**庙桥小学中层干部工作实录**

姓名： 莫伟娟 职务：华阳综合部 10月24日— 11月4日

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **主要内容** |
| 工作量 | 每周上课 11 节语文（包括代课1节），听课 2节，参加教研活动（备课组活动）2次。行政值日 2 次。 |
| 常规工作  完成情况 | 1. 安排外出教研活动。 2. 常规蹲点高年级组。 3. 配合中层常规听课、教师教学常规检查、学生常规教育、代课等工作。 4. 五1班日常的教学管理配合工作。 |
| 重点工作  完成情况 | 1. 语文学科教研活动听课评课。   2、协助庙桥小学华阳教师专业发展  3、高年级整班朗读比赛  4、上交信息技术论文 |
| 蹲点年级组情况 | 1. 及时了解年级组工作、班风学风、教师教风等情况； 2. 了解老师的思想动态，帮助并解决遇到的一些实际困难，对陆静班级代课   监管等、对田卫红听课指导。   1. 督促巡视学生做好文明纪律常规、安全、卫生防疫教育工作。课间还有奔跑打闹、楼梯上下还有追逐现象（课堂、上下楼梯、课间、候车、上放学安全要求） |
| 出勤 | 其中迟到\_\_\_\_次，早退\_\_\_\_次，事假\_\_\_\_\_\_天，因公外出\_\_\_\_次。无故或无履行请假手续缺勤\_\_\_\_\_次。 |
| 需要说明的情况（含条线取得的成绩和条线工作中发现的优秀典型等） | 11月10日中午，高年级语文朗读比赛，学生们精神饱满、坐姿端正、神态专注，根据朗读内容调整发音、语速、语气、语调、节奏。学生们尝试声情并茂朗读文章，表达文章情感，努力去展现语文素养。良好的状态给评委留下了深刻的印象。感谢语文教师的朗读教学指导和对此项活动的重视。 |
| 工作反思  及自我评价 | 1.分管本条线工作，做好部署落实，力所能及配合其他条线工作。  2.配合学校整体工作，为其他条线做好协助。 |
| 校长室评价和建议 | 教师培养工作全面启动，常规的语文教研活动从开展走向有质量，有计划的教师基本功训练从设想走向实践有进步。学生语文素养提升工作也已起步，学生的阅读、朗读活动从问题发现走向解决提升有感知。希望莫主任继续带动师生走好每一步，为进步发展奠基。 |