**踔厉奋发踏征程，笃行不怠启新篇**

——庙桥小学2022-2023学年度第一学期工作总结

本学期学校在区教育局和高新区、街道党委、政府的正确领导下，在学校全体教职工的共同努力下，上下和谐，真抓实干，着力创新，落实“双减”政策，深化教育管理，推进教学改革，确保在“双减”背景下营造全面育人的良好氛围，促进学生的全面发展和健康成长。

一、**党建篇：加快内涵建设步伐，保障学校稳步发展**

**（一）党建领航，学校发展有亮点。**

继续擦亮“健行365”党建品牌，不断完善党建水平，引领师生、学校发展。重视党员的政治理论学习，坚持每月一次主题学习日活动，安排好党员自主学习。党员教师、团员青年、行政人员全员参加“学习强国”APP每日学习，学理论、查资料、看新闻、答题目，培养学习好习惯。党员教师带头上示范课、研讨课，带头家访和帮扶贫困家庭学生，带头穿上大白服化身抗疫先锋，用实际行动呵护下一代健康成长。

在党建工作的引领下，在全体师生的共同努力下，本学期，学校获得了常州市深化学校体育改革实验学校年度评估二等奖、武进区办学水平考核三等奖、武进区优质融合教育资源中心等荣誉。

**（二）统筹规划，华阳办学点焕新貌。**

作为武进区承担新市民学校撤并重任的六所学校之一，学校积极响应政府号召和民生关切，于秋学期顺利完成南夏墅新市民小学的全面接管，打造全新的庙桥小学华阳办学点。全校班级数从原有的30班扩展到现今的57班，办学规模达到学校历史之最。为了让孩子们在同一片蓝天下享受同等优质的教育，学校不仅在硬件设施建设上加大投入，还在师资力量上增强配置，派出以韩小峰校长为首的行政、骨干教师团队，莫伟娟、吴小红、孙琴惠、刘燕等中层、骨干以艰苦奋斗的优良作风带领老师们共同努力，让华阳办学点展现出全新的面貌，以实际行动践行着“让适龄儿童有学上、上好学，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的情怀与担当。

**（三）内涵提升，项目建设显成效。**

本学期，学校继续深入推进四大重点项目建设：家校社协同育人项目、振兴乡村教育项目、体育深化改革项目、墨香校园建设项目。

家校社协同育人项目在陈彩云校长的组织下，依托于星羽基金会，联合武进区青少年活动中心，开展了三次“新父母进步营”活动，一百多名家长参与活动。张伟校长主抓的体育深化改革项目，努力优化课程体系与评价机制，开展全民运动会和全校体质测试活动让学校体育氛围愈发浓厚，学校在常州市深化学校体育改革实验学校年度评估中表现出色，荣获二等奖。文翔校长引领的振兴乡村教育项目，本学期组织师生代表走进瑞声科技开展多项活动，并承担省前瞻性项目《基于乡村生活场景的育人方式变革——振兴乡村教育与教育振兴乡村的区域实践》的展示活动，陈莹老师执教的研究课和文翔校长的专题汇报，获得了民进常州市委戴晓娥主委等专家的高度评价。墨香校园建设项目在大家的努力中推进，学校继续聘请著名书法教师狄卫星等教师来校做长期的书法指导，常态化的师生书写培训让墨香校园的建设稳步推进。

**（四）同心协力，学校宣传展新颜。**

本学期学校宣传团队在孙星、张敏、陈玲主任的合力统筹下，带领宣传组老师们主动思考、主动谋划、主动作为，以更强的凝聚力，更高的执行力，做好学校宣传工作。短短一学期以来，学校微信公众号发文50篇，校园网发文116篇，武进教育资源公共服务平台10篇，魅力南夏墅微信公众号4篇，武高新微信公众号1篇。新开了学校微信视频号，学校活动多次被武进电视台、武进教育官微报道，很好地提升了学校的办学形象和美誉度。

**二、德育篇：坚持以育人为中心，扎实开展德育工作**

为贯彻落实区教育局有关德育工作精神，庙桥小学德育工作坚持立德树人为根本任务，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，不断完善学校德育工作长效机制，全面提高学校德育工作水平。顾春晖、高明霞主任领衔的学生中心带领全体班主任、德育工作者们经过一学期的努力工作，让德育之花绽放庙桥小学。

**（一）关爱学生，护航学生成长**

学期末，疫情突袭。线上教学期间，全体班主任定期开展线上班会，了解学生居家情况。全体教师100%参与“大家访活动”，用行动，关怀学生成长。

学校认真做好2022年秋季贫困生资助工作，确保实现“3个100%”和“3个零误差”目标。本次资助共完成147位学生资助，做到应助尽助。做好了南夏墅街道“钱伯显奖教金”和“星火爱心资助”工作的申报和资金发放，将爱心组织和人士的关爱及时传达给学生。

为丰富学生课余精神生活和家长在家育儿本领，本学期分别面对师生开展了4次“点亮灯塔，聚心赋能”的心理团辅活动、“新父母进步营”活动。不定时推送“吾老师来信”，常老师“96111”心理服务线上咨询方式，从家庭教育、心理健康教育方面，为我校学生及家庭幸福生活作指导。

学校尊重每位学生公平接受教育的权利，本学期在心理教育和融合教育方面，以程蕾、茅立等老师为代表的团队做了大量工作并收获颇丰：学校获武进区优质融合教育资源中心称号、茅立老师撰写的案例获常州市心理健康教育精品案例二等奖。学校成立了心理委员会，组织了班级心理委员培训活动，采用“校内心理教师+校外心理专家”的形式，为学生们多次开展心理培训。

**（二）丰富活动，提升综合素养**

学校不断丰富校园活动内容，让学生在活动中展示自我，提升品格。重点分四大板块，落实活动育人。**一是“常规阵地我参与”**：采用了“日周月年”制，依托每日红领巾值岗督查，每周升旗仪式，每月更新黑板报和侧墙板报，每年一次主题队会，让学生在系统参与活动的过程中能力得到锻炼，习惯得到培养。**二是“传统节日我感悟”**：结合教师节、重阳节、中秋节、国家公祭日等重大节日和对学生进行爱国主义教育、革命传统教育，将“爱祖国、爱生活、爱创造”等思想渗透其中。**三是“优秀少年我争当”**：本学期成功召开了武进区庙桥小学少代会，产生了新一届武进区庙桥小学大队委成员和武进区庙桥小学少工委主任、副主任及委员，本次少代会的成功举行进一步促进了少先队自身建设的不断完善和少先队工作的全面活跃。**四是“我的舞台我做主”**：学生中心精心策划和组织了禁毒知识学习、宪法演讲比赛、宪法学习周活动、亲子共读伴成长、习近平回信征文等活动。

在丰富的活动中，师生的综合素养得到有效提升，并收获了累累硕果。7名学生获常州市食育优秀学生称号、2名学生获得常州市劳动实践优秀学生称号、10余名学生在省市区学生活动中获一二三等奖。

**三、教学篇：优化教学科研管理，务实推进质量发展**

在“双减”背景下，课程中心在周水英主任的带领下，孙星、李磊、金丹、刘东等学科主任坚持落实上级的各项政策，力求让教学活动规范化、有效化，并以教学研究为助推，寻求教育教学的最佳路径。

1. **教学督查高分通过。**

本学期学校接受了武进区教育局基教科、教师发展中心联合调研，武进区教学常规管理督查等多项教学调研督察，学校在“双减”背景下的教育教学管理工作，获得区教育局专家领导的一致肯定。

**（二）教学活动系统推进。**

为有效让“双减”政策落地生根，提升教学效能，学校创设了序列化的教学活动：**一是坚持上好教研课。**本学期，六十多位老师完成了校级或组内教研课的执教，全校教研氛围浓厚。**二是创新开展教研活动。**本学期，根据新进教师人数激增、刘海粟小学教师来校交流的实际情况，学校创新开展了交流老师展示课、五级梯队教师示范课、新教师汇报课等活动，全方位促进教师教学能力提升。积极争取更高展示平台，承办了省前瞻性项目展示活动、区信息化能手比赛、区名师工作室活动、中二片数学学科教研活动。**三是围绕新课标学习引领教学。**组织各学科老师研读新课标，积极参与线上或线下的教材培训，结合自身课堂及时反思，指导课堂教学。所有的教研活动围绕新课标理念开展。**四是系列化开展学科竞赛。**语文学科开展了整班硬笔字比赛、作文整班过关比赛、书法等级考试、看拼音写汉字、整班朗读比赛、读书节征文活动、创意书签小报制作等活动，数学学科开展了计算比赛等活动，英语整班朗读比赛、书写比赛、课本剧表演等活动……教学活动系统推进，让“双减”真实落地。

**（三）课后服务全员参与。**

全校教师100%参与课后服务工作，为了学生的成长，老师们甘于奉献。学生参与课后服务率达到97%，几乎做到全员覆盖。课后服务的常态化开展，切实减轻了学生的课外负担。值得一提的是，学校与瑞声科技等企业联动，把学生带进企业，在课后服务时间上了不一样的思政课、科技课和劳动课。创新做法被武进教育官微报道。

**（四）教育科研多点开花。**

在课程中心李磊主任的统筹下，各学科结合实际情况，围绕研究问题积极展开课题研究，力争做到日常教学科研化，课题研究日常化。一学期以来，我校孙星、徐丹、金丹、戴博等13位老师在省级刊物发表论文，茅立、李磊、钮敏玉、蒋达琪等26位老师论文在省市区各类评比中获一二等奖。在课题研究上，我校目前有1项省级课题，3项区级课题，9项校级小课题，均在有条不紊地推进之中。

**（五）教学成果丰硕喜人**

回顾整个学期教学工作，心血和汗水换来了丰硕的成果。四1班获区四年级整班作文教学调研二等奖；顾卓筠、张敏两位老师获2022年常州市中小学优秀作业设计方案评选活动二三等奖。女子篮球队获武进区篮球联赛第三名。曲棍球队获常州市曲棍球锦标赛第九名。汤明洁、徐一依、戴海杰在区青少年器乐比赛中荣获一等奖。陈筱老师指导的白嘉慧同学在“领航杯”江苏省中小学生信息素养提升实践活动中获二等奖。在武进区创新大赛现场类比赛、聪明算独竞赛、电脑制作竞赛中，刘东、刘艳平老师带领同学们获多项区级奖项。刘东、沈建文老师获评区优秀辅导老师。

**四、师能篇：把好高质教育“基本盘”，教师发展硕果累累**

**（一）教师发展有行动。**

一是补充新鲜血液，激活内生动力。

今年，在接管南夏墅新市民小学的实际情况下，学校新进教师43人，进一步拉低了教师的平均年龄。现在全校教师总数118人，35周岁以下教师82人，占比69.5%。新教师的加入，让庙桥小学这所农村小学有了更多活力。今年暑假，学校开展了新一轮的中层竞聘活动，有6位青年才俊走上新中层岗位。经过一个学期的工作，这些同志迅速适应岗位，给学校管理带来了创新与激情。

二是提升培训内涵，深耕进步文化。

首先，争取平台，主动发展。我们争取了三大发展平台：1.学科建设平台：学校加入“江苏省语文整合研究所”进行大单元教学研究，前沿的大单元理念，让老师们在新课标发布前1年，就与“大单元教学”“任务群”理念等深入接触。2.内涵发展平台：学校成为“常州市振兴乡村教育共同体项目学校”共享民进常州市委、常州市教师发展学院、二十所乡村教育共同体学校培训资源，共同体月月有活动，次次有收获。3.教师展示平台：学校为教师打造多层级的展示平台，依托青年教师基本功大赛、优质课评比、汇报课、师徒结对展示课、梯队教师引领课等方式，锤炼教师能力。

其次，把准方向，扎实推进。在新课标发布、“双减”等大背景下，学校及时把准培训方向，将新课标共学共研活动系列化，我们分学科开展了新课标学习研讨会、新课标理念下的教研活动、新课标线上交流会、新课标学习心得评比等培训活动。

再次，拓宽渠道，整合资源。学校内引外联，搭建培养平台。一方面——请进来：邀请戴晓娥、朱燕芬、张明霞、张丽丽、庄彩华等专家来校指导，进行教科研、教研组、教学培训，拓宽教师的视野。一学期来，邀请专家10余人次，开展专家指导活动12次。另一方面——走出去：派教师参加市区级名师工作室、名班主任工作室、乡村教师培育站活动。

**（二）教师成长收获丰。**

本学期，教师专业成长喜获丰收。

个人荣誉方面，李磊老师获2022年江苏乡村优秀青年教师培养奖励计划人选，文翔、张伟、沈贤玲、刘燕晋升高一级职称。沈贤玲、刘燕、张建春被评为常州市优秀班主任、武进区优秀班主任，孙星、沈贤玲、徐丹、许磊、孙琴惠、戴博、茅立、陈玲等8老师分别被评为常州市骨干教师、武进区学科带头人、武进区骨干教师。高明霞、李磊、戴博分别获得武进区优秀教育工作者、德育先进工作者称号。

教学评优方面，文翔获江苏省乡村骨干教师培训站优秀课评比一等奖，浦杰、戴博、金晔分别在区级评优课、基本功、信息化比赛中获二等奖。

**五、后勤篇：坚持以保障为核心，全心全意服务师生**

服务中心庄峰、赵晓英、许磊主任甘居幕后，默默奉献，不断提高服务意识和服务技能，加强过程管理，为全体师生创设良好的工作、学习环境。

**（一）推进重大改造，提升办学环境。**

根据实际情况，为进一步升级优化办学条件，学校主动向上级提出“改扩建工程”申请，在高新区、街道领导的亲切关怀下，改扩建方案正在有关部门的设计优化中，预计投入7000万元，改扩建面积7000平方米。

本学期学校接管“原南夏墅新市民小学”，并于今年上半年对学校进行了全面改造，投入800万元，让外来务工子女享受到更好的学习资源。华阳校区全新添置的教育教学设施设备，未来将统整回庙桥校区，实现资源的可持续利用。

**（二）坚守抗疫阵地，铸牢健康防线。**

为做好防疫各项工作，学校统筹安排，对晨午检、消毒、上报、备案等工作按上级要求完成。特别是本学期疫情防控政策动态变化，学校紧跟形势，每月做好卫生防疫宣教工作，每日做好晨午检、因病缺课登记、消毒通风工作，加强师生员工身体健康监测和行踪监测，加强学生个人卫生教育，组织日常核酸检测和防疫应急演练等，全力构筑师生健康网。

**（三）严守后勤规范，落实持续发展。**

本学期，服务中心正确执行学校预算、厉行节约，严格执行会计制度，自觉争当勤俭办学的先锋，一学期以来，学校在水、电、维修等方面的支出较以往有较大幅度的减少，为可持续发展贡献力量。

年终岁末，承前启后。放飞梦想，继续启航！2023年，让我们携手共进，共谱新篇！