**2022-2023学年度第二学期德育工作计划**

新学期，学生中心将继续围绕学校“提升教育内涵、提高教育质量”这一工作思路，重点在“习惯养成、队伍发展、双促行动、活动创意、学生评价”等方面开展新的实践与探索，力求实现“三个新”：常规管理有新气象、家校研究有新成果、 班主任团队有新发展。

**一、持续紧抓班级常规管理，重视学生的日常习惯养成**

养成教育内容：首先以两周为一周期，定好养成教育重点，主题化、系列化推进，分步实施路队、卫生、用餐、两操、课间纪律等方面的教育；例如：“安全环保周”：可以根据这一重点，我们可以确定“楼梯走廊里不猛跑，课间活动要有序”和“节约水电，教室不开无人灯，及时关好水笼头”等养成训练目标，并在双周工作中进行分解，班主任则围绕这些要求，利用晨会课、班队课等具体进行落实。

其次，根据家校课程各年段学生核心素养的培养目标和内容，重点加强学生的劳动教育：如：学会物品的收纳与整理；学会扫地、拖地等，以年级组为单位进行“劳动技能大比拼”活动，由家委会代表作评委来组织评奖；继续开展“食堂帮厨”等活动。

养成教育途径：加强日常督促，采用定期和不定期检查，检查结果将通过文字和图片的形式进行反馈，纳入班级日常工作考核。

养成教育主导：新学期依托班主任、值日组、年级组长、行政四方面团队齐抓共管，使学生对行为规范外化于行，内化于心，努力提升学生的基础文明素养。

**二、持续紧抓班主任队伍建设，促进德育团队专业化发展**

—是创新培训方式，提高班主任工作能力。新学期，建立好长效的班主任培训制度，通过专家专题培训、优秀班主任经验交流、研讨沙龙等多种学习形式，从思想上和行动上双管齐下，提升班主任的专业素质。

二是积极开展竞赛活动，促进班主任工作能力的提升。新学期，将通过举行班主任基本功竞赛、主题班会同课异构比赛以及教育案例分析比赛等活动，进一步强化班主任基本功能力的训练，激励班主任主动提升自身业务能力。

三是实施“优秀导师展示”活动。学校精心选拔教育教学经验足、事业心、责任心强的优秀班主任向年轻班主任进行故事分享与活动展示等活动，向年轻班主任介绍在班主任工作实践中的经验和方法，力求做到以老带新，从而使年轻班主任尽快适应班主任工作的要求。   

四是设定学校“育人新秀”、“名班主任”、“德育名师”的梯队式培养模式, 从师德修养、德育实践与实效、培养与示范三部分对班主任进行评比与培训，以此建立起一支名师队伍，推动学校德育工作发展。

**三、持续推进“双促行动”， 培育家-校-社教育新动能**

**心理健康教育**：新学期，在之前心理普查基础上，关注重点学生逐个排查并建一人一档，采用个辅加团辅的形式，针对性地加强学生的心理健康教育、生命教育，促进学生身心健康成长。（重点做好迎接常州市的心理健康教育督查工作）

**家校社协同育人新模式：**

**行动一：家委会赋能。**本学期，进一步完善好校级、年级、班级三级家委会的聘任工作，定期召开家委会会议，采用多种形式多样的家长会，普及家庭教育方法，发挥广大家长的作用；

**行动二：社会组织赋能。**联系社区、瑞声科技校企联动等社会组织通过“走出去、请进来”开展丰富的活动，不断拓宽德育教育资源，让学生对接社会，开阔眼界，树立远大志向。

**行动三：**继续开设好家长精品课程—星羽武进新家庭学堂：“新父母进步营”活动。

**行动四：**出台并论证《庙桥小学新家庭日常生活规范》、《庙桥小学低、中、高三个年段学生核心素养目标和内容》，并根据相关内容开始落实与实施，设计制定“三好家庭”和“三好家长”的评价体系**。**改变和完善学生评价内容和方法，提倡多元评价，促进学生主动、生动、灵动发展。

**四、德育、少先队活动竞赛两手抓 ，促师生交融式共生发展**

本学期重点活动：三年级成长礼、六年级毕业礼、一年级入队仪式、生命安全教育课程，传统节日（元宵节、清明节、端午节）中制作传统美食等，不断创新活动方式，采取学校活动和学生个性展示相结合。

对照素质教育质量评估细则以及少先队星级团队评比细则，积极参与上级教育行政部门组织的相关德育、少先队竞赛活动，争取做到有赛必参、有奖必夺。

**五、持续推进少先队省级课题 促进红色精神代代相传**

《依托地域红色资源，开发学校少先队研学课程的实践研究》是我校少先队省级课题，依托该课题，我们多次开展了片级少先队团队观摩活动，团队寻访1次，学生个人寻访不少于100人次，全年开展的大大小小的红色活动，也是深深影响着学生们的心灵。

1. **创新升旗仪式形式 滋红色故事宣讲入生心**

新学期，成立红色故事宣讲团。以四、五、六年级每个班级推选一名优秀的学生作为红色故事宣讲团的宣传员，轮到哪个班级升旗仪式，本班的红色故事宣讲员就提前准备一则红色故事进行演讲展示。这样，一是对全体师生进行红色教育，也为学校培养一批善于演讲、敢于表现的优秀学生，同时也逐步提升我校年轻班主任的指导能力和个人演讲能力。

1. **工作计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **工作内容** | **主要负责人** |
| 二月 | 班主任新学期会议（开学第一课、假期资料收缴、后墙板报布置、报到大扫除，后期宣传） | 顾春晖 |
| 元宵节迎生活动（方案、报道、公众号、购买材料以及审批工作） | 顾春晖、高明霞 |
| 开学典礼（主持人、主持词、校长发言稿、六年级学生发言稿、寒假生活积极分子颁发奖状、鼓号队、话筒电池、国旗、拍照、报道） | 高明霞、顾春晖 |
| 四次升旗仪式 | 高明霞、顾春晖 |
| 学生展板更换 | 顾春晖 |
| 常规检查（学生用餐、路队、晨会、课间） | 顾春晖、高明霞 |
| 第四次新父母进步营活动 | 顾春晖 |
| 校级班主任基本功竞赛 | 顾春晖 |
| 区少先队论文评比资料整理 | 顾春晖 |
| 寒假读书活动征文、手抄报收缴 | 高明霞 |
| “五彩靓武进”竞赛的资料整理 | 顾春晖、高明霞 |
| 部分六年级 |  |
| 班队手册、健康备课本、晨会备课本检查 | 高明霞 |
| 安全平台作业 | 高明霞 |
| 三月 | 学雷锋、三八妇女节、植树节活动 | 顾春晖、高明霞 |
| 后墙板报布置（分年级布置） | 顾春晖 |
| 四次升旗仪式 | 高明霞、顾春晖 |
| 冯仲云小学寻访 | 顾春晖、高明霞 |
| 第五次和第六次新父母进步营活动 | 顾春晖 |
| 班主任例会 | 顾春晖 |
| 心理健康教育活动（学生） | 顾春晖、程蕾 |
| 常规检查（教室内卫生、学生抽屉内书本整理做操进场及退场等） | 顾春晖、高明霞 |
| 区级班主任基本功竞赛 | 顾春晖、高明霞 |
| 班队手册、健康备课本、晨会备课本检查 | 高明霞 |
| 安全平台作业 | 高明霞 |
| 四月 | 清明节系列活动 | 顾春晖、高明霞 |
| 四次升旗仪式 | 高明霞、顾春晖 |
| 区、市、省好少年评选活动 | 顾春晖 |
| 筹备片级少先队团队观摩活动 | 顾春晖、高明霞、开展活动班主任 |
| 班主任例会 | 顾春晖 |
| 班队手册、健康备课本、晨会备课本检查 | 高明霞 |
| 家长会（一、三、五、六） | 顾春晖、高明霞 |
| 污水处理厂寻访活动 | 顾春晖 |
| **五月** | 三年级成长礼 | 顾春晖、高明霞、三年级年级组长 |
| 一年级新生入队仪式系列活动 | 高明霞、一年级年级组长 |
| 班主任例会 | 顾春晖 |
| 劳动节活动 | 高明霞 |
| 片级少先队团队观摩活动 | 顾春晖、高明霞、开展活动班主任 |
| 筹备六一儿童节 | 顾春晖、高明霞 |
| 学生常规竞赛活动（叠衣服、梳头发、整理） | 顾春晖、高明霞 |
| 班队手册、健康备课本、晨会备课本检查 | 高明霞 |
| **六月** | 六一儿童节 | 顾春晖、高明霞 |
| 义卖活动 | 顾春晖 |
| 端午活动 | 高明霞 |
| 六年级毕业典礼 | 顾春晖 |
| 休业式 | 顾春晖、高明霞 |
| 班队手册、健康备课本、晨会备课本检查 | 高明霞 |
| 成绩报告单领取、敲印及班主任填写 | 顾春晖、高明霞 |
| 学生评语撰写及检查撰写情况 | 顾春晖、各中层领导 |