**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二0二二年九月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **快乐阅读** | **教师姓名** | 胡文洁 |
| **实施对象** | 五（5） | **班级规模** | 43 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **☑ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1. 培养学生读书兴趣，增加各方面的知识。 2. 促进形成对其他学科的兴趣，锻炼发展其创造力、想象力、理解力。   3、培养学生各方面的修养，提高其综合素质。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 1. 诵读各种课外书。   2、开展“朗读比赛”“成语接龙”等比赛。 | | |
| **课程评价** | 教师评价、自我评价、师生互评、生生互评 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**常州市雕庄中心小学校本课程（学生社团）授课计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | | 胡文洁 | 课程名称 | 快乐阅读 |
| 授课年级（班级） | | 五（5） | 成果展示 | 表演作品展 |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 | | |
| 1 | 2 | 明确社团要求，成语大接龙 | | |
| 2 | 3 | 欣赏好书推荐视频 | | |
| 3 | 4 | 好书分享，诵读秋天的诗 | | |
| 4 | 5 | 好书分享，诵读秋天的诗 | | |
| 5 | 6 | 好书分享 | | |
| 6 | 7 | 好书分享 | | |
| 7 | 8 | 好书分享，《安徒生童话》阅读推荐 | | |
| 8 | 9 | 好书分享，《小学生叶圣陶读本》阅读推荐 | | |
| 9 | 10 | 好书分享，阅读成语故事 | | |
| 10 | 11 | 好书分享，成语大接龙 | | |
| 11 | 12 | 好书分享，诵读冬天的诗 | | |
| 12 | 13 | 好书分享，《昆虫记》阅读推荐 | | |
| 13 | 14 | 好书分享 | | |
| 14 | 15 | 《山海经》阅读推荐 | | |
| 15 | 16 | 好书分享 | | |
| 16 | 17 | 阅读《山海经》 | | |
| 17 | 18 | 好书分享 | | |
| 1. 注重过程性材料的积累，如活动照片、学生作品等； 2. 做好新闻宣传工作，通过校园网、公众号积极报道课程实施过程。 | | | | |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | **常明朗** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | **陈周昱** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | **范诗政** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | **何嘉佑** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | **黄奇城** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | **冀韬宇** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | **蒋吉祥** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | **蒋汝亿** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | **匡嘉乐** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | **李瑾涵** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | **李晟睿** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | **林铭阳** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | **刘天逸** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | **苗守胜** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | **史书立** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 16 | **唐嘉威** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | **王浩然** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | **徐国强** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | **殷嘉骏** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | **于浩宇** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | **翟家乐** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | **张逢翌** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | **张浩轩** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | **郑浩泽** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | **白彬诺** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | **董紫木** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | **杜姝祎** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | **傅佳佳** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | **葛心旖** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | **黄思涵** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 31 | 张梓沄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | **李心悦** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | **吕奕霏** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | **孟 琪** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | **钱雨菲** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | **田语菡** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | **王婉婷** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | **王希蒙** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | **王歆然** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | **王子轩** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | **熊雨彤** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 42 | **杨诗涵** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 43 | **杨思慧** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 9.13 | 周次 | 2 | 课题 | 确定社团人员，明确上课要求 |
| 教  学  设  计 | 1、社员登记，安排座位。  2、讲述上课要求，准备好《七彩阅读》的课本。  3、自由朗读。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 社员明确了上课要求，效果良好。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 9.20 | 周次 | 3 | 课题 | 欣赏好书推荐视频 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求。  三、欣赏好书推荐视频。  四、社员间交流欣赏后的感受。  五、教师小结。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生阅读兴趣浓厚。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 9.27 | 周次 | 4 | 课题 | 诵读春天的诗歌 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求。  三、阅读有关春天的诗歌。  四、四小组互相背诵。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.11 | 周次 | 6 | 课题 | 好书分享，诵读有关春天的诗 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读有关科学的自选书籍  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的“有关科学知识”  及学到的科学道理  五、摘录你喜欢的科学知识，再上台汇报 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 10.18 | 周次 | 7 | 课题 | 好书分享 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、分享有关历史小故事的自选书籍  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的“历史小故事”  五、上台讲一讲“历史小故事” | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 10.25 | 周次 | 8 | 课题 | 好书分享 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读有关谜语或脑筋急转弯的自选书籍  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的“谜语或脑筋急转弯”问题，互相出题考一考，活跃一下气氛，放松一下，让头脑更灵活。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.1 | 周次 | 9 | 课题 | 阅读《十万个为什么》 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读有关十万个为什么书籍  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的知识，互相出题考一考，活跃一下气氛，放松一下，让头脑更灵活。知识面更丰富。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生兴趣浓厚 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.8 | 周次 | 10 | 课题 | 阅读四大名著《三国演义》书籍 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读有关《三国演义》书籍  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的英雄人物。  五、上台讲一讲“书中小故事” | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.15 | 周次 | 11 | 课题 | 阅读《安徒生童虎》 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读《安徒生童话》  四、社员间交流从书籍中得到的你喜欢的人物。  五、上台讲一讲“书中小故事” | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 11.22 | 周次 | 12 | 课题 | 阅读《小学生叶圣陶读本》 |
| 教  学  设  计 | 1. 阅读《小学生叶圣陶读本》。 2. 上台讲一讲你喜欢的故事。 3. 评选出“小小故事家”。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 11.29 | 周次 | 13 | 课题 | 阅读成语故事 |
| 教  学  设  计 | 1. 继续阅读成语故事。 2. 游戏：成语大接龙。   游戏规则：一人先说一个成语，后面的人以成语的最后一个字为开头进行接龙。  三、评选出成语小达人。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生成语积累丰富，活动时热情高涨。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 12.6 | 周次 | 14 | 课题 | 快乐读书吧 |
| 教  学  设  计 | 1. 准备好四年级下册快乐阅读吧中的课外书籍。 2. 自主阅读。 3. 选择其中感兴趣的故事，讲给身边的小伙伴听。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生认真阅读，兴趣浓厚。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.13 | 周次 | 15 | 课题 | 诵读夏天的诗 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求。  三、阅读有关夏天的诗歌。  四、四人小组互相背诵。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 12.20 | 周次 | 16 | 课题 | 好书分享 |
| 教  学  设  计 | 一、准备好四年级下册快乐阅读吧中的课外书籍。  二、自主阅读。  三、选择其中感兴趣的故事，讲给身边的小伙伴听。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生积极参与其中 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 12.27 | 周次 | 17 | 课题 | 推荐《昆虫记》 |
| 教  学  设  计 | 1. 老师出示带来的课外书《昆虫记》 2. 简单介绍本书的作者和书中的目录。 3. 选择其中的一个故事读给学生听。 4. 听完故事说一说，你觉得书中的法布尔是个怎样的人？ 5. 感兴趣的学生可以自行购买，继续阅读。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 1.3 | 周次 | 18 | 课题 | 好书分享 |
| 教  学  设  计 | 一、检查课前准备情况。  二、教师宣布纪律及要求  三、阅读《昆虫记》的故事  四、社员间交流从书籍中看到的你喜欢的故事，互相出题考一考，活跃一下气氛，放松一下，让头脑更灵活。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 1.10 | 周次 | 19 | 课题 | 推荐《山海经》 |
| 教  学  设  计 | 一、欣赏纪录片《山海经》  二、简单介绍本书的作者和书中的目录。  三、选择其中的一个故事《九色鹿》读给学生听。  四、听完故事说一说，你觉得书中的哪个人物给你留下深刻的印象？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教  学  设  计 |  | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 一 学期**

**快乐阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 胡文洁

|  |
| --- |
| 2  1 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 5 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 五（5） | 葛心旖 | 积极参与课堂，热爱阅读 |
| 2 | 五（5） | 何嘉佑 | 热爱阅读，乐于表达，古诗词积累丰富 |
| 3 | 五（5） | 杜姝祎 | 积极参与课堂，热爱阅读 |
| 4 | 五（5） | 蒋汝亿 | 遵守课堂纪律，热爱阅读，参与课堂活动 |
| 5 | 五（5） | 陈周昱 | 古诗文积累丰富，热爱阅读，乐于表达 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**