12月反思

在三年级的英语教学过程中，我收获了许多宝贵经验，也有了深刻反思。

课堂上，通过生动的图片、有趣的动画和简单的英文儿歌，学生们对英语的兴趣明显提升，积极参与互动。但部分内容讲解速度过快，基础薄弱的学生跟不上节奏，导致知识掌握不扎实。

在词汇教学环节，游戏虽让课堂气氛活跃，可部分学生仅停留在机械记忆，实际运用时却困难重重。今后，我会多关注学生个体差异，放慢节奏，确保每个学生都能跟上。同时改进词汇教学方法，增加情景运用，帮助学生更好地理解和运用词汇，提升英语教学质量 。