“大走访”活动记录表

学校： 常州市武进区庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 段春兰 | 班级 | | 三2 | 学生姓名 | | 詹博雅 |
| 家长姓名 | 詹新保，陈凤 | | 同行教师 | | | 张建春、汤明洁 | |
| 家访时间 | 2021.1.26 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访准备 | 1. 在家访前，与家长约定好家访时间。 2. 与任课老师沟通学生的情况。   3.准备好家访的礼品。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 向家长说明孩子在校的学习状况   该学生在校尊师守纪，学习认真，也是老师的好助手。她热爱体育运动，积极锻炼身体，并用自己的特长为班级争得了不少荣誉。   1. 询问学生在家的各方面的表现   孩子在家比较听话，每天回家都能自觉完成作业，也会认真检查，家作不需要家长多操心。由于妈妈要带两个孩子忙不过来，该学生会主动照顾小妹妹，减轻妈妈的负担。家访当天，孩子在认真学习一起作业上的网课，并自觉做好笔记。在交谈中，我们还了解到，目前全家只有爸爸一个人在工作，在爸爸忙碌的同时，也不忘督促孩子学习。爸爸主要监督该学生的学习，妈妈负责带小妹妹，一家人各自分工明确，和睦开心。   1. 教师与家长携手共同教育好孩子   交谈中，老师们发现孩子写作业的灯光不够充足，建议家长给孩子再买一个台灯，以保护孩子的视力。目前该学生的学习状态良好，家长表示会继续督促好孩子认真学习，学校老师也会继续关注培养孩子，充分挖掘她的潜力，争取在各方面更上一层楼。 | | | | | | |
| 家长诉求 | 该学生的家长对孩子行为习惯的培养抓的比较严格，目前养成了自觉学习的习惯。希望老师在校严格要求孩子，有情况及时跟家长联系，我们会全力配合老师，督促孩子学习。 | | | | | | |
| 家访照片 | 1f0733e1f87cf0db33917ba14d2f0b2  4eaeeda87729d66bdd2c862467bce7e  8bc38bf03139cf0cd77edd325e1ff5c  bd6111d6324585049d58d7b723d2f23  94e52d744f89cbcd17cd2b20c0255da | | | | | | |
| 家访后  寻求对策  或感想 | 通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情，更使我们得到了教育和锻炼。  在本次家访中，更让我明确了家校沟通的重要性，该学生的家里打理的井井有条，孩子在耳濡目染中也慢慢学会了一些良好的品质，这充分说明了家庭教育在孩子成长中的重要作用。经后，我将继续通过家访、微信、QQ等方式与家长展开沟通，改善家长育儿理念，让家校共同促进孩子的进步。 | | | | | | |