**凝心聚力，逐梦前行**

**——2024—2025学年第一学期六年级英语备课组工作总结**

时光匆匆，转眼一学期结束了。在这个学期中，六年级英语备课组成员结合教研组活动和学校的安排，有条不紊地开展各个活动，主要从集体备课、教学质量、随堂课研讨和理论提升能力等方面开展。我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，可谓简单高效。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾总结。

**本学期主要工作（主要做了什么，有什么亮点工作，围绕集体备课、研究课、常规培养、作业设计、调研情况、学生获奖、资源建设等方面展开）**

1. 理论学习

我们读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学反思，再来一点理论的支撑，这就构成了我校英语老师的教学研究方式。全体英语老师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了"求变"的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的个人素质和能力，可谓理论联系实际，且行且思，这成了孟小英语教师一贯的工作态度。

此外，学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，组内英语教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1. 课程建设

本学期六年级组季佳娴老师老师执教六上《Then and now》第三课时，史群老师执教六上《Then and now》第四课时。在课后能认真地反思教学过程，在专家和各位老师的指引中，进行更深一步的推敲、打磨，从而不断提高课堂教学水平。课前课后的讨论无所保留，课堂教学更是完全开放，组内老师间都能主动地去听随堂课。六年级的老师能经常听同年级老师的课，并且以一丝不苟的态度投入到自己的课堂教学中去。在随堂听课活动中，我们总能听到其它老师的教学特色和教学创新。各位老师英语素养好，一个个教学游戏贯穿始终，很好地激发了学生的学习热情；三年级新老师治学严谨，课前准备充分，虚心请教，也能把课上好。古语有云，"三人行，必有我师"，而我觉得，"听他人课，必有所得"。

1. 教研活动

备课组全体成员能积极参加每周三下午的教研活动，并进行切实有效的学习讨论。活动中人人能集思广益，各抒己见。在备课过程中，我们根据每位老师的特点和专长进行分工合作。有的老师负责语法教学，有的老师负责阅读理解，有的老师负责写作指导等。这样既保证了教学效果，又发挥了各位老师的特长。

1. 教师荣誉

季佳娴老师参加了新北区英语教师评优课比赛，获得了三等奖。

1. **存在问题**

在取得一定成绩的同时，我们也意识到自身存在的问题。例如，教师对新课标的理解还不够深入，个别教师的教学方法和手段还有待改进。在未来的工作中，我们将进一步加强学习和实践，提高教学效果。

如备课组教学进度还是没有达到完全一致，班与班之间还是存在有差距，成绩的两极分化现象严重；相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固；一些学生的 、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。

**后续改进措施**

1）抓住集备，集组内之智慧，提高备课效率，改进教学方法，减轻学生负担；

2）加强学习，不固步自封，学习优秀教师好的做法，包括课堂内的授课思路和课堂外的补充工作，提升个人魅力，做一名受学生欢迎的英语老师；

3）要敢于听课，敢于被听课，敢于主动开课，敢于发表意见和看法，敢于尝试，敢于改革和创新；

4）认真出月测卷，有针对性的分层次来出卷，检测学生学习中存在的问题，并提高学生英语学习的兴趣。

2025年1月8日