附件3：

“大走访”活动记录表

学校： 武进区庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 朱滢 | 班级 | 二（5） | 学生姓名 | 王嘉欣 |
| 家长姓名 | 王春红 | 同行教师 | 钮敏玉、汤桢雅 |
| 家访时间 | 1月25日 | 家访形式 | 上门家访 |
| 家访准备 | 1. 总结孩子这学期的在校表现，分析要继续努力提升和改进的地方
2. 准备好一些慰问品，让家庭感受学校的关怀与照顾
3. 与同行家访老师沟通要了解沟通的问题
 |
| 家访过程 | 1. 与家长提前约好家访时间，按照约定时间上门
2. 送出学校的慰问品，表达学校的关怀与照顾，缓解家访时给家长和孩子带来的紧张心理
3. 先聊一聊孩子的在校表现、优点和这学期取得进步的地方，在给家长查阅一下孩子这学期的期末试卷，让家长先了解孩子的期末考试情况，对孩子薄弱的地方有清晰的了解。针对孩子需要改进的地方，再进行更深入的交流。
 |
| 家长诉求 | 1、孩子基础不够扎实，学得知识老是容易忘记，应该寻找怎样的方法帮助她打好基础？2、小的时候还特别能说，叽叽呱呱嘴巴不停，大了反而沉默寡言了，让她在课堂上举手太难，说了很多遍还是不听。3、孩子上课注意力不集中，喜欢发呆或者眼光到处漂移，怎样训练她的专注度？ |
| 家访照片 |  C:\Users\Administrator\Desktop\微信图片_20210126083703.jpgC:\Users\Administrator\Desktop\微信图片_20210126083709.jpg |
| 家访后寻求对策或感想 | 1. 学习上要多关注、帮助孩子。要给予适当的表扬与批评。有进步及时表扬，如果有偷懒松懈的情况及时敲响警钟。
2. 身教重于言教。要求孩子做到，自己首先要说到做到，给孩子树立一个好的榜样。
3. 创设良好的家庭育人环境。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。
4. 希望家长对孩子多一些关心，多一些留心。 孩子在家里如果有什么异于平时的表现，比如行为方面，语言方面，还有神态方面等。这些方面如果有什么不同于往常，那么这表明这个孩子有心事。背着包袱的孩子是不能够专心学习的。所以我们希望家长关心孩子的生活起居之外，还要留心一下他们的精神需求。
 |