**总结经验找差距，提升质量促发展**

**2024-2025学年第一学期政治学科教研组工作总结**

**教研备课组长：魏利珍**

**一、教研组基本情况**

本组共有 10 位老师，团队洋溢着青春活力。在赵校的引领下，大家齐心协力、砥砺奋进。其中，程凌杰老师与曹静老师勇挑重担，身兼班主任一职。班主任工作千头万绪，从清晨学生踏入校园的那一刻起，他们便要操心学生的出勤、学习状态、心理情绪，到夜晚还需与家长沟通交流，为学生的成长全方位保驾护航。而其余老师同样不轻松，勇挑跨年级教学的艰巨任务，这意味着要精准把握不同年级学生的认知水平、心理特点，依据各年级课程标准设计教学方案。但我们团结一致，彼此支持，顺利完成了本学期教学任务。

**二、本学期主要工作**：

**（一）精研新课标，赋能新课堂​**

精心组织开展教研活动，将学习新课标作为核心任务。从课程目标的细化解读，到课程内容的结构化重组，再到学业质量标准的精准把握，无一遗漏。大家各抒己见，思维的火花激烈碰撞，积极探索与之适配的创新教法。为了打造生动活泼、富有深度的课堂。从巧妙导入到精准总结，每个环节反复打磨，让学生成为课堂主人，学习效果显著提升。​

**（二）公开课展风采，获多方认可​**

课堂是教师的主阵地，而公开课则是展示教学实力与风采的绝佳舞台。本学期，我们组的老师们积极投身公开课展示活动，无论是校内供同事们交流研讨的研讨课，还是迎接各级领导、专家检查的展示课，每一位老师都全力以赴、毫不懈怠。

**（三）创特色校本，育法治素养​**

为了丰富学生的学习体验，拓宽法治教育的边界，我们独具匠心地开设了校本课程 —— 模拟法庭。高度还原真实庭审场景。学生们扮演不同角色，在唇枪舌剑中感受法律威严、明晰法理。从案例挑选到角色培训，老师们悉心指导，将抽象法律知识具象化，切实提升学生法治素养，为学科教学添彩。​

**（四）赛教相长，促专业提升**​

鼓励老师们积极参与各级各类比赛，以赛促教、以赛促学。从命题竞赛比拼到课堂教学展示，老师们相互切磋，发现自身不足，及时改进。同时，踊跃投身课题研究与论文撰写，理论与实践结合，专业成长步伐不断加快。

**三、主要收获和体会**

本学期成果丰硕，在专业荣誉方面，程凌杰老师斩获首批法治教育金课及法治教育评比一等奖，季阳、魏利珍老师获法治教育案例评比二等奖；论文领域，在市区级评比中获佳绩；五级梯队建设方面魏利珍老师获评常州市骨干教师；校级命题比赛同样表现出色老师们精心构思、严谨出题，展现出扎实的专业基本功。这些成就见证了老师们的辛勤付出，也彰显了团队协作的力量，更激励着大家奋勇前行。​

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**​

然而，在收获满满的同时，反思过往，我们深知仍有广阔的提升空间等待开拓。课题研究方面，虽然已有部分老师迈出探索的步伐，但整体参与热情还有待进一步激发，参与深度也需大力拓展。许多有价值的教育问题亟待深入挖掘，研究方法还需更加科学严谨，才能让课题成果真正落地生根，反哺教学。

论文写作与发表、获奖比例相较于我们的付出，仍有较大上升潜力。部分老师在论文撰写技巧、选题方向上还存在迷茫，需要加强培训与指导，鼓励更多老师将教学实践转化为理论成果，在学术领域发出我们的声音。公开课展示层面，尽管校内校外已有诸多精彩呈现，但在市区级的大舞台上，亮相机会尚少，老师们需要更多的历练平台，积累经验，提升影响力。

展望下学期，我们将凝心聚力，着力打造具有本校特色的教研组。强化课题引领作用，组建课题研究小组，定期开展研讨活动，邀请专家指导，确保课题研究扎实推进。提升论文质量，开展论文写作工作坊，分享写作经验，打磨优质论文，争取更多发表与获奖。鼓励更多老师勇敢登上市区级公开课讲台，通过校内选拔、团队打磨，为老师们的成长助力，全方位提升教研组影响力，续写道德与法治教育的新篇章。​