2024-2025学年第一学期历史教研组总结

1. **教研组基本情况**

冬天悄悄的过去，春天似乎很快就要来了，一个学期匆匆而过。从夏至冬，在新校区的这半年，充实而又忙碌。本学期，历史组共11位老师，年轻教师3位，中年教师2位，剩下6位都是经验丰富的资深老教师，老教师们热情主动，积极进取，他们的教育教学能力扎实，经验丰富不断创新，时常给年轻的我们很多学习的机会。在校领导的统一领导下，按照学期制定的工作计划各备课组团结协作、共同努力，在教学工作中取得了一定成果，也积累了宝贵经验和教训。

1. **本学期主要工作**

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持德育为主，面向全体学生，密切关注并跟进教改最新理念，以部编新教材出台与落实为契机，以历史核心素养的培养为抓手，积极实施素质教育，深化教育教学改革，转变观念，提升教学质量。在双减的大环境政策下，认真做好对学生和家庭的服务工作，努力减轻学生和家庭的负担，同时提升学生的兴趣和成绩，全面发展。

1. **调正观念，明确方向**。全体历史老师再次认真研读了历史课程标准，了解了每个年龄段的教学目标和要求，开展新课程理论下的课堂，标准讨论。每周三上五，我们聚在历史工作室，围绕新课标学习理论知识，共研优质课堂，探讨教学所感，交流所思所得。本学期历史教研组围绕新课标重点研习了作业设计与管理。教师们聆听专家讲座，研究习题创编提高课堂实效，力求在日常教学工作中真正做到减负增效，切实落实双减政策。
2. **科学管理，强化实效。**坚持以教学为中心，规范教学行为，是学科教研的基本规范。本学期，在历史组教学常规的指导下，教研组进一步规范备课，教学作业等各个环节，落实长效管理和阶段检查的措施，力求规范与创新有机结合。七年级从习惯培育出发，培养孩子认真听课，阅读，记录笔记的习惯，实现轻负担，高效率的课堂教学。八年级重点是学科核心素养养成发展和爱国主义教育。九年级重点是进一步提升能力和解题技巧。规范执行教研组的计划，每周进行备课组活动。活动形式多样，安排了常规检查，随堂课，教研课，青年教师基本功竞赛，学生实践，关注历史知识，能力素养的发展，又重视教师教学及科研能力的提升。
3. **定期教研，提高质量。**备课组每位老师都开设了一节公开课。骨干教师认真展现了精彩纷呈的课堂，发挥了传帮带的作用，青年教师开设公开课，他们意气风发，慷慨激昂，展现自我，深思细研，不断提升自己，参加各种比赛并获奖。
4. **优化评价aq，提升质量**。老师们研读课标，准确把握学科性质，积极开发利用资源，创造性使用教材，将作业设计作为专题来研究，重视预习作业，系统设计符合年龄特点和学习规律的基础性作业，积极尝试分层作业，弹性作业和个性化作业等多种开放性作业形式，因材施教。
5. **主要收获和体会**

**理论学习帮助教学质量提升：**组织了新课标研读会，明确了新课标对学科核心素养的要求，为教学实践提供了理论支撑。共读经典，撰写体会，分享智慧，促进教师之间的思想交流，同时也观摩了不少专题讲座。组内有两位老师在区基本功竞赛获奖。

**团队协作促进共同发展：**各备课组较好的完成了期初制定的教学目标和教学计划，集体备课后进行个性修改，上完课后及时进行教学反思。我们每个老师都按照期初制定目标开设了组内公开课，大家共同研讨相互学习，共同提升。在期末考试复习的过程中,各备课组内团结协作,利用有限的时间,有针对地进行高效复习,致力于提高学生历史的核心素养。

**教学评价逐渐完善：**老师们构建多元化的教学评价体系，包括课堂评价，作业评价，小组合作评价等，全面反映学生的学习情况和能力水平。同时注重评价及时反馈和跟进，帮助学生找出问题不足，制定改进措施，提高评价针对性和有效性。在学困生转化方面非常重视，试试多元帮扶小组，一对一辅导，学习小组互助，注重家校合作，与家长保持一定程度的联系，提高学习成绩和自信心。

**落实基础转换学困生：**通过课上提问，基础背诵，练习强化，思维训练等多种措施，夯实学生的根基。帮助学生提升学习自信心，缓解心理压力。我们坚信在全组成员的共同努力下,能够取得更加出色的教学成绩。

1. **存在问题及下学期需要重点建设内容**

 理论学习不够深入，对新科标的理解还不到位，教师的视野还有待进一步扩展，教研活动形式比较单一，课堂活动还不够丰富多彩，教学评价体系还不够完善，学困 生转换还不够扎实，教学常规管理方面有的班级还有待想法提升，对教材的理解还不到位，教学策略还要优化调整，练习的优化选择还存在问题。

教学方式不够多元：进一步调动学生的主体性，加强学生自主、合作、探究学习，加强针对性、阶段性目标的完成，要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上对知识理解和练习方法的把握。

**努力方向**：不断学习和探索新的教学方法，参加教学培训和研讨活动，提高教学技能和水平。关注学生的个体差异,在备课和教学过程中充分考虑学生的实际情况，设计有针对性的教学方案。加强课堂管理，建立良好的课堂秩序。可以采用小组竞赛、奖励机制等方式，激发学生的学习积极性和遵守纪律的自觉性。改善学生的思维习惯和行为习惯。

总之，本学期的历史教学工作让我们组收获颇丰，也让我们认识到自己存在的不足之处。在今后的教学中，我们将不断反思和改进自己的教学方法，提高教学质量,努力让学生在历史学习中获得更多的知识和乐趣。