**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：数学思维

任教教师:许玲

**二0二4年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **数学思维** | **教师姓名** | 许玲 |
| **实施对象** | 一年级 | **班级规模** | 39人 |
| **开发背景** | “兴趣是最好的老师”，将（兴趣+思维+团结+耐心）与时间相乘，培养师生们的数学兴趣，将会生成无数非凡放射般的人才，为校园添加几分光彩。 | | |
| **课程目标** | 1.重在培养学生的综合能力,要让学生在活动中动脑筋,多思考、多想象、多动口、勤动手，注重教师对学生的引导,鼓励学生勇于实践,大胆创新,独立思考,培养观察、思考和解决问题的能力  2. 让学生感兴趣,重视开发学生的智力,提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 信息化、数字化时代，掌握更多的数学知识与方法，拓宽学生的视野、增长学生的才智。在生活、生产、社会以及大自然向学生提出许多实际问题的时候，数学会帮学生在关键的时刻做出正确的选择。 | | |
| **课程评价** | (1)学生在学习过程中的表现,如态度、积极性、参与状况等 (2)学生学习的成果 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 看视频《教师节》 |
| 2 | 3 | 小棒摆数 |
| 3 | 6 | 图形找规律 |
| 4 | 8 | 图形找规律 |
| 5 | 9 | 小方块拼图形 |
| 6 | 11 | 比一比 |
| 7 | 12 | 分一分 |
| 8 | 13 | 一一对应 |
| 9 | 14 | 解决问题 |
| 10 | 15 | 认识方向 |
| 11 | 16 | 组合图形的规律 |
| 12 | 17 | 立体图形 |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 陈星悦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 毕雅童 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 郑若芸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 董子琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 宋慧茹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 苏毛思洁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 李玥杨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 戴祎祎 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 赵安冉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 杨逸可 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 黄瑞雯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 张艺馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 李雅菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 刘语嫣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 钱玮涛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 杨铖昕 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 余欣瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 白语萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 蒙俊锦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 朱棣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 梁鸿哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 冯恩浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 李宇涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 张煜宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 黄炜凯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 杨宇轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 王之谦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 侯嘉禾 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 毛已成 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 刘梓皓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 储凡杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 王子珩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.10 | 周次 | 2 | 课题 | 看视频 |
| 教  学  设  计 | 看视频《教师节》 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.17 | 周次 | 3 | 课题 | 小棒摆数 |
| 教  学  设  计 | 认识火柴棒数字  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  1添上一根是7，5添上一根是6、9，8去掉一根是0、6、9  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\7(AIVOD]Q6B)~0XZVU1ACQR.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\][GGR0U5F@~S(UQ%H{RFK70.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 10.8 | 周次 | 6 | 课题 | 图形找规律 |
| 教  学  设  计 | **例1**：根据规律接着画：  ⑴ **○○☆○○☆○**（ ）（ ）  ⑵ ●●◎▲●●◎▲●（ ）（ ）▲  **例2：仔细观察图形依据规律接着画：**  https://pics2.baidu.com/feed/5d6034a85edf8db1a125698f689a6e51574e7414.jpeg?token=690aaf86023570c7fbdcd1b725d6b2b6&s=36FBC8321709794B1A709D430200D0F5 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 10.22 | 周次 | 8 | 课题 | 图形找规律 |
| 教  学  设  计 | **依据规律在下面表格中空白处画上合适的图形或填上数。**  https://pics0.baidu.com/feed/4ec2d5628535e5dda629a332177f14eacf1b6210.jpeg?token=78401225566382a8a086360caef142d0&s=66C6F81219DFECCA464C865A03009077  **根据图形规律分别说一说，每行图形后面的方框里应该是什么小动物。**  https://pics0.baidu.com/feed/279759ee3d6d55fbf12d9e530f9bfc4f21a4dd1f.jpeg?token=835c3cf1a85f7f9b36e663686c04c908&s=658566BA554958E8007E32510300C0F6 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 10.29 | 周次 | 9 | 课题 | 小方块拼图形 |
| 教  学  设  计 | 有几个方块？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 11.12 | 周次 | 11 | 课题 | 比一比 |
| 教  学  设  计 | ( ) ( ) ( ) ( ) | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 11.19 | 周次 | 12 | 课题 | 分一分 |
| 教  学  设  计 | **请把下面图形分割成个形状相同、大小相等的图形，使每个图形中都含有一只小老虎、小青蛙、小星星** | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 11.26 | 周次 | 13 | 课题 | 一一对应 |
| 教  学  设  计 | 一个对着一个  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\3~ELR{YN0{KIOU}9Y4HLMFE.png  一个对着多个  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\QX71KGTD_4NQTD5YU%6PQ{3.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 12.3 | 周次 | 14 | 课题 | 解决问题 |
| 教  学  设  计 | 解决问题（连加连减，加减混合） 部分与整体  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\J)U(N$E9WG%8E~8A{49H(BL.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\03XQ7V0T3V4{W8{{E)$%LPO.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\7D`9FP7ZCI(K@)J~B)9P2PM.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\ASYS048}H7CX`$%PR{(6066.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\HDM3U5DXVPK$~RDR3W1])@L.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 12.10 | 周次 | 15 | 课题 | 认识方向 |
| 教  学  设  计 | 比一比 认识方向  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\E_Y6(E39I7([P])H3I69N)T.pngC:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\B}~V@F_233WI@VQO](%0{_B.pngC:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\6~%@%)J(@K(N7RSG@EL0R37.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\V9]UGTCC5AX{{P]}U{{56`3.pngC:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\OMZEPH3{[7$}8K_)Q~Z(@`E.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 12.17 | 周次 | 16 | 课题 | 组合图形的规律 |
| 教  学  设  计 | 基数序数 位置变化规律 图形组合规律  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\F@RA_0}LQ`N330$)`P4GPH1.pngC:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\ZR@E~UW09Z_GHW%E}}4T_HW.pngC:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\_]N01C$U$C7Y3OZY8T1PDQG.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 12.24 | 周次 | 17 | 课题 | 立体图形 |
| 教  学  设  计 | 立体图形 角  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\PR}PSQDA$QGL(N$1HL`NIIH.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\4OV`7B5G{}49DUO403B[5XE.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\{HJ~I]F%_W([26S(0[DU}DI.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\CLR@ZX887%G~KREPD))_G34.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 1.7 | 周次 | 18 | 课题 | 趣题巧解 |
| 教  学  设  计 | 关于重复的问题  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\R55%2NH]~S$D5DPA$@BXG[5.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\$31``K8N14%8Q3JR]HEEC~K.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\4R6K~Q3FFOTHOT1SZZE$H@T.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\CQ~2%L0414DVFRUHIKGCFYQ.png  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\`XCGVJ`AYZ)Z(T%UV6`~]~2.png C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\GB8MZTWG5(`TKTQ}~EZQU33.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教  学  设  计 |  | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

**雕庄中心小学2023-2024学年第一学期**

**校本课程总结**

教师：许玲

|  |
| --- |
| 一学期的社团到此结束，本学期的社团活动内容丰富，十分有意义  1．培养了学生对数学的兴趣：  参加数学思维活动的同学都有这么一个感受：就是以前学数学只是因为从小学开始就学，但是不知道数学的重要性。但通过自己收集的数学趣题、游戏等认识到数学在生活中的重要性，他们不再是被动的学习，而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成学习。  2．开拓学生的知识面。  每次活动，学生积极准备，他们合作交流，向教师请教等方法，学到了课本以外的知识，了解了数学更广泛的应用。  总之，一学期的实践也让我们对校本课程有了更深的理解，虽然工作尚存在不足之处，但在学校领导的指导下，我们有信心取得大的进步。使工作扎实有效，更好的开展学生潜能，促进自身的发展。 |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

**优秀学员名单：合计5人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一（1） | 黄炜凯 | 表现优秀 |
|  | 一（1） | 余欣瑶 | 表现优秀 |
|  | 一（1） | 陈星悦 | 表现优秀 |
|  | 一（1） | 杨铖昕 | 表现优秀 |
|  | 一（1） | 张艺馨 | 表现优秀 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过校本课程总人数的15%。教导处提供奖状。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**