凝心聚力促教学，携手共进谱新篇

**2024-2025学年第一学期七年级道德与法治备课组工作总结**

 **备课组长：季阳**

**一、备课组基本情况**

本备课组由四位教师组成，教师们专业素养扎实，且富有创新精神和团队合作意识。面对七年级学生的特点和教学要求，备课组齐心协力，共同探索适合学生的教学方法和策略，致力于提高学生的道德与法治素养和综合能力。

**二、本学期主要工作**

**（一）集体备课，精研教学内容**

每周定期开展集体备课活动，共同研讨教材、大纲和教学目标，分析学生学情，制定详细且合理的教学计划。教师们集思广益，对每节课的教学重点、难点进行深入剖析，精心设计教学流程和教学方法，确保课堂教学的高效性和针对性，使教学内容更贴近学生生活实际，易于学生理解和接受。

**（二）丰富教学形式，激发学习兴趣**

为改变道德与法治学科传统的教学模式，备课组积极探索多样化的教学形式。课堂上，采用案例分析、小组讨论、角色扮演、主题辩论等活动，让学生积极参与到教学过程中，增强学生的学习主动性和积极性，培养学生的思维能力和表达能力，提高学生运用所学知识解决实际问题的能力，从而激发学生对道德与法治学科的学习兴趣。

**（三）关注学生个体差异，实施分层教学**

七年级学生在学习基础、学习能力和学习兴趣等方面存在较大的个体差异。备课组教师在教学过程中充分关注这一情况，通过课堂提问、课后作业、阶段性测试等方式了解学生的学习状况，对不同层次的学生制定不同的教学目标和教学任务，实施分层教学和个别辅导。对于学习困难的学生，给予更多的关心和帮助，耐心辅导，查漏补缺，树立他们的学习信心；对于学有余力的学生，提供拓展性的学习资料和学习任务，满足他们的求知欲，进一步提升他们的综合素养。

**三、主要收获和体会**

通过一学期的努力，备课组在教学方面取得了显著的成效。学生对道德与法治学科的学习兴趣明显提高，课堂参与度大幅提升，学习成绩也有了一定的进步。在教学过程中，教师们也深刻体会到了团队合作的力量。集体备课活动让教师们相互学习、相互借鉴，拓宽了教学思路，丰富了教学方法，提高了教学水平。同时，关注学生个体差异，实施分层教学，使每个学生都能在原有的基础上得到发展，增强了教师的教育成就感和责任感，进一步明确了以学生为中心的教学理念，为今后的教学工作积累了宝贵的经验。

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**

在本学期的教学工作中，也暴露出一些问题。例如，部分学生对知识点的理解和记忆还不够扎实，知识的迁移运用能力有待提高；教学资源的整合和利用还不够充分，缺乏系统性和创新性；与家长的沟通合作还不够紧密，家校共育的合力尚未完全形成。针对这些问题，下学期备课组将重点加强以下几个方面的建设：一是加强对学生学习方法的指导，培养学生的自主学习能力和知识归纳总结能力，通过专题训练、思维导图等方式帮助学生巩固知识，提高知识运用能力；二是进一步优化教学资源的整合和利用，广泛收集和筛选优质的教学素材，如视频、音频、案例等，丰富教学内容，创新教学手段，提高课堂教学的吸引力和实效性；三是加强与家长的沟通与合作，定期召开家长会，及时反馈学生的学习情况，听取家长的意见和建议，共同探讨教育方法和策略，形成家校教育的强大合力，促进学生的全面健康发展。

总之，本学期七年级道德与法治备课组的教师们团结协作、共同努力，在教学工作中取得了一定的成绩，也发现了存在的问题和不足。我们将在今后的工作中不断反思、改进和完善，努力提高教学质量，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。