# 汇聚微光真教研 集众智慧共成长

# ——2024—2025学年第一学期三年级英语备课组工作总结

时光飞逝，转眼一学期过去了，回顾本学期的备课组工作，忙碌又充实。三年级英语组是由两名专职英语教师组成的集体，景佳梅校长是我们三英备课组的引路人。本学期，在学校领导的关心帮助下，在英语教研组的统一领导下，我们逐一落实了本学期各项计划，严格执行了学校的各项教育教学制度和要求。我们立足单元整体教学，培养学生英语核心素养，积极开展了形式多样的教研活动，努力提高自身的教学水平。现将本学期备课组的工作总结如下：

1. **本学期主要工作**
2. **明确目标，精准备教**

学期初，根据英语教研组计划，我与团队成员共同商讨，制定了备课组内详细的教学计划和目标。我们根据教材内容和学生实际情况,确定了每单元的教学目标、重点难点以及教学进度。同时，明确了团队成员的分工，确保了教学的高效进行。

1. **集体备课，资源共享**

本学期，我们的集体备课更加细化，以单元整体教学为出发点，不孤立地去讨论一个课时的内容。大家坦诚交流，说教材，说学情，确定整个单元的目标、内容和重难点，充分发挥备课组的“群研智慧”，制定出一份更加完善的课时教案。最后根据各班的实际情况，各自对教案进行修改再使用。老师们共同设计课件，精心修改，努力做到高效教学。在备课过程中，我们集备要做到六定：定时间、定地点、定主题、定主讲人、定记录人，最后定集备教案，注重过程资料的整理和收集。这种备课模式也日渐充实了英语学科资源库的建设。本学期我组教师共开设区级公开课2节。每堂公开课前，本组老师齐心协力进行听课、磨课，指出教学设计各个环节中的不足之处，不断改进优化。在公开课后，在组内开展互相听课评课活动。

1. **聚焦活动，激发学心**

本学期，我们三年级学生参加了区级三年级英语整班朗读比赛。为了很好地迎接此次比赛，学期初我们就统一了英语26个字母的教学进度，在10月中旬，完成了26个字母的phonics新授以及CVC拼读法教学。以此次比赛为契机，既帮助了学生掌握学习单词的好方法，也培养了学生学习英语的乐趣。

1. **多元作业，提质增效**

一摞摞作业簿本，是点滴日常，是日积月累，凝结着学生们的辛勤与智慧，包含着老师们的汗水与用心。对于基础性作业，组内老师都能及时批改，勤于反馈意见。作业批改时，老师们能做到认真规范,及时批改并二次批改。共性的问题重点强调，个性的问题及时面谈。我们认真批改，及时让学生订正，争取让学生明白自己的问题，提高练习的效率。同时，我们还精心设计拓展性和实践性作业，根据单元和课时目标，让学生设计朋友卡并向同学介绍自己的朋友、绘制家庭树、介绍自己的家人、自己设计服装、在班内开展服装秀等，这些作业鼓励了学生的积极性和创造性，有利于学生思维品质的发展。

1. **存在问题**

1.对新课标的钻研和落实还不够。

2.组内教师互相听课的次数还不多。

3.部分学生的学习积极性不高，理解能力不强。

1. **后续改进措施**

1.认真学习新课标，钻研教材，加强自身修养，精心设计课堂教学模式，培养学生的综合语用能力，提高课堂教学效率和教学质量。

2.加强组内的研讨互动，不仅要听新授课，更要去听复习课和练习课，尤其是我作为组内的年轻老师，要多去学习景校和何老师的课堂，取长补短。

3.强抓学困生的补差工作，这届三年级有个别的学困生因诸多因素，补差总是使不上劲。尽管我们老师做了很多努力，但成绩仍不理想。后期，我们会加大情感投入，树立他们的学习自信心，力争使每个孩子都得到最好的发展。

### 新的一年我们仍会继续加强业务学习和个人修养，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好！希望在教育教学的道路上越行越远。力争在原有基础上进一步提高英语教学质量。

**附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **获奖名称** | **组织单位、班级** | **日期、辅导教师** |
| 陈路君 | 新北区三年级英语整班朗读二等奖指导老师奖 | 常州国家高新区（新北区）教育局 | 2024.12 |
| 陈路君 | 执教五年级上册Unit6 My e-friend第一课时 | 校级 | 2024.9 |
| 景佳梅 | 执教四年级上册Unit6 At the snack bar第一课时 | 市级 | 2024.10 |
| 陈路君 | 孟河中心小学优秀作业设计案例英语学科一等奖 | 新北区孟河中心小学 | 2024.12 |

2025年1月3日