**华阳办学点2023—2024学年第二学期工作述职**

一学期来，华阳办学点以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实。作为分管条线的中层，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量为己任，现将工作总结汇报如下。

**一、认真学习，提升理念，促进教师专业成长。**

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

利用集体备课时间组织学习《2022版语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》、《语文教学常规》、《评课指导》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。教研组重视提高每一位语文教师的业务素质，充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善知识结构，紧密地加强教学协作。

2、继续开展“结对”活动，促进教师共同成长。

充分发挥骨干教师的作用，开展结对活动，每位骨干教师与本组一教师结对，坚持每周听一节结对教师的课，从备课、上课、作业批改等教育教学的方方面面互相交流，共同提高。在共同学习中一起成长，不断适应新的变革。

**二、进一步规范和落实教学常规，提高教学效率。**

认真学习《教师教学五认真》，用“五认真”的标准严格要求本组教师。本学期继续实行集体备课制度，各年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容；要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的集体备课教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。定期检查教师教案，教案环节齐全，及时反馈提高整个教研组备课质量。规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，每月接受学校的教学常规检查，不仅次数达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也力求达到要求。

**三、认真开展课改实验，努力改善语文课堂教学现状。**

1、开展多形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，组内确定研究课题，形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。本学期，陈丽冰老师代表学校参加在常大附小的片语文教学研究观摩活动，成为三堂展示的课堂中最成功的一节课，这堂课背后从备课、上课、听课、练习设计、反馈评价等几方面，来来回回磨课修改五六遍，最后在片教研活动中绽放溢彩。离不开陈老师的努力，也语文备课组为其听课，出谋划策修改思路，整合优化教案等团队助力。

2、完善校本教研制度，加强语文教研组集体研讨活动，鼓励教师针对教学实践中的问题开展教学研究，重视不同年段间教师的交流与研讨。组织教师学习《课程课堂教学评价方案》《钢笔字基本功练习》，领会新课程课堂教学评价的基本思想与标准，开展课堂教学实例研讨活动，选取多节视频课例进行观摩研究。

3、开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。本学期组织了学生读书节、写字比赛、作文比赛，给学生一片蓝天，让他们自由地飞翔。

4、抓好教学研究工作。坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动鼓励老师积极参与，亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我共听评课指导26节，每周检查1次。通过听课评课，及时发现问题，指出问题，促进教师教学业务能力的提升，增强了校区课堂教学的有效性。本学期，莫伟娟、孙琴惠、吴小红、吕秀娜等四位教师的学科教学论文获得武进区年会论文一、二等奖，校区五篇有论文发表；课题组成员积极参与区市级《语文课堂教学中引领学生学会倾听的策略研究》、《大单元教学》课题的研究和中期评估等工作。

**四、立足本职，以德立身，打好配合。**

整个校区分工协作与同心协力是做好工作的关键。始终注意明确职责、摆正位置：作为一名助手，在工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对教师，热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励；对自己分管的工作，认真严谨。积极深入教学第一线，主动接任五年级最差班的教学和管理，平时蹲点五年级日常管理，发现习惯、安全隐患、家校矛盾问题及时给予教育引导和关注跟进。本人在本学期写字、朗读比赛和调研活动中所带班级名列前茅。本学期还努力协助做好行政值日常规检查通报，教学常规检查，校本课程安排，师德月考核，教师请假统计，积极认真参加党务等工作。

**五、存在不足**

回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：一是自身引领能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强;二是课堂教学改革还停留在浅层次，需要继续抓深抓实。

回顾一学期的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都认真应对，努力追求成效。以后的工作中将继续与全体同志团结一心，踏实工作，全力配合，力求把办学点教学工作扎实推进。

华阳办学点 莫伟娟2024年6月