**12月理论学习（黄洲）**

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | **《基于学科大概念的初中信息科技大单元教学设计策略》** |
| **【学习摘要】** | 1项目式学习在小学信息科技中的应用  1.1介绍项目式学习的特点  项目式学习是一种先进的教学方法，旨在培养学生的创  新思维和实践能力。这种教学方法以学生为中心，通过让学生参与到解决实际问题或完成实际项目的活动中，激发学生的学习兴趣和主动性。项目式学习的特点主要体现在以下几个方面:真实性:项目式学习的内容往往与现实生活密切相关，学生需要在真实的情境中解决问题或完成项目，这使得学便具有实际意义和应用价值。例如，学生可以在模拟的商业环境中，通过运营一家虚拟公司来体验真实的商业运作过程。主动性:在项目式学习中，学生需要主动参与到活动中,通过自主学习合作学习和探究学习等方式，积极寻找解决问题的方法或完.成项目的策略。教师只是起到引导和辅助的作用，而学生则是学习的主体。综合性:项目式学习往往涉及到多个学科领域的知识和技能，需要学生综合运用所学知识，解决实际问题或完成实际项目。例如，在解决一个环境问题的项目中，学生可能需要运用科学、数学、社会学等多方面的知识。  1.2阐述项目式学习在小学信息科技中的应用模式  在小学信息科技教育中，项目式学习具有广泛的应用前  景。其应用模式主要包括以下几个方面:确定项目主题:教师根据学生的兴趣和实际需求，结合课程内容和学生实际情况，确定具有实际意义和可操作性的项目主题。制定计划:学生根据项目主题，制定详细的项目计划，包括项目目标、实施步骤、时间安排等。实施项目:学生按照计划，通过自主学习、合作学习和探究学习等方式，完成项目任务。成果展示与评价:学生完成项目后，进行成果展示和评价。评价可以采用多种形式，如教师评价、学生互评、自我评价等。  1.3举例说明项目式学习在小学信息科技中的实际应.用案例例如，在教授小学信息科技的“制作多媒体作品”一章时，教师可以安排-一个“制作学校宣传册”的项目，让学生通过制作宣传册的方式，掌握多媒体作品的基本制作流程和技能。具体实施步骤如下:确定项目主题:确定“制作学校.宣传册”为本次项目的主题。制定计划:学生根据项目主题，制定详细的计划，包括收集素材、设计版面、添加文字和图片、导出作品等步骤。实施项目:学生按照计划，通过自主学习、合作学习和探究学习等方式，完成制作学校宣传册的任务。教师可以为学生提供必要的指导和帮助。成果展示与评价:学生完成作品后，进行成果展示和评价。教师可以让学生展示自己的作品,并介绍自己的制作思路和过程。同时, 教师可以组织学生进行互评和自我评价，让学生更好地了解自己的优点和不足之处，从而进一-步提高自己的多媒体制作技能和能力。 |
| **【学习反思】** | 信息素养是21世纪人才的核心素养之一。在小学信息科技课程中，我们注重培养学生的信息检索、信息筛选、信息分析和信息表达能力。通过组织信息检索比赛、信息分析报告撰写等活动，我们让学生在实践中锻炼信息素养。  然而，在实施过程中，我们发现部分学生在面对海量信息时容易迷失方向，不知从何入手。这提示我们，信息素养的培养需要从小抓起，从基础做起。我们需要教会学生如何高效地获取信息、如何批判性地分析信息以及如何准确地表达信息。此外，我们还需要关注学生的信息伦理道德，引导他们树立正确的信息价值观。 |