**2021——2022学年第二学期课程中心工作计划**

**一、工作目标**：

根据本学期学校的工作要点，课程中心将以推进课程改革为核心，以课堂教学为阵地，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校教学工作再上新台阶。

**二、常规工作**

1.加强集体备课活动。

首先，各备课组在这几天要制定好本学期活动计划，并认真落实。其次，开展好集体备课活动。各学科集体备课活动时间不变，围绕各单元重难点、教学中遇到的问题、教研课的执教评议修改、各单元知识点的整理、专项练习设计、创新作业交流、试卷讲评等进行研讨。

2.继续开展日巡查工作。校长室和课程中心成员负责，对每天的课堂情况进行随机巡查。同时填写巡查表，发庙小教师微信群并填写到校务日志相关栏目里，并以此作为月常规检查中课堂考核的依据。期末将评选若干名“常规之星”。

3.做好月教学常规检查工作。每月28日，课程中心根据教学情况和校长室的要求，做好检查内容以及检查人员的安排。由部分中层、备课组长及相关老师对作业、备课、听课笔记等进行学习检查，并填写月教学常规检查表交课程中心。课程中心分条线做好反馈工作，并以此作为绩效考核中教学常规考核的依据。

4.做好月绩效考核工作。根据我校绩效方案，围绕课时津贴、教学常规、代课、辅导学生等项目，对每位老师进行考核，及时汇总到会计处。

5.每周四开展教师常规基本功训练。以钢笔字为主，内容固定。每月进行一次考核，由校长室与课程中心选出练习过关的老师，予以免写奖励。参与活动的中层不在考核范围之内。

6.每月一次论文培训，开展论文在线研讨、评改活动，不讲假大空的理论，专门针对老师自己的论文进行有针对性的点评。参与人员在开学初需要确定本学期论文的写作方向，尽早动笔准备。

7.开展语文、数学、英语教材培训。

8.课题研究继续推进。

**三、重点工作**

**（一）创新活动，提升老师素养**。

1.继续开设校本课。每周五下午一个小时。继续由校领导、中层和年级组长按照一定的要求，对全校校本课程执教情况进行检查，并填写校本课程巡查表。

2.加强中层听课工作。本学期开始，由各位学科主任负责安排，提前告知被听课老师做好准备，提醒同学科中层准时参加听课活动。

3.切实做好提优补差工作。本学期，语文将以现有的语文练习册为基础，布置分层作业，充分利用课后服务时间进行学生的提优补差工作。并邀请优秀毕业班老师分享教学经验，快速提升学生成绩；数学将抓住点点滴滴的时间，或者有效利用放学后的一段时间，进行培优补差工作；英语将以英语练习册为主，根据学生的水平分层布置作业，使培优补差工作更具有针对性。

4.根据“双减”精神，向课堂要质量。“双减”政策想要真正见效，第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式，植根课堂“学足学好”。第二“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。本学期除了做好备课，提高教学质量外，还将优化作业设计，提升作业的练习效果。同时，还将优化一二年级期末闯关活动方案，创新期末免考形式。

5.举行试卷编写比赛。本活动主要由35周岁以下的青年教师参加。本次比赛的特点，是每道题目都需要撰写设计意图，设计意图主要围绕课标和课本进行。

6.举行期末优秀作业展。本学期末，各学科都将进行优秀作业展。各班各学科围绕各学科主任提出的要求，进行准备。优秀作业评判标准，围绕学生作业的书写与质量、老师的批改等方面进行。

7.打造各学科特色。通过向文献、优秀学校的学习，请专家指导，打造我校语、数、英学科的特色。

8.做好教师培养工作。梳理各评优评先的条件，协助教师制定发展规划，摸排教师的发展需求，根据教师的能力分层培养。

9.开展课后服务工作。由各班主任做好宣传工作，关注每个班级课后服务学生的参与率。采取定时检查与抽查相结合的方式，坚决落实参加课后服务的学生在校内完成作业，回家后没有书面作业的要求。

**（二）丰富学科活动，提升学生能力**。

语文：

1.午读活动。每天中午12:20——12:40，老师和学生开展午读活动，内容根据教材“快乐读书吧”等相关内容，以备课组为单位进行挑选，每月至少阅读一本书。各年级可以根据本班学生读书情况，班级内开展各种读书活动，如：好词好句摘抄、美段朗诵、读后感分享等。

2.围绕语文学科的关键能力，进行月调研活动。主要有：一、二年级开展全体学生看拼音写汉字比赛，三、四年级开展全体学生阅读理解竞赛，五、六年级开展全体学生命题作文创作比赛。

3.开展学生读书活动。本学期，一二年级开展书中小故事讲述活动，三年级开展必读书目选段朗读比赛，四年级开展长篇故事现场复述比赛，五六年级开展诗词现场默写竞赛。比赛人选以教师推荐+抽签的形式决定，保证教师的培训范围更大，效果更好。比赛练习时间，可以借用午读的5分钟进行。

数学：

1.数学竞赛。开展数学知识单项竞赛（口算比赛、计算比赛、解决问题的策略比赛、一二年级过关比赛），创设良好的竞争氛围。

2.思维训练。基于小数报和教师收集的思维题，对学生进行题型拓展，以及进行有深度有质量的思维训练。

3.针对性练习学生的运算能力，为常州市数学关键能力质量抽测准备。

英语：

每月开展一次英语调研活动，在不违背双减要求的前提下，以调研促质量提升。主要为：二月底，根据武进区四年级整班书写活动要求开展比赛；根据武进区三年级整班朗读活动要求，按时间开展活动；四月份，五年级开展英语校本剧表演活动；五月份，六年级开展英语阅读竞赛；六月份，三至六年级开展绘本阅读竞赛。

术科：

1、落实健康教育。开展形式多样的健康教育宣传活动，重视学生心理、生理健康教育，着力培养学生卫生习惯，促进学生的健康成长。做好卫生监督工作。做好师生健康情况摸排，加强各班的晨午检工作，落实开窗通风、班级消杀措施，做好学生因病缺课上报追踪工作。开展学生常见病防治。开展防近工作，提高眼保健操质量，开展学生视力检测，及时掌握学生视力动态。关注春季水痘、手足口病等常见传染病的预防和处理。做好校红十字会的日常工作，积极开展红十字应急救护培训，开展红十字志愿服务。

2、继续加强育英乡村少年宫和社团建设，科学合理地调整项目和负责老师，组织教师参加市、区培训活动和比赛，通过培训与比赛，提高我校教师开展各项活动的业务水平和组织指导艺术团队的能力，提高学生的比赛水平。

3、开展科技节、艺术节等丰富多彩的群体性文体活动，加大学生的参与面，贯彻“健康第一”的指导思想，推进我校文体活动不断深入开展。本学期将面向全体学生开展各项体育活动，开展校园“三操”比赛，以年级为单位开展班级篮球、足球、曲棍球比赛。确保每天锻炼一小时，努力促使学生健康全面发展。

4、科学合理的使用资金，在确保活动顺利开展的基础上厉行节约，对已有的活动器材、服装等加强平时的维护和保养，延长使用寿命，使物尽其用。