附件12

**庙桥小学备课组考核方案**

为进一步加强学校备课组的内涵建设，促进教师群体专业能力的不断提升，切实提高学校教育教学质量。学校开展“优秀备课组”的评选活动，以表彰在教学、课改、科研等工作中成绩优秀的备课组。评选细则如下：

一、评选内容及标准

详见“优秀备课组评分细则”

二、考核对象

全体备课组

三、考核组成员

校长室、课程中心、各备课组长

四、评选方式

1、各备课组对照评比细则填写“优秀备课组评分表”，并按照要求准备相应材料。

2、学校评审小组根据上报材料和平时实际的活动开展情况评选出优秀备课组

五、优秀备课组评分细则

优秀备课组评分细则

| 项目 | 分值 | 内容及评价标准 | 自评 | 考核组评 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研队伍 | 30  分 | 组内教师无违反师德规范的行为（10分） |  |  |
| 有明确的教研组建设目标并获得认同；教研组长在组内教师中威信高，能凝聚人心，形成教师之间互相支持，信息互通，团结合作的良好教研氛围。（10分） |  |  |
| 对老师的培养有具体措施，效果好，成绩突出，无学生、家长对本组教师的教学投诉。（10分） |  |  |
| 工作常规 | 30  分 | 教研组工作期初有计划、目标明确、内容有针对性和可行性；期末有总结，资料归档；（10分） |  |  |
| 教研活动开展正常，做到有主题、有中心发言人、记载详细，上交材料齐全及时。（10分） |  |  |
| 组内教研气氛浓,每学期本组教师互相听课至少20节。积极配合课程中心定期的教育教学检查工作。（10分） |  |  |
| 校本教研 | 30  分 | 备课组内教师集体备课、资源共享，一学期至少组织1次专项调研（可以是校级层面的，也可是级组自行组织的），每学期教研活动记录至少15次。（10分） |  |  |
| 认真参加各级教研活动和培训，不随意缺席或迟到早退；（10分） |  |  |
| 积极承担片区、市级教研活动，有较多教师在校际以上教研、培训中承担公开课、讲座、经验介绍等任务。提供一览表（10分） |  |  |
| 教学质量 | 10  分 | 整体课堂教学水平较高，横向比较班与班之间均分相差5分以内（10分） |  |  |
| 加分项目 | 按获奖的实际情况另行计算 | 组内教师在区、市、省级各种课堂教学评比、基本功比赛中获奖。（附证书复印件）按等级、人次计分。 |  |  |
| 组内教师积极撰写教学论文、制作课件或参加其他教学比赛。（附获奖证书复印件，发表论文一览表）按等级、人次计分。 |  |  |
| 组内教师积极开展教学科研活动，市、区校级课题立项或通过中期评估或结题。（附获奖证书复印件，和课题一览表）按等级、人次计分。 |  |  |
| 发展学生特长，在区级以上各类竞赛中获得优异成绩（5分）（附参加活动名称，奖项，人数一览表）按等级、人次计分。 |  |  |
| 总 分 | | |  |  |

备注：1、组内教师无违反师德规范的行为。如有学生、家长投诉，经学校核实后，每出现1人次扣2分；2、无学生、家长对本组教师的教学投诉。如有学生、家长投诉，经学校核实后，每出现1人次扣2分。

**备课组各类获奖得分分值对照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **级别**  **等次** | **省级** | **市级** | **区级** | **校级** |
| 一等奖 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| 二等奖 | 8 | 6 | 4 | 1 |
| 三等奖 | 6 | 4 | 2 |  |