**武进区庙桥小学校务日志**

 2021 年 11月 22 日 星期 一 值日行政 庄峰 审核人（值日校长）： 吴忠

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 督查内容 | 具体情况 | 负责人 |
| 1 | 晨检午检 | 学生到校后，正副班主任落实晨检制度，晨检结束后，学生逐个汇报身体健康状况，有异常学生及时上报并做好记录 | 一年级： （一）年级组共有学生（ 201）人，正常到校（ 200）人，暂不返校（0 ）人，其中因病缺课（1）人，事假（0）人。一3王升耀身体过敏去医院 | 年级组长 |
| 二年级：（二 ）年级组共有学生（ 205）人，正常到校（ 204）人，暂不返校（0）人，其中因病缺课（1）人，事假（0 ）人。二3班陈锦钰咳嗽。 |
| 三年级（ 三）年级组共有学生（ 203）人，正常到校（ 202）人，因病缺课（1）人，事假（0）人。三3姚芊羽感冒发烧请假 |
| 四年级：（四）年级组共有学生（ 205）人，正常到校（ 204)人，暂不返校（0 ）人，其中因病缺课（1)人，事假（0）人。四4欧谭雅嗓子疼请假一天。 |
| 五年级：五年级组共有学生226人，正常到校226人，因病缺课0人，事假0人。 |
| 六年级：（ 六）年级组共有学生（ 203）人，正常到校（ 203）人，因病缺课（0）人，事假（0）人。 |
| 学生用餐结束后，正副班主任对每个学生进行午检，有异常学生及时上报并做好记录 | 一年级： 午检情况正常。 | 年级组长 |
| 二年级： 午检情况正常。 |
| 三年级：午检情况正常，与晨检时间一致。 |
| 四年级:午检情况正常，与晨检一致。 |
| 五年级：午检情况正常，与晨检一致。 |
| 六年级：午检情况正常 |
| 2 | 卫生安全★ | 卫生：重点检查早上教室、包干区卫生情况。 | 百米大道东包干区： 地面整洁干净，无明显垃圾 | 金晔 |
| 百米大道西包干区： 地面整洁，无明显垃圾 | 许苗 |
| 教室1-3年级： 教室卫生干净，物品摆放整齐 | 史成娟 |
| 教室4-6年级： 教室卫生干净，物品摆放整齐 | 陈小英 |
| 安全：课间安全巡视重点关注奔跑、打闹等情况 | 一楼：天气寒冷，一楼同学上厕所有奔跑现象，注意提醒。冬天摔倒易骨折 | 李磊 |
| 二楼：有同学喜欢在厕所聚集，经提醒后情况有所改善 | 蒋赢钦 |
| 三楼：走廊上无奔跑追逐现象，有学生在直饮机处灌水但浪费严重，已教育。 | 陆枫琳 |
| 四楼：学生能有序上厕所，但个别同学关不紧水龙头 | 陈玲 |
| 3 | 用餐情况★ | 重点关注餐前洗手、餐后清理工作，用餐纪律、节约粮食、凳子摆放情况等 | 11：00-11：30 各班能有序进入食堂，安静用餐，剩菜剩饭不多，吃完饭离开食堂时，存在奔跑现象，提醒后有所好转。 | 徐丹 |
| 11：40-12：10能够按时到达食堂，部分学生在分菜时会有点小骚动，基本能安静用餐，浪费较少，认真打扫。大部分班主任老师都在看护学生有序用餐。 | 莫伟娟 |
| 4 | 课堂教学 | 具体教师课堂情况等第见每日《课堂常规巡查表》 |  今天巡查了第二节课。老师上课时精神饱满，课堂教学认真、踏实，能严格执行学校教学常规。课堂上，老师们或是新授，或是讲解阶段练习，或是作业，或是学习写作，都能围绕着重点、难点进行。其中，上官娴、张倩、蔡晓燕、徐丹、许春燕、章洁、孙星等老师表现尤为突出。提醒：写作业时，老师要关注学生的姿势（三个一）部分青年老师上课时，要做到教学和关注学生学习状态两不误，让每个学生每节课都能有所得，从而提升课堂教学效率。 | 周水英 |
| 5 | 进场做操★ | 关注学生进场纪律和出操情况及做操质量 | 上午出操速度有待提高，下午未出操 | 许磊 |
| 6 | 校车接送管理 | 管理好乘车学生纪律和卫生 | 学生都能有序上车 | 上官娴章洁 |
| 7 | 课后服务 | 记录当天全校课后服务情况 | 课后服务工作正常开展。师生状态良好。17:45左右学生基本离校。天黑比较早，各班要准时放学，卫生等工作可有5分钟提前量。同时请各班主任教育孩子并通过孩子提请家长注意放学交通安全。 | 吴忠 |
| 8 | 学校活动 | 记录当天校级活动 | 无校级活动 | 庄峰 |
| 9 | 其他 | 行政值日过程中发现的典型问题 | 1. 室外包干区值日工作要进一步加强方法、工具、效率方面的指导。
2. 班级晨午检工作一定要认真落实，并做好规范记载。
3. 学生食堂用餐秩序有明显好转，各班要持续保持。
4. 今日食堂午餐红烧肉偏咸，望调整。
 | 庄峰吴忠 |

【注】：

1. 每位值日行政作为当天的值日组长，负责督促值日教师按要求填写好校务日志。检查无误后，交给校领导审核，审核通过后，发布在教师群中。
2. 带★的内容，请班主任作为第二天晨会教育的重点。