附件4：

“大家访”活动记录表

学校： 庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周小颖 | 班级 | | 二4 | 学生姓名 | | 谢汪洋 |
| 家长姓名 | 谢中明 | | 同行教师 | | | 无 | |
| 家访时间 | 11.29 | | 家访形式 | | | 电话 | |
| 家访准备 | 平时表现 | | | | | | |
| 家访过程 | 这是一个内向的男孩子，从不多言多语，很静，做事让老师很放心，但也缺少活力和自信。一直在想，今天的孩子总有一天要走上社会，今天的教育一定要为其 适应社会作铺垫。现在竞争激烈，孩子如何找到自己的一席之地？这就需要自荐和自信，能够大胆地推销自己，而不是循规蹈矩地按照别人的安排走。况且周围的世 界瞬息万变，别人能为你安排什么呢？一切要靠自己，靠自己打拼一片天地。 | | | | | | |
| 家长诉求 | 二年级刚来，孩子适应环境能力薄弱，希望孩子能尽快适应现在的学习环境。与同学们和睦相处。 | | | | | | |
| 家访后  寻求对策  或感想 | 鼓励孩子与其他小朋友玩耍，尽快适应学校环境。激励孩子好好学习，提高学习兴趣。 | | | | | | |