**《语文课堂教学中引领学生学会倾听的策略研究》第二阶段研究计划**

**（2021年9月-2021年12月）**

**执笔人：孙琴惠**

**一、指导思想：**

 基于针对学生的调查研究状况和初步文献研读情况，确立进一步文献研究目标，让研究更具有科学性、前沿性、创新性，为下一阶段的研究打下基础。

**二、研究目标:**

广泛收集相关文献资料，对部编版教材的最新解读的最新理论形成一定的认知，同时请教相关专家，进行理论知识的梳理。

**三、具体措施：**

1、加强理论学习，组织课题组成员学习课题资料，包括与课题相关的讲座、参考文献资料，并每月进行一次理论学习研讨。

2、注重过程，积累资料。课题研究重在过程，每次活动课题组成员都有明确的目标、要求，再纳入自己的思想进行研究、记录、反思，形成一系列完整的书面材料。

3、研究学生的学习心理和行为，了解学生学习的心理需求，把握学生外在的倾听表现，培养良好的倾听品质。

**四、具体安排：**

 九月份:

1、制订课题组本学期阶段计划，确定研究重点为课堂教学观察评价表的行动研究。

2、继续学习最前沿的教学理论，并内化吸收。

3、安排本学期教研课的实施计划及活动安排。

十月份:

仔细研读部编版教材，对低年级孩子需要掌握的知识进行梳理归纳。

 十一月份:

1、完善教师课堂评价系统。

2、课题中心组成员学术沙龙。