“大走访”活动记录表

学校： 武进区庙桥小学

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 刘晓华 | 班级 | | 五5 | 学生姓名 | | 许厚鑫 |
| 家长姓名 | 许美宝 | | 同行教师 | | | 周水英 薛蒙 | |
| 家访时间 | 2021.1.25 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访准备 | 棉袄一件，色拉油一桶，牛奶一箱， | | | | | | |
| 家访过程 | 1. 交流孩子在校情况，学习较积极，但有时调皮。 2. 了解孩子在家的学习、生活情况。 3. 分析期末考试各科情况。 4. 寒假要求：休息好的同时不忘了学习，假期是反超的最佳时机，以及需要家长配合的几个注意事项。 | | | | | | |
| 家长诉求 | 1. 孩子调皮老师对他严格一点。 2. 推荐一点课外练习让他在假期做做。 3. 平时上课请老师多关注，多提问。 | | | | | | |
| 家访照片 | 11 | | | | | | |
| 家访后  寻求对策  或感想 | 通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。 | | | | | | |