附件3：

“大走访”活动记录表

学校： 武进区庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 石榴 | 班级 | | 一（1） | 学生姓名 | | 时艺菲 |
| 家长姓名 | 时勇 | | 同行教师 | | | 赵晓英、张伟 | |
| 家访时间 | 1月26日 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访准备 | 1. 总结孩子这学期的在校表现，分析要继续努力提升和改进的地方 2. 准备好一些慰问品，让家庭感受学校的关怀与照顾 3. 与同行家访老师沟通要了解沟通的问题 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 与家长提前约好家访时间，按照约定时间上门 2. 送出学校的慰问品，表达学校的关怀与照顾，缓解家访时给家长和孩子带来的紧张心理 3. 先聊一聊孩子的在校表现、优点和这学期取得进步的地方，在给家长查阅一下孩子这学期的期末试卷，让家长先了解孩子的期末考试情况，对孩子薄弱的地方有清晰的了解。针对孩子需要改进的地方，再进行更深入的交流。 | | | | | | |
| 家长诉求 | 1、孩子做作业很粗心，而且没有好的学习习惯，回家第一件事就是玩耍，如何培养孩子良好学习习惯？  2、孩子比较内向，让她在课堂上举手太难，说了很多遍还是不听。 | | | | | | |
| 家访照片 |  | | | | | | |
| 家访后  寻求对策  或感想 | 1. 学习上要多关注、帮助孩子。要给予适当的表扬与批评。有进步及时表扬，如果有偷懒松懈的情况及时敲响警钟。 2. 身教重于言教。要求孩子做到，自己首先要说到做到，给孩子树立一个好的榜样。 3. 创设良好的家庭育人环境。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。 4. 希望家长对孩子多一些关心，多一些留心。 孩子在家里如果有什么异于平时的表现，比如行为方面，语言方面，还有神态方面等。这些方面如果有什么不同于往常，那么这表明这个孩子有心事。背着包袱的孩子是不能够专心学习的。所以我们希望家长关心孩子的生活起居之外，还要留心一下他们的精神需求。 | | | | | | |