附件3

武进区庙桥小学教师“大家访”活动记录表

**主题： “家”期有约，为“爱”而访**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周良香 | 班级 | 五4 | 学生姓名 | | 闻睿、龙海睿、蒋梦宛 |
| 家长姓名 | 曹显云、龙正兴、  蒋赛赛 | 同行教师 | | | 刘艳萍、蔡静红、  顾春辉 | |
| 家访时间 | 2024.9-2025.1 | 家访形式 | | | 上门走访 | |
| 家访起因 | 为了进一步了解学生的学习生活，加强老师与家长之间的密切联系，实现家校携手，形成教育合力，我开始了假期家访活动。    在与家长近距离交流的过程中，他们对孩子的学习、生活、成长等事宜与我进行了真诚的沟通；同时，家长们还敞开心扉、主动诉说了关于教育子女的困惑、难题，以寻求帮助。    在交谈中，我对学生平时的学习计划与安排进行了细致的了解，并鼓励他们树立更远大的目标，奋力拼搏，珍惜青春，不负韶华，让生命绽放光彩！  通过一系列家访活动，家长对学校的管理与办学理念有了更为详细地认知，对学生的在校表现和思想动态有了更为深刻地了解；同时，我对学生的在家表现也有了更为深入地了解，为以后的班级管理和学生发展提供了有效的指导。  家访活动为学校与家庭共同教育好孩子架起了一座沟通的桥梁。在以后的教学工作中，我会继续拓宽沟通渠道，丰富家访形式，用心关爱每一位学生、真诚相待每一位家长。相信，在我们三方共同努力下，孩子们一定能够健康成长、全面发展！ | | | | | |
| 家访过程 | **家长的反馈:**  1、孩子在家里能先完成作业再玩，但很少主动多做作业多看书，在家学习没有目标规划，希望老师多指导与帮助。  2、家长工较忙碌，没有多少时间辅导孩子功课，另外家庭负担也较重，也没有给孩子报什么兴趣班。  3、家长表示会积极配合老师对孩子进行教育，尽可能多地关心孩子，争取让孩子在德智体方面有更大的进步。  **家访过程：**  1、了解所访学生家庭情景。进行家访前，首先对所访学生家庭情景进行尽可能深入的了解。因为，家庭情景直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体情景做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。  2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。  3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生思想及心理动态的了解，在未来的教育中有的放矢。  4、明确家访目的：家访是走进学生家庭，近距离了解孩子的家庭情况，了解孩子在家里各方面的表现，决不是告状，而是本着促使孩子进步的诚意来的。结合成绩分析对策，合理规划学习计划。 | | | | | |
| 情况分析 | 闻睿同学现状分析：该生在家能够主动帮父母做一些力所能及的家务；在校表现也较好，上进心强，学习成绩较优异，作业清楚工整，平时热爱运动，但因为常常要参加篮球训练，会耽误一些功课。希望上课时能积极思考，大胆发言。  龙海睿同学现状分析：该生与同学能够友好相处，积极参加班集体活动，有强烈的集体荣誉感；学习成绩属于中等水平，平时较文静。学习上目标不是太明确，缺乏竞争意识，希望扬长避短，找准目标，挖掘潜力。  蒋梦宛同学现状分析：该生乖巧听话，有一定的自理能力，在家里也能尊老爱幼，妈妈身体不好，蒋梦宛能体贴父母，常常帮助家里做些力所能及的事；在学校尊师守纪，学习上也较为努力刻苦，作业清楚，能尽力做好大家的榜样。 | | | | | |
| 措施与成效 | **家访效果:**  家访过程中，老师和家长面对面进行交流，增进了双方的感情。  一方面家长了解了学校开展的一些活动，了解了孩子在学校的表现；另一方面也让各位老师进一步了解了家长的诉求，了解了学生在家里的一些基本情况。  **给学生的建议:**  1、在假期学习中，要带着问题进行学习与复习，即“问题意识”，这样才能学得更深、学得更透；  2、合理计划并安排好学习生活，在认真完成老师布置作业的同时，安排好体育锻炼的时间，调整好作息生物钟，不能晚起晚睡，把握好家校一致的生活学习节奏，即“自律意识”；  3、懂得爱与感恩，利用假期锻炼自理能力，多帮助父母做些力所能及的家务，培养劳动能力，即“劳动意识”。 | | | | | |
| 家访反思 | **1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。**  文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。  文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在上多加以指导，一般会有较大的提高。  还有少数家长，本身文化程度低，对子女过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现不会管，管不了的局面。其父母根本管不了，只是期望经过学校教育来改变孩子。  **2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。**  绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与本事的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践本事相对较差，必将影响其未来的发展。  **3、家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。**  从家访中，我们深感家长对学校和教师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把教师请来，觉得教师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在教师身上发现了什么不良之处，家长就觉得异常吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感职责重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。  教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。经过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量! | | | | | |
| 活动掠影 | 1727251220475  1727251120226  1727251174089 | | | | | |