**落实常规，提质增效**

——2024—2025学年第一学期四年级年级英语备课组工作总结

本学期我担任四年级的英语备课组长。一学期以来，我跟何老师两人同心协力，积极探讨，认真执行学校各部门安排的各项工作任务，落实英语学科组的教学要求，在圆满完成各项任务的基础上，开拓创新,根据四年级学生学习英语的特点,大力培养学读写能力，及时在预习和复习等各个环节中最大限度地让学生们自己去总结。学生们一学期下来都学有所成,现将一学期工作做一总结如下：  
 **一、本学期亮点和特色**  
 1.立足课堂教学常规，集体备课注重实效。立足课堂是本学期我们四年级组工作中的重中之重，我们备课组利用集体备课、课后等多种形式多渠道继续学习课标，形成了一个浓厚的学习氛围，相互交流的平台，深入领会新课标精神，并在各自的课堂教学活动中贯彻执行。集体备课分析每个单元的重、难点，分析学生的接受程度，课堂教学的推进情况，大家集思广益，充分发表意见对教案及课件进行补充、修改，最后形成最佳的教学模式。  
 2.精准把握明确方向，精选练习提升质量。基础性作业，组内老师都能按时批阅作业，练习册反馈及时，促进学生订正，提高练习的效率。拓展性作业，本学期运用大市摘星作业作为拓展性作业，做到巩固复习和提优增效两不误，通过摘星作业巩固单元知识点，摘星作业题型新颖，题目灵活多变，思维含量高，鼓励学生自主学习，启发学生思维，在提优方面做到了有效落实，让学有余力的学生能 “吃饱”。本学期增加写作练习，第一次月考时出现了写作练习，因此在在checkout课时中，从语言知识的复习过渡到写作指导，学生从单元文本为例，分析文章构成和句段运用，再开始模仿写作，以短句呈现，完成文本输出，达到结构清晰，语句正确的教学目标，并用每单元摘星作业的写话练习加以巩固。

1. **存在的问题及改进措施**
2. 留给学生识记、教师抽查的时间不多。内容比三年级多，练习题量大且难度提升，一些上课没有认真听讲的同学，没有足够的时间去抽查、巩固。考试频繁，练习花费很长时间讲解，留给学生读背、记忆的时间在减少。对学生的预习做出要求，题目重质不在量，选择典型练习完成，要保证读书背诵的时间，后进生的基础知识仍需要过关。

2.为了追求课堂内容的丰富性,将过于繁杂的知识内容添加到课程教学中，重视文本输出的同时，从而弱化了单词、句型的教授，应有所取舍，根据学生的实际情况及时进行调整。

总之，通过对这一学期备课组工作的总结,我们的教学工作有收获，也还存在一些问题，我们在不断地调整和改进，在研讨教学中分工合作、教学相长，也需要我们的领导和同学科组老师在今后工作中不断给予我们帮助、指导，同时也需要向兄弟学校不断学习、请教。我们坚信，过去的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在下一学期的教学工作中,我们将再接再励，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使英语教学工作更加出色！

2025年1月13日