附件1：

**武进区中小学优秀班主任、常州市中小学优秀班主任信息采集表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 性 别 | |  | | | 出生年月 |  | |
| 民 族 | |  | | 学 历 | |  | | | 政治面貌 |  | |
| 现任党  政职务 | |  | | 专业技术  职 称 | |  | | | 任班主任  年 限 |  | |
| 参加工作时间 | | |  | | | | 参加教育工作时间 | | |  | |
| 现任教学科及年级 | | |  | | | | 任班主任的班级 | | |  | |
| 近三年参加  班主任培训学时 | | |  | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | 三级指标 | | | 分数 | | | 得分 |
| 政治思想 | 热爱教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》，心理健康，为人师表。 | | | | 体罚或变相体罚学生；以教谋私，从事有偿家教；所带班级学生有违法犯罪等情况；其他违反有关法律法规情况的。 | | | （10分）违反三级指标中的任何一项，10分不得，并一票否决 | | |  |
| 全面育人 | 坚持全员育人、全程育人的理念，坚持学生立场，关爱每一位学生，促进每一位学生的全面发展，通过有效措施加强学生心理健康教育，善于调动学生的学习、生活积极性与主动性，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 | | | | 关爱学生；不歧视班内学困生，能做好心理健康教育；关心学生学习和生活；注重学生全面发展 | | | （10分）三级指标每一项2.5分 | | |  |
| 工作能力 | 具有较强的教育引导与组织协调能力，在班级建设方面有思想，有创意，并在某一方面有突出成绩，所带班级学生个性发展良好，形成和谐向上、富有活力和特色的班级文化，学生满意度高。 | | | | 班级管理好；学生满意度高 | | | （10分）班主任月考核获得过A级得4分，学生满意度高（90%-100%）得3分，较高（80%-90%）的2分，一般（70%-80%）得1分（满意度）候选人满意度分暂时不填，申报后学校组织测评后有学校填写 | | |  |
| 资源利用 | 善于拓展班级育人空间，充分利用各种教育资源，有效开展班级德育活动和学生个性化教育；主动与任课教师、学生家长沟通，坚持上门家访，每学年家访面（率）不少于70% | | | | 积极开展班级德育活动和学生个性化教育；能协调班级任课老师事务；坚持上门家访 | | | （10分）上好夕会课2分，组织学生参加学校组织的德育活动2分，能协调任课老师事务1分，坚持上门家访率达70%得3分，上门家访率达50%得2分 | | |  |
| 教育研究 | 注重班主任工作研究，积极参加教育实践改革，善于反思总结，坚持撰写班主任工作的案例或论文，并发表或获奖。 | | | | 积极参加德育论文和少先队论文、案例撰写和少先队小课题研究 | | | 德育论文、征文参加得5分，江苏省一等奖8分，江苏省二等奖5分，江苏省三等奖3分；常州市获奖一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分，武进区获奖一等奖3分，二等奖2分，三等奖1分；少先队方面论文、案例、小课题研究参加得5分，江苏省一等奖8分，江苏省二等奖5分，江苏省三等奖3分；常州市获奖一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分，武进区获奖一等奖3分，二等奖2分，三等奖1分 | | |  |
| 教育实绩 | 担任班主任工作3年以上，并获得区级以上的相关荣誉，积极参加名班主任评选和承担相关级别的团队观摩活动 | | | | 获得区级及以上荣誉，参加区级以上名班主任评选，承担区级及以上少先队观摩活动 | | | 荣誉：省级一项5分，市级一项3分，区级一项2分；  参加名班主任评选市级3分，区级2分；  承担少先队观摩活动，市级3分，区级2分 | | |  |
| 备注：1.荣誉和论文统计时间为2018.9—至今  请将教育研究和教育实绩获得的成绩写在以下空白处  例：  1.文章或案例名称等+级别+获奖时间  2.荣誉名称+获奖时间  3.少先队观摩活动级别+时间 | | | | | | | | | | | |