备课领航促成长，凝心聚力拓新程

**——2024—2025学年第一学期二年级数学备课组工作总结**

本学期，我们二年级数学备课组在学校的领导下，根据我校数学教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

1. **本学期主要工作**
2. 理论学习

师生阅读结合学情，二年级数学团队开展“悦读相伴，与数同行”数学阅读活动，师生共读《李毓佩数学故事》和《数学年级阅读》两本注音读物，结合本册数学教材知识内容，让学生在多种形式的数学阅读中抽象与形象自然地融合，促进学科与学科之间的融合、贯通，让学生在数学阅读中快乐学习。计算提升计算是数学的基础和灵魂。本学期，我们重点突破乘法和除法的计算，《数学课程标准（2022年版）》提出：应该重视口算，加强估算，提倡算法多样化。为了培养学生“正确、迅速、合理、灵活”的计算习惯，提高运算能力，促进学生数感的全面提升，本学期我们开展了计算考级比赛，一大批同学顺利通过考级学期初，二年级数学组根据校大事安排和学情，详实规划本学期教研计划和进度，明确本学期教学方向，确保所有教师齐头并进、共教共研。在校课程中心的指导下，二年级数学组通过深入研究学情，精准定位，以“五步备课法”为指导，实现单元整体教学设计下的“教-学-评”一致性，为新学期教学的提质增效奠定基础。基于以上思考，二年级数学组形成了大单元备课的范例模版，依据范例每单元分工合作进行大单元备课，确保每个单元人人参与、人人研究、人人发言。勤于常规，才能精于专业。本学期伊始，教研组分条解析，严格落实和细化常规管理，从教案书写，到作业设计，从作业全批全改，到精细分析试卷，从追踪学生改错，到关注学生书写，每一项都与组内所有教师达成共识，精雕细琢，严把质量，倒逼课堂质量提升。

1. 课程建设

本学期两位老师在课后能认真地反思教学过程，在专家和各位老师的指引中，进行更深一步的推敲、打磨，从而不断提高课堂教学水平。

1. 教研活动

备课组全体成员能积极参加每周二下午的教研活动，并进行切实有效的学习讨论。活动中人人能集思广益，各抒己见，共同探讨了一些日常教学中存在的问

题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要。

1. 教师荣誉

王敏老师撰写的《“双减”下小学数学作业设计与课堂教学策略研究》和宋白杨老师撰写的《基于问题引领下的小学数学研究性作业设计》均能在省级刊物上发表，宋老师在《优秀作业设计案例》评选中获得二等奖。

1. **存在问题**

1.老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本研训的听课、评课的过程中，教师能够用以练促学的方式进行教学，但是在训练学生的规范表达方面做得还是不够。

2.对于学生这一方面，优等和有潜力的学生，他们的数学综合素养仍旧有待提高，数运算、解决问题等能力还要在进一步挖掘培养，特别是解决问题的能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

1. **后续改进措施**

1.教师是教育的关键，我们要努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性。

2.集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。

3.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，在本学期里，我们组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

总之，在这一学期里，二年级备课组的老师们守拙耕耘，拨云寻道，既有付出，又有收获，也有遗憾。二年级数学组将本着“勤学、实干”的准则，一如既往，再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，在今后的教学中会继续点亮教学智慧，提升师生素养，争取在各方面取得更大的成绩。

2025年1月13日