**武进区庙桥小学2021-2022年度十佳班主任评选申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 石榴 | 性别 | 女 | 教龄 | 7 |
| 名族 | 汉族 | 出生年月 | 1993.06 | 任班主任  年限 | 6 |
| 政治面貌 | 共青团员 | | | | |
| 班级日常考核材料 | 班级日常工作考核材料将与各申报者上交的其它实绩材料一并公示，申报者无需填写 | | | | |
| 其它实绩材料 | 获奖名称 | 获奖时间 | 获奖级别 | 授予单位 | 备注 |
| 德育论文 |  |  |  |  |  |
| 少先队案例 |  |  |  |  |  |
| 五彩杯小课题 |  |  |  |  |  |
| 心理案例 |  |  |  |  |  |
| 家庭教育案例 |  |  |  |  |  |
| 少先队年会论文 |  |  |  |  |  |
| 班主任基本比赛 |  |  |  |  |  |
| 其它与德育、少先队比赛有关的成绩 |  |  |  |  |  |
| 2021-2022学年度班主任工作小结 | 作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。   1. 班级管理方面： 2. 继续抓好对学生各项常规的培养。   二年级的学生自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我们班建立了班级小岗位，人人都有职务，人人都有责任。从班级小干部督促完成，到自觉完成各项任务，小朋友们的自我管理能力和责任意识都有了一定的提高。   1. 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。 如：校“六一”节学生兴趣高涨，针对低年级孩子的年龄层次以及从学生的安全角度考虑，我自己在班上开展了一些活动，如：夹弹珠，击鼓传花，才艺表演等。活动井然有序，小朋友们参与度好，效果很好。在学校组织的科技节，运动会中，我班小朋友也都有突出表现。在上半学年的校田径比赛中我班荣获第一名。能够按要求及时完成线上安全作业和板报更换。按要求参加每一次的班主任会议，无缺席。支持学生参加学校的活动训练和比赛，比如：我班程锦浩同学参加了跆拳道比赛。   二、培养学生的良好习惯。  各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课、晨会课做好相关教育工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌讲卫生的好习惯。截止5月我班流动红旗共获得23次。   1. 培养小干部，发展孩子的能力。   班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“班级小岗位”活动。对于孩子们的表现，每个星期五的晨会课我都会请全班同学一起评定本周小小岗位员在岗位职责中突出表现的地方和不足的地方。这样一来，孩子们的积极性高了，责任心也强了，收到了非常好的效果。  四、加强与家长联系。  家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班上主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。  一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康，并且在班主任手册上做好家校沟通记录。  五、积极抓好后进生的转化工作。  后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。  此外，我有幸参加了曾兰兰、施春红名班主任工作室，并在工作室活动中分享了自己的治班之道。在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，努力工作，发扬优点，补足不足，开拓进取，以提高自己的班级管理水平。 | | | | |