

中小学“阳光体育运动课程化”探究

史海现¹ 李伟萍² 吉俊强² 白炎波² 胡少军² 孟宪林³

- (1. 洛阳师范学院 体育学院, 河南洛阳 471022;
2. 洛阳市洛龙区教育局 体育卫生工作站, 河南洛阳 471000;
3. 河南师范大学 体育学院, 河南新乡 453002)

研究目的: 针对教育部“全国阳光体育先进县(区)”——河南省洛阳市洛龙区中小学“阳光体育运动课程化”开展现状进行探究, 旨在为中小学“阳光体育运动课程化”进一步研究提供理论参考。

研究方法: 以洛龙区教育局 32 所中小学领导、教师、学生及家长为研究对象, 主要采用问卷调查法, 对该区中小学“大课间行为艺术新课程体系”进行调研。

研究结果: 1 洛阳市洛龙区中小学“大课间行为艺术新课程体系”调研洛龙区中小学“大课间行为艺术新课程体系”是: 校长是直接设计者, 体育教师是直接指导的主体, 各年级主任是直接管理、协调的主体, 班主任是直接实施、监督的主体, 全校师生是参与的主体。新课程上午和下午各 30min (小学上午 40min)。教学内容分为必选和自选两部分, 共有两操、跳绳、体操队列队形、跑步和其它等五项内容。在必选内容中, “两操”占有绝对的比重, 达到 93.75%; 在自选内容中所有学校选择跳绳, 且 90.63% 的学校还选择自编自创韵律操、武术操、竹竿舞等体育项目。所有学校保证新课程每天 1h, 列入课程体系, 排进课程表。由于各级领导高度重视、教师积极参与、学生家长认可, 因此新课程在该区各个学校能够不断创新完善蓬勃发展。2 洛阳市洛龙区中小学“阳光体育运动课程化”实施的效果洛龙区中小学以跳绳为载体开发的“大课间行为艺术新课程”, 是阳光体育运动课程化的主组织形式, 既促进了学生身体素质的提高, 又促进了学生自主锻炼兴趣和终身体育习惯的养成。3 年来, 该区学生“国家学生体质健康标准测试”优秀率提高了 11.5%。该区连续举办了三届“河洛跳绳节”大型阳光体育活动, 其跳绳代表队在“全国跳绳公开赛”、“亚洲跳绳锦标赛”和“世界跳绳锦标赛”等重大比赛中荣获各类奖牌 216 枚, 先后 46 人次超全国跳绳记录。2010 年洛龙区被教育部评选为“全国阳光体育先进县(区)”。正是有了阳光体育运动课程化的实施, 使得跳绳作为洛龙区特色项目向着传统项目发展, 使得大课间行为艺术新课程能够不断健康快速发展改革创新, 真正成为学生强身健体的快乐舞台。

研究结论与建议: 洛阳市洛龙区中小学创新开展“阳光体育运动课程化”, 使其成为学校体育教育工作的重要组成部分; 该区“大课间行为艺术新课程”的开展, 调动了师生参加阳光体育运动的积极性, 提高了学生身心健康, 培养了学生终身体育锻炼的良好习惯, 并使跳绳运动从特色项目向传统项目发展。建议深入探究中小学阳光体育运动的理论与实践, 构建“阳光体育运动课程化”新模式。

体育课程中运动安全教育的理论与实践的研究

高学民

上海体育学院 体育教育训练学院, 上海 200438

研究目的: 学校运动安全教育有利于“健康第一”指导思想的实施、有利于促进体育运动技能的形成与建立、有利于严密课的组织教学; 对中小学体育教学的顺利实施、防止体育教学的突发事件, 减少运动中的伤害事故, 具有实践作用与参考价值。

研究方法: 采用了: 文献资料研究法, 查阅与本研究相关的文献 43 篇, 翻阅《学校体