**研途同行，共筑成长**

——2024～2025学年第一学期二年级语文备课组工作总结

二年级备课组长：陈淑敏

本学期，我们二年级语文备课组在教导处的领导、关心下，立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

**一、集体备课落到实处**

本学期我们每周四切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主题、定内容、定形式。每次的集体备课活动中、分为以下几个环节：

我们依据计划上的每周主题式导课安排，认真研讨本周教学内容，对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每篇课文的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。组内教师对每一篇课文的教学设计做成ppt，研究课后的拓展小练习，扎实落实“每日一议”。

通用对上周教学上出现的问题，相互讨论解决方法，我们互相切磋环节，认真反思，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。

**二、团结协作不断完善**

有凝聚力的团队才是有生命力的，我们二语备课组由三位青年教师组成，在组内我们互帮互助。三位老师在教学方法、教学资料上都毫无保留的共同商讨、使用，体现了团结的精神。在每一次的公开课、调研上，我们语文组都是大家在一起讨论研究，互相磨课，尽量做到最好。大家经常在办公室里一起探讨课文的教学思路和试卷的答题方法，为其提出改进意见，完善课堂教学。

为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，精心组织期末复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的成绩有了进一步的提高。

**三、对学生充满爱心**

我们二年级组的语文老师关爱着班上的每一位同学，低分学生人数逐步减少，这离不开本组老师扎扎实实的补差工作，老师们不冷落任何一个学生，一发现问题及时解决。像我自己的班级，期中考试时，将不及格人数缩减到1人。几乎每天晚上，大家都能主动留下培优补差。

**困惑与不足：**

1、每个班级仍存在不少后进生，这些学生大多存在家庭问题，如何走入他们的内心，让他们明确学习的重要性，提高学习的自觉性，仍是摆在我们面前急需解决的问题；

2、临近期末，复习拉锯战时间较长，学生普遍存在心浮气躁的现象，复习效率不高；

3、面对三差生，也就是智商确实存在问题的学生，我们该如何提高他们的成绩？

4、学生阅读理解能力差，即使教给了答题方法，仍然有畏难情绪，答非所问。

**我们今后努力方向：**

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业素养。尤其是两位年轻教师，要更加虚心的向老教师学习课堂教学的艺术，加强专业理论的学习，将专业发展与学科教学齐头并进。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合素养。