|  |
| --- |
| 　 时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：****一、小干部的培养与使用。****　　本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读，小干部柳昊阳能自觉的组织学生朗读，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位小老师，受到了教师们的好评。　**二、开展形式多样的活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。**　　(1)思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用9月10日教师节的机会对学生进行一下教育，于是在开学的第一天，我中队以师恩难忘开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。　　(2)知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的'作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。　　(3)趣味性的活动。如组织学生开展元旦庆祝活动，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。　　**三、利用壁报对学生进行评价，发挥各队员的特长。**　　教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了安全小评比，让孩子们牢记防溺水、防诈骗、防火防震，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在壁报上展示他们的才华。　　总之，本学期，中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有一些不足。例如：学习习惯方面还有待加强。不过我们中队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，在中队辅导员的指导下取得更好的成绩的。 |