**以“数”启思 ，笃“学”敏行** ——2024—2025学年第一学期一年级数学备课组工作总结

忙忙碌碌中，一学期的教学工作又接近尾声。我们备课组两位教师紧紧围绕学校教研工作安排，结合期初制定的教研计划，积极开展了各项教育教研活动，我们在学习中思考，在实践中反思，在活动中收获。 现将一学期工作回顾如下：

**一、本学期主要工作**

**（一）常规工作**

1.制定计划

根据学校工作的要求，结合本教研组的实际情况，期初制定出一个行之有效的备课组计划，而且基本能按计划进行活动。

2.集体备课

我们坚持每周进行一次集体备课，围绕教材、教法、学法进行深入的探讨和研究。在集体备课中，我们注重发挥每位教师的特长，实现优势互补。通过集体备课，我们不仅提升了自身的专业素养，还提高了教学质量。

3.研究课

为了进一步推进教学改革，提升教学质量，我们定期开展研究课活动。通过观摩优秀教师的教学过程，分享教学心得，并针对教学中的实际问题进行探讨，并及时记录“每日一议”不断完善教学方法和手段。这学期宋白杨老师开设了3节公开课，老师们认真研读新课标教材，一遍遍磨课，老师们在研究课的过程中不断进步成长。

4.常规培养

在日常教学中，我们注重学生良好学习习惯的培养。通过严格的教学管理，引导学生形成良好的学习习惯，如规范书写、认真审题、独立思考等。同时，我们还注重学生计算能力和数学思维的培养。

5.作业设计

在作业设计方面，我们坚持“精讲精练”的原则，针对不同层次的学生设计不同难度的作业，以满足不同学生的学习需求。同时,我们还注重作业的趣味性和有效性,以激发学生的学习兴趣。这学期王敏老师和宋白杨老师均获得校优秀作业案列二等奖。

**（二）亮点工作**

1.精选周练

在选择周练内容时，我们注重内容的针对性和有效性，确保周练题目能够覆盖本周所学知识点，并且难度适中。同时，我们还根据学生的实际情况，适当调整周练内容，使其更符合学生的实际需求。

2.严抓教学质量

我们始终把提高教学质量作为我们的首要任务。我们坚持一对一面批作业，并通过定期的教学反思和反馈，不断调整和优化教学方法，努力提高学生的学习效果。我们的课堂活跃，学生参与度高，教学效果良好。

3.个性化教学

我们根据学生的不同需求，开展个性化教学。对于学有困难的学生，我们提供额外的辅导和支持;对于学有余力的学生，我们鼓励他们进行更深度的学习。

**二、存在问题**

1.教师的听课及评课的基本功不扎实，评课停留在点上

2.我们的理论知识水平存在一些欠缺

3.教学方法没有适用于每位学生，尽管我们在教学方法上做了许多创新，但并非所有的学生都适应这些方法。

**三、后续改进措施**

1.要明确听课“听什么？”“看什么？”“想什么？”这三个问题，多研读理论知识并看一些专家评课内容，从而全面进行综合分析评课

2.下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导我们的实践

3.继续优化教学方法，我们将继续尝试新的教学方法，并根据学生的反馈进行调整和优化。我们将鼓励教师们分享各自的教学经验和方法，以形成更丰富的教学策略库。

2025年1月13日

**附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 陆瑞琪 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获一年级组努力坚持奖 | 一（3） | 宋白杨 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 | 2024.08 |
| 刘彬杰 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获一年级组努力坚持奖 | 一（3） | 宋白杨 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 | 2024.08 |
| 谢雨桐 | 江苏省第十六届“小数报杯•小小数学家”暑假快乐思维营活动中荣获一年级组努力坚持奖 | 一（3） | 宋白杨 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 | 2024.08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 宋白杨 | 江苏省科普小论文优秀指导老师 | 江苏教育报刊总社 | 2024.12 |
| 宋白杨 | 孟河中心小学优秀作业设计案例数学学科二等奖 | 新北区孟河中心小学 | 2024.12 |