重建为导师学员团，并制定培养计划。通过师徒同课、师傅指导备课、听课评课等方式，帮助教师快速成长。

2.教研引领，推动专业发展。以课题研究为抓手，推动教师教育科研能力提升。各学科教研组每月定期开展教研活动，活动形式丰富多样，包括集体备课、课题研讨、教学案例分析等。加强学科教研组建设，赋予教研组更多自主权，如自主安排教研活动内容、组织学科竞赛等。不仅提升了教师的专业素养，还增强了团队凝聚力。

3.校际联动，均衡发展。根据集团办学要求，响应集团办学的号召，进一步推动区域教育的均衡发展。本学期崔桥小学联合横林小学、横林实验小学、冯仲云小学等多所学校，共同开展了一系列富有成效的校际联合教研活动。通过共享教育资源、探讨教学方法，促进教师了专业成长，提升教学质量。不仅加强了校际间的交流合作，还为教师们提供了一个展示课堂风采和交流教学经验的平台，共同推动集团办学区域教育的均衡发展。

**四、学生综合素质培养**

1.体育工作扎实推进，严格落实每天一小时校园体育活动，开足体育课，组织课间操、眼保健操以及阳光体育大课间活动，确保学生强身健体。组织开展了多样化的体育活动，激发学生的运动热情，培养学生的体育精神。

2.艺术教育精彩纷呈，音乐、美术课程注重培养学生的兴趣特长，挖掘学生的艺术潜能。校园艺术节，展示学生的绘画、书法、手工制作等作品，同时开展文艺汇演，为学生提供展示才艺的舞台，丰富了校园文化生活，让学生在艺术的海洋中尽情遨游。

3.卫生健康教育常抓不懈，利用健康教育课、宣传栏、广播等多种渠道，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。加强校园环境卫生管理，定期开展卫生检查评比活动，营造整洁舒适的学习环境。

4.社团活动蓬勃发展，学校开设了国际象棋、射击、篮球、足球、合唱等多个社团，学生根据兴趣自主选择参加。社团指导教师精心组织活动，培养学生的特长与兴趣爱好，丰富了课余生活，促进学生个性发展。

5.各学科的教研组都正常推进了创新作业的展示工作，促进学生全面发展。

**五、总结收获，展望未来。**

一学期来，我们在全体老师的共同努力下也取得了一定成果：

区英语评优课比赛中，黄丽霞主任获一等奖，徐莉主任获二等奖；区科学青年教师基本功竞赛中周舒婉老师获三等奖；区语文基本功比赛中，张奕丹老师获低段二等奖，郏霞秀、迟余雯老师获高段三等奖。

区中小学艺术工作坊展评活动中，陈钰婷、顾潇婷老师指导的“藏书票工作坊”获一等奖；邓丽君、何蓓蓓、金立成老师指导的“泥塑梦工坊”获二等奖。在“阅读印迹.承拓古今”常州市第三届青少年藏书票大赛中，崔桥小学获优秀组织奖；陈钰婷老师获优秀辅导老师称号；学生作品获小学组2个二等奖、7个三等奖。市中小学生艺术展演活动中，邓丽君老师指导的《梓园农场》获手工艺制作一等奖。参加2024年区小学体育大课间活动方案展评活动，获乡村组一等奖。

在区小学生作文比赛中5个学生均获三等奖；区小学生科技创新比赛中周舒婉、徐静老师辅导的学生均获区三等奖；区中小学生田径比赛中获区小学组团体冠军；区班级合唱比赛获二等奖；区三独比赛，独奏获一个二等奖、一个三等奖，独舞一个二等奖，刘佳、邱婧、郑晓红均获指导老师奖；市第二届青少年现场书法展示活动中五5班罗敬宜获三等奖；常州市第九届少儿网络书画大赛暨常州市小书画家百米长卷现场书画活动”中，邓丽君老师获“优秀辅导老师”称号，胡语凡和陈锦毅同学获“优秀小书画家”称号；常州市第五届中小学科普科幻作文大赛中，获小学组1个二等奖，1个三等奖，和1个优秀奖。

本学期，我们还完成了一个语文区级课题、一个数学区级课题的结题工作，完成了市级前瞻性项目的结项工作。迎接了区级的规范办学检查工作，并对检查专家所提出的问题进行了及时整改，从12周起我们增加了每日教学巡查、每周教学反馈，以便更好地促进老师们的课堂、常规的规范性。

在教学常规管理中，虽然建立了完善的制度，但个别教师执行不够到位，存在敷衍现象，后续需要加强监督与引导。教师队伍发展仍存在不平衡，部分教师参与教育科研的积极性不高，对课题研究存在畏难情绪，需要进一步激发教师的科研热情。学生综合素质评价体系有待进一步优化，目前评价指标还不够全面，评价方式不够多元化，难以全面客观地反映学生的发展状况。

本学期课程中心工作在忙碌与充实中画上句号，虽有挑战，但也收获颇丰。未来，我们将继续努力，为学校教育教学质量的提升不懈奋斗。