附件4：

“大家访”活动记录表

学校：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 钱海英 | 班级 | 四3 | 学生姓名 | 张馨予 |
| 家长姓名 | 刘亚丽 | 同行教师 | 杨燕 |
| 家访时间 | 2018.12.3 | 家访形式 | 家访 |
| 家访准备 | 1. 孩子近期各科作业
2. 孩子近期主科测试试卷
3. 笔记本、黑笔
 |
| 家访过程 | 该生在校比较听话，也能融入到群众中，本学期书写进步很大。但学习缺乏自觉性，天天不完成作业，每一天都是利用课间和中午时间来完成，经常给小组丢分，因此学习成绩也不理想，最基本的字词出错也很多，让老师很是头疼。老师期望家长能督促孩子认真完成作业，毕竟这是一个巩固的过程，同时做好预习和复习。能够体谅家长忙于生计，但孩子是父母的重心所在，抽一些时间问一下孩子的学习状况，让孩子感受到态度的重要。 |
| 家长诉求 | 　1、对孩子，推荐老师对他们苛刻点，这点家长能够理解的。　2、期望老师和我们家长共同努力，引导孩子，提高孩子学习的自觉性。 |
| 家访照片 | C:\Users\apple\Desktop\IMG_2188.JPG |
| 家访后寻求对策或感想 | 　　随着素质教育的开展，越来越感受到后进生该怎样办，因为学生在校时间太短了，各类活动增多，再加上我们地处城乡结合部，我班外来务工子女个性多，家长疲于生计，对孩子教育的意识比较淡薄，对孩子往往放之不管。老师忙于各种活动，实在没有精力单独辅导孩子，使得孩子越来越自由散漫了。有时候在想，素质教育在农村如何落实？在客观条件有限、师资比较缺乏、家长意识淡薄、各种相关机制跟不上的状况下，如何提高学生的综合素质？值得我们深思。 |