\_\_成婷\_\_\_（教职工）师德师风

自查自纠工作报告表**（2018年11月）**

|  |
| --- |
| 存在问题：1、教学上缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我总是心躁气急，对此类学生大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。2、在过去教学中，有时会以学生的成绩作为评价学生的标准，对因材施教各方面做得不够好，对学生学习不好的，让其留校学习，违背了对学生的尊重、理解和信任。3、在教育教学中，不善于向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高慢。4、创新精神不够强，课余时间，自学不够，学习的层次不高。5、班级管理， 对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。 |
| 整改措施：1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。4、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。6、加强自我改善。目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的钻研业务，灵活应用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，树立起良好的道德素质修养和道德风范，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。 |

注：此表由教师本人填写，学校留存。