荷叶圆圆（第一课时）

 **一、教学目标：**

 1、认识“珠、摇”等12个生字和身字旁，正确书写“亮、美、朵”三个生字。能理解课文中词语的意思。

 2、能正确、流利地朗读课文。

 **二、课前准备：**

 课件、田字格板贴

 **三、教学过程：**

**（一）谈话导入，揭示课题。**

1、小朋友们，今天我们要一起去荷塘游玩。播放课件：你看到了什么？让我们走近荷叶，这是怎样的荷叶呢？

2、出示：荷叶圆圆的，绿绿的。谁能读好这句话呢？

你也能用上叠词来说一说吗？

出示向日葵、茉莉、苹果图片

 3、揭题：今天就让我们走近这圆圆的荷叶，一起学习第13课《荷叶圆圆》。板书 指名读 齐读

 过渡：小朋友们喜欢这圆圆的、绿绿的荷叶，还有好多小伙伴也喜欢它，让我们赶快走进课文，看看谁也喜欢它吧。

 （二）初读课文，整体感知

 1、自由读课文两遍。要求：

 第一遍：1、看看课文有几个自然段，给每个自然段标上序号。

 2、借助拼音读准字音，读通句子，遇到难读的地方多读几遍。

 第二遍：找一找哪些小伙伴也喜欢荷叶？圈出他们的名字。

 2、交流：哪些小伙伴也喜欢这圆圆的荷叶？指名说

 你能用上这样的句式来说一说吗？

荷叶的小伙伴有 、 、 和 。

哪位小朋友来读准他们的名字？指名读

 小水珠的珠是我们要认识的生字朋友，你用什么好办法记住它？你能给珠找个朋友组个词吗？

 鱼也是我们今天要认识的生字，出示古文字，讲解

 （三）朗读课文，了解大意。

1、这四位小伙伴都喜欢荷叶，它们把荷叶当成了什么？在荷叶上干什么，让我们赶紧走进课文？

出示第二自然段 指名读

小水珠把荷叶当成什么？相机学习摇篮（摇篮图）

小水珠在它的摇篮里干什么呢？

相机学习“躺”：身字旁

 亮晶晶的眼睛：指名读

 “晶”你有什么好办法记住它？在生活中，你还见过哪些东西也是亮晶晶的？

 现在你一定能把这一自然段读得流利。指名读 女生齐读。

2、出示第三自然段。

自由读，看看小蜻蜓把荷叶当成什么？

停机坪图片 认读

小蜻蜓立在荷叶上——

你能读好这一自然段吗？指名读 男生读

3、出示第四自然段。

小青蛙把荷叶当场——

 歌台：什么样的地方称为歌台？跳舞的平台就叫——舞台，打乒乓球的台子就叫——乒乓球台，老师上课用的桌子就叫——讲台

 让我们也来放声读一读吧。 师生合作读

4、河里的小鱼儿游来了，荷叶是他们的什么？他们在凉伞下干什么呢。

出示第二句：这句话最难读了，老师请来了魔法棒帮助大家。师领读自由练读 指名读

这句话里的有两个生字朋友，说说你用什么办法记住他们。你能给朵组个词语吗？朵还是一个量词，课文中是一朵水花，你还知道一朵（）。

现在你能读好这一自然段了吗？自由练读 指名读 齐读

 5、总结全课。

 （四）指导书写。

 池塘里的景色真美呀！美也是小朋友们要会写的生字，让我们一起来看一看，写“美”的时候我们要注意什么？

 范写 描红 练写

台的描红、练写 讲评