**行而不辍，未来可期**

**2019-2020学年第一学期七（14）班班级工作总结**

**班主任：张傲**

**这学期我按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：**

**一、加强学生的思想工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养社会需要的合格人才。初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。
 二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养班集体。
随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。**

**三、提供展示能力的舞台,调动学生的积极性
首先要摸清每个学生的个性、特长,先选好班干部,定好目标及岗位责任制,提出指导性意见,利用班会、劳动、实践活动等方面,让学生有时间和空间积极参与,充分展示其才华,既看过程,也看结果,对于优等生,也指出其不足,对于差生,更是发现其闪光点,激励其进步。
 四、积极做好后进生的转化工作,努力使得每一位学生都成才
后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面,我首先做到了以公平的态度对待他们,深入调查实际情况,摸清他们之所以成为差生的原因,尽力做到了因材施教,对他们真诚相待,付诸于耐心,做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导,帮助他们消除或减轻各种心理负担,让他们认识到自己的价值。同时,还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦,从而增强他们的自信。
 五、加强学生的自我管理,培养学生的自律意识。
根据校纪班规,在规定好目标后,充分相信学生,让学生自醒自查,找出不足,制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化,培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题,制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。
 六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。
尊重各科任课教师的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己凡事都主动地同他们协商,多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。
 总之，在这一个学期里,我通过多方面的努力,班级工作有了很大的改进,学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。**