一、班级基本情况

我班孩子们的上进心和集体荣誉感较好，学习态度端正，思想品德较好，有着为班集体服务的思想。但有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级管理目标

1、 德育

(1)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(2)关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

(3)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，自我管理能力。

2、 智育

(1)表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(2)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(3)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

3、体、美、劳、卫教育

(1)布置美化教室，出黑板报。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动。

(3)要求学生认真上好各科功课，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务。

4、安全、法制、禁毒、网络教育。

(1)不带与学习无关的玩具入校；不做危险性的游戏；不私自结伴下河；不施暴力。

(2)注意儿童零食。

(3)不迷恋网络游戏，提高网络诈骗意识。

(4)提高法律法规意识，不违法不犯法。自觉遵纪守法，做文明公民。

五、工作措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，我主要从语言文明、不说粗话脏话；同学之间，师生之间，班与班之间，要本着以和为贵的原则，体现出热情和友情。不要因为一些鸡毛蒜皮的小事动手动脚，辱骂他人，报复他人。应做到宽以待人的广阔胸怀。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。