“大家访”活动记录表

学校： 武进区庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 戚晨佳 | 班级 | | 五（2）班 | 学生姓名 | | 沈子暄 |
| 家长姓名 | 沈云飞 | | 同行教师 | | | 史成娟 | |
| 家访时间 | 12月19日 | | 家访形式 | | | 家长到学校座谈 | |
| 家访准备 | 沈子暄平时的课堂作业、家庭作业，根据平时对她的观察和其他同学的反映所做出的记录 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 微信联系沈子暄家长到学校座谈； 2. 告知家长沈子暄在学校的学习情况； 3. 给家长看沈子暄平时的课堂作业和家庭作业 4. 听家长讲述沈子暄在家里的学习情况和生活习惯； 5. 双方共同分析问题症结所在并商讨相应措施以帮助该生端正学习态度。 | | | | | | |
| 家长诉求 | 希望老师在校能利用课间时间经常与沈子暄进行谈话，帮助她端正学习态度，平时对她严格要求，有时适当给一些鼓励，不要让她丧失对学习的兴趣和信心。 | | | | | | |
| 家访后  寻求对策  或感想 | 沈子暄最近在校的学习态度出现问题：上课爱讲话，做小动作，课间喜欢到处乱跑，作业字迹歪歪扭扭。在与她家长交谈的过程中，我得知她在家的学习态度也不如以前端正，总是心不在焉。但是她平时做事积极，在体育方面十分优秀，我觉得应当以鼓励为主，在严格要求的同时加以适当的鼓励，多与家长联系掌握她在家的学习情况，及时督促。 | | | | | | |