

关于召开体育校本课程建设现场推进会的通知

各中、小学校及有关学校：

为充分挖掘并交流武进区中小学《体育与健康》学科校本课程建设的成功经验与实施成果，大力倡导并促进《体育与健康》优质校本课程资源的校际共建和共享，进一步规范《体育与健康》学科校本课程的建设、管理和实施，发挥典型带动作用，建立和完善与国家课程相补充的地方课程、校本课程体系，形成我区《体育与健康》学科校本课程建设与实施可持续发展的良好环境，根据“武进区2018—2019 学年第一学期体育学科教研工作计划”，现决定组织召开武进区中小学《体育与健康》校本课程建设现场推进活动，并布置校本课程征集、评比工作。现将有关事项通知如下：

一、活动时间：2018 年 12 月 7 日（周五）下午

二、活动地点：武进区礼河实验学校，一楼阶梯教室。

三、参加对象：

1、各中、小学及有关学校体育教研组长；

2、各体育协作片中、小学中心教研组长；

3、《区域推进学校体育课程建设的实践研究》课题组成员。

四、活动内容：

时间	内容	地点
1:00-1:20	签到	礼河实验学校阶梯教室
1:20-2:50	1、经验介绍。 2、工作布置。	礼河实验学校阶梯教室
2:55-3:20	观摩校本课程实施	运动场

五、注意事项：

1、请各校通知相关教师准时参加活动；

2、参会教师提前到场签到，往返路上注意交通安全。

武进区教师发展中心

2018 年 12 月 4 日

附件：《体育与健康》校本课程建设征集评比要求

一、评选类别和范围

参与评选的课程资源主要包括两类：

- （1）学校《体育与健康》课程规划方案；
- （2）学校《体育与健康》校本课程案例。

注：按小学、初中、高中及有关学校三个学段分别评选。

二、评选标准

（一）课程的开发经过充分的调查研究和分析论证，符合课程改革总目标，具有地方和学校特色，能满足学生发展的实际需要，有利于学生个性和特长的充分发展，体现学校的办学宗旨，有利于办学特色的形成。

（二）课程目标明确、合理、科学、完备、充分体现课程改革对校本课程开展的要求，全面落实素质教育的目标。

（三）课程构成要素齐全，内容科学合理、教学管理与实施到位，全面完成课程的开发，并通过实践检验达到预期效果。

（四）课程实施符合规范，注重学生主体地位，突出教学方式多样化，教学效果良好，学生满意度高。

三、参评要求

1、自 2015 年以来，由学校或个人（成果著作权人可以是个人、小组或单位；以个人名义申报的成果，必须经过单位同意）独立或合作取得的上述两类成果，均可参加评选。

2、参评成果是否曾经获得过其他奖项不限。

3、学校课程规划方案格式详见下表 1，学校校本课程案例格式详见下表 2。

四、评选组织及材料报送

1、学校对本门课程开展与实施的总结。题目统一为《××学校××课程开发与实施总结》；

2、每所学校参评的体育与健康校本课程不超过 2 项；

3、参评单位将填写好的《学校课程规划申报表》（见下表 1）、《学校体育校本课程案例申报表》（见下表 2）装订成册，同时报送相应的电子稿；

4、能反映校本课程开发、实施、评价的有关材料；

5、报送时间及要求：各中、小学校于 12 月 28 日前，将参加评比的材料纸质稿报送武进区教育局基教科 1208 室；同时必须把材料电子稿发指定 E-mail：1132232743@qq.com（联系人：李建新；电话：13306121258）。

五、成果的奖励

1. 本次评选将按小学、初中、高中及有关学校三个学段组织进行，分别评选出一、二、三等奖各若干项。获奖成果由武进区教育局颁发获奖证书。

表 1:

武进区学校《体育与健康》校本课程规划申报书

学校名称			
负责人 姓 名		联系 方式	
正文（主要包括学校背景分析与学生需求评估、课程目标、课程结构与内容设计、课程实施与管理、课程评价、课程保障等，字数不超过 6000 字，可附页）			

表 2:

武进区学校《体育与健康》校本课程案例申报书

学 段			
课程名称			
成果著 作权人 (不超过 5 人)		联系 方式	
课时数		适用 年级	

课程目标 (500 字以 内)	
课程内容和 计划 (2000 字以内)	
课程实施计 划和建议 (1000 字 以内)	
课程评价方 式 (1000 字 以内)	
教学方案设 计 (至少 12 课时, 至多 20 课时。每 课时 1200 字以内, 格 式为武进区 体育与健康 备课格式, 可另附纸)	